

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2009). *Bermain*. Bandung: Rizqi Press.
- Agip, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya
- Astuti, dkk. (2012). Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi Dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau Dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 1 (1), 51-59.
- Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Depdiknas
- Creswell. (2015). *Riset Penelitian; Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto, & Karim S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- DePorter, dkk. 2004. *Quantum Teaching; mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Eliawati, E. (2014). *Penerapan PAKEM dalam Pembelajaran IPA di SD*. Bandung: Wahanan Iptek Bandung
- Fadlillah, dkk. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajara abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Koswara & Suyadi. (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.

- Mirawati & Nugraha, R. (2017). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini melalui Aktivitas Berkebun. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1 (1), 1-15
- Mudyahardjo. (2013). *Pengantar Pendidikan*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Mursid. (2015). *Belajar dan pembelajaran paud*. Bandung: Remaja rosdakarya
- Padilla, M. J. (1990). The Science Proses Skill. *Research Matters- to the Science Teacher*, 9004 (1), 1-6
- Pelton. (2010). *Action Researh for Teacher Candidates*. United Kingdom; United States of Amerika.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pratiwi, D. (2016). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dengan Metode Guided Discovery pada Anak Kelompok B TK Salafiyah Pleret Bantul., 5 (1),-.
- Rumapea, G., Syahputra, E., & Surya, E. (2017). Application of Quantum Teaching Learning Model to Improve Student Learning Outcomes. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4 (2), 118-130
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Depok; PT Rajagrafindo Persada.
- Rohmalina (2015). Pelatihan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Kompetensi guru PAUD di Kota Cimahi. *Jurnal Empowerment*, 3 (1), 93-102
- Santrock, J. W., (2011). *Masa Perkembangan Anak; Children*. Jakarta; Penerbit Salemba Humanika.
- Sari, W. W., Nuryadin, S., & Sujiono, Y., N. (2014). Peningkatan Kemampuan Sains Melalui Pendekatan Proyek. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8 (1), 55-64
- Septianingsih. (2016). Studi Keterampilan Proses Sains Dasar pada Anak Tk Kelompok B Di Gugus Ii Kecamatan Kretek Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (5), 450-459.

- Sulistiyorini, S. (2016). *Pembelajaran IPA SD dan penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Suyadi & Ulfah, M. (2012). *Konsep Dasar Paud*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya
- Suyanto, S. (2005). *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta; Depdiknas.
- Trianto. (2012). *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahid, S. S., & Suyanto, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Proses Sains melalui Percobaan Sederhana Anak usia 5-6 tahun di TK-IT Albina Ternate. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2 (1), 55-66
- Widodo, Wuryastuti, & Margareta. (2010). *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Wijayanti, A. (2016). Pengaruh *Quantum Teaching* Dalam Pembelajaran IPA terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sd Se-Gugus 2 Hasanudin. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 34 (5), 3187-3193
- Yahya, H. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMS Islam Terpadu Al-Fityan Gowa. *Jurnal Biotek*, 5 (1), 155-166
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1), 11-18