

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut.

- a. Kemampuan pembelajar BIPA dalam menulis teks bernuansa budaya Indonesia mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor yang diperoleh subjek pada setiap kondisi (*baseline A₁*, intervensi, dan *baseline A₂*). Adapun rata-rata skor yang diperoleh subjek penelitian adalah pada kondisi *baseline A₁*, subjek YY mendapatkan rata-rata skor 58,75, dari empat sesi pengambilan data yang dilakukan sebelum digunakannya pendekatan berbasis teks dalam pembelajaran menulis teks bernuansa budaya Indonesia. Pada kondisi intervensi, subjek mendapatkan rata-rata skor 74 dari lima sesi pengambilan data dengan penerapan pendekatan berbasis teks, dan pada kondisi *baseline A₂* subjek mendapatkan rata-rata skor 86,25 dari empat sesi pengambilan data setelah penerapan pendekatan berbasis teks.
- b. Secara keseluruhan, kemampuan subjek mengalami peningkatan setelah diberikan *treatment* berupa pendekatan berbasis teks. Data *overlap* menunjukkan 0% dari subjek yang berarti tidak ada data yang tumpang tindih atau ketercapaian penggunaan pendekatan berbasis teks terhadap kemampuan menulis subjek mengalami perubahan.
- c. Hipotesis yang diterima adalah adalah (H_a) yaitu terdapat peningkatan kemampuan pembelajar BIPA tingkat mahir pada kemampuan menulis teks bernuansa budaya Indonesia sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan pendekatan berbasis teks.

5.2 Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan melakukan pengolahan data, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu sebagai berikut.

- a. Penelitian ini merupakan penelitian yang masih berada pada tahap awal. Oleh karena itu, sangat diperlukan penelitian lanjutan yang dapat melengkapi kelemahan penelitian ini. Kelemahan dalam penelitian ini adalah subjek penelitian hanya berjumlah satu orang.
- b. Pendekatan berbasis teks terbukti dapat mengembangkan kemampuan menulis teks bernuansa budaya Indonesia pembelajar BIPA tingkat mahir. Oleh karena itu, sangat disarankan bagi pengajar BIPA untuk menggunakan pendekatan tersebut dalam pembelajaran menulis.
- c. Selain penerapan pendekatan berbasis teks di tingkat mahir, sebaiknya perlu diujicobakan di tingkat lanjut atau bahkan di tingkat dasar yang dapat berguna sebagai pengembangan program BIPA.
- d. Perlu adanya penelitian-penelitian BIPA yang mendalam terhadap kebutuhan dan motivasi pembelajar BIPA dalam mempelajari bahasa Indonesia.