

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II MODEL <i>QUANTUM TEACHING</i> DALAM KETERAMPILAN	
PROSES SAINS ANAK USIA DINI	
2.1 Anak Usia Dini.....	7
2.2 Model <i>Quantum Teaching</i>	11
2.2.1 <i>Quantum Teaching</i>	11
2.2.2 Model <i>Quantum Teaching</i>	13
2.2.3 Kerangka model <i>Quantum Teaching</i>	15
2.3 Keterampilan Proses Sains AUD.....	17
2.3.1 Sains.....	17

2.3.2 Pembelajaran Sains untuk AUD.....	18
2.3.3 Keterampilan Proses Sains.....	20
2.4 Model <i>Quantum Teaching</i> pada Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini.....	23
2.5 Penelitian yang Relevan.....	25
2.6 Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Desain Penelitian.....	26
3.3 Definisi Operasional.....	29
3.4 Partisipan dan tempat penelitian.....	30
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian.....	36
4.1.1 Tindakan 1.....	37
4.1.1.1 Identifikasi masalah.....	37
4.1.1.2 Pengumpulan data.....	38
4.1.1.3 Perencanaan tindakan.....	39
4.1.1.4 Pelaksanaan aktivasi.....	39
4.1.1.5 Penilaian hasil.....	43
4.1.2 Tindakan 2.....	51
4.1.2.1 Identifikasi masalah.....	51
4.1.2.2 Pengumpulan data.....	51
4.1.2.3 Perencanaan tindakan.....	52
4.1.2.4 Pelaksanaan aktivasi.....	52
4.1.2.5 Penilaian hasil.....	57
4.1.3 Tindakan 3.....	65
4.1.3.1 Identifikasi masalah.....	65

4.1.3.2	Pengumpulan data.....	65
4.1.3.3	Perencanaan tindakan.....	66
4.1.3.4	Pelaksanaan aktivasi.....	66
4.1.3.5	Penilaian hasil.....	70
4.1.4	Tindakan 4.....	79
4.1.4.1	Identifikasi masalah.....	79
4.1.4.2	Pengumpulan data.....	79
4.1.4.3	Perencanaan tindakan.....	80
4.1.4.4	Pelaksanaan aktivasi.....	80
4.1.4.5	Penilaian hasil.....	84
4.2	Pembahasan.....	91
4.2.1	Penerapan model <i>quantum teaching</i> dalam meningkatkan keterampilan proses sains anak usia dini.....	91
4.2.2	Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	99
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan.....	103
5.2	Implikasi.....	104
5.3	Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....		105
LAMPIRAN.....		112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		154

DAFTAR TABEL

2.1 Pengelompokan Keterampilan Proses Sains.....	21
3.1 Tema dan Sub-sub Tema Setiap Tindakan.....	29
3.2 Aspek Penilaian dan Indikator.....	31
3.3 Indikator dan Sub Indikator.....	32
3.4 Skoring Rubrik Mengamati.....	32
3.5 Skoring Rubrik Mengklasifikasi.....	33
3.6 Skoring Rubrik Mengkomunikasikan.....	33
3.7 Catatan Lapangan Temuan.....	34
4.1 Temuan Esensial Tindakan 1.....	45
4.2 Nilai Keterampilan Proses Sains Tindakan 1.....	47
4.3 Hasil Keterampilan Proses Sains Tindakan.....	49
4.4 Temuan Esensial Tindakan 2.....	59
4.5 Nilai Keterampilan Proses Sains Tindakan 2.....	61
4.6 Hasil Keterampilan Proses Sains Tindakan 2.....	63
4.7 Temuan Esensial Tindakan 3.....	72
4.8 Nilai Keterampilan Proses Sains Tindakan 3.....	75
4.9 Hasil Keterampilan Proses Sains Tindakan 3.....	77
4.10 Temuan Esensial Tindakan 4.....	86
4.11 Nilai Keterampilan Proses Sains Tindakan 4.....	88
4.12 Hasil Keterampilan Proses Sains Tindakan 4.....	89

DAFTAR GAMBAR

4.1 Grafik Keterampilan Proses Sains Tindakan 1.....	50
4.2 Grafik Keterampilan Proses Sains Tindakan 2.....	64
4.3 Grafik Keterampilan Proses Sains Tindakan 3.....	78
4.4 Grafik Keterampilan Proses Sains Tindakan 4.....	90
4.5 Grafik rata-rata nilai keterampilan proses sains anak setiap tindakan.....	101
4.6 Grafik nilai rata-rata setiap indikator keterampilan proses sains anak.....	101

DAFTAR BAGAN

3.1 Desain Penelitian Pelton.....	28
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harian Tindakan 1.....	108
1.2 Nilai Keterampilan Proses Sains Tindakan 1.....	111
1.3 Lembar Catatan Lapangan Tindakan 1.....	114
1.4 Lembar Observasi Guru Tindakan 1.....	115
1.5 Lembar Observasi Anak Tindakan 1.....	117
2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harian Tindakan 2.....	118
2.2 Nilai Keterampilan Proses Sains Tindakan 2.....	121
2.3 Lembar Catatan Lapangan Tindakan 2.....	124
2.4 Lembar Observasi Guru Tindakan 2.....	125
2.5 Lembar Observasi Anak Tindakan 2.....	127
3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harian Tindakan 3.....	128
3.2 Nilai Keterampilan Proses Sains Tindakan 3.....	131
3.3 Lembar Catatan Lapangan Tindakan 3.....	134
3.4 Lembar Observasi Guru Tindakan 3.....	135
3.5 Lembar Observasi Anak Tindakan 3.....	137
4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harian Tindakan 4.....	138
4.2 Nilai Keterampilan Proses Sains Tindakan 4.....	141

x

Mely Rovina, 2018

PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3 Lembar Catatan Lapangan Tindakan 4.....	144
4.4 Lembar Observasi Guru Tindakan 4.....	145
4.5 Lembar Observasi Anak Tindakan 4.....	147
5.1 Dokumentasi Kegiatan.....	148
5.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	150
5.3 Lembar Pernyataan Judgment.....	151
5.4 Identitas Pribadi.....	154
5.5 Kartu Bimbingan Skripsi.....	156
5.6 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	158
5.7 Form Perbaikan Skripsi.....	159
5.8 Riwayat Penulis.....	160