

PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan Kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Cileunyi
Kabupaten Bandung)

ABSTRAK

Mely Rovina

1406904

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas anak pada kegiatan pembelajaran sehingga berdampak pada rendahnya keterampilan proses sains anak. Masalah yang sering muncul di TK adalah kurangnya kesempatan anak untuk bereksplorasi sehingga berdampak pada aktivitas anak yang cenderung pasif, dengan menerapkan model *Quantum Teaching* anak akan diajak dalam suasana pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan, sehingga anak dapat bebas dan nyaman dalam menemukan pengalaman baru yang lebih bermakna. Tujuan dari penelitian ini untuk 1) mengetahui proses penerapan model *Quantum Teaching* dalam meningkatkan keterampilan proses sains, dan 2) mengetahui hasil peningkatan keterampilan proses sains setelah diterapkan model *Quantum Teaching*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan (PT) dengan mengadaptasi desain penelitian dari model Pelton (2010) yang terdiri dari empat tindakan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B5 TK Negeri Pembina dengan jumlah keseluruhan siswa 18 orang. Berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh dari hasil penilaian performa, lembar evaluasi, catatan lapangan, dan dokumentasi rata-rata nilai keterampilan proses sains anak dinyatakan bahwa 1) proses model *Quantum Teaching* untuk meningkatkan keterampilan proses sains anak dilakukan dengan kerangka tahapan TANDUR, yaitu Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan. 2) keterampilan proses sains anak setelah diterapkan model *Quantum Teaching* pada indikator keterampilan mengamati, mengklasifikasi, dan mengkomunikasikan diperoleh rata-rata 47% (MB) pada tindakan pertama, 53% (BSH) pada tindakan kedua, 72% (BSH) pada tindakan ketiga, dan 83% (BSB) pada tindakan keempat. Dengan demikian, model *quantum teaching* dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada anak usia dini.

Kata kunci : Anak Usia Dini, Keterampilan Proses Sains, *Quantum Teaching*.

Mely Rovina, 2018

**PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES
SAINS ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

APPLICATION OF QUANTUM TEACHING MODEL TO INCREASE SCIENCE PROCESS SKILLS FOR EARLY CHILDHOOD

(Action Research in group B TK Negeri Pembina Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Abstract

Mely Rovina

1406904

This study is conducted due to the low ability of children's activities in learning activities that have an impact on the low science process skills of children. The problem that often arises in kindergarten is the lack of opportunities for children to explore so that it affects the activities of children who tend to be passive, by applying the Quantum Teaching model children will be invited in a comfortable and pleasant atmosphere, so that children can find new experiences that are more meaningful. The purpose of this research are to 1) known the process application of Quantum Teaching model to enhance the process of science skills, and 2) known the result of the science process skills improvement after applied Quantum Teaching model. The research method used is Action Research (AR) and adapted design method by Pelton (2010) consist of four acts. The subject of this research are children of group B5 TK negeri Pembina Kecamatan Bandung total of number students are 18 peoples. Based on the result of data analysis that have been obtained from the assesment results of performance, evaluation sheets, notes field, and documentation of the average children's science process skills stated that 1) process models of Quantum Teaching to improve children's science process skills syntacs are stage grow, natural, name, demonstrate, repeat, and celebrate. 2) Children's science process skills after applied Quantum Teaching model on the indicator of the skills to observe, classify, and communicate obtained an average of 47% (MB) in the firts act, 53% (BSH) in the second act, 72% (BSH) in the third act, and 83% (BSB) in the fourth act. Thus, the quantum teaching model can be applied in learning activities to improve the skills of the process of science in early childhood.

Keywords: *early childhood, science process skills, quantum teaching.*

Mely Rovina, 2018

PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu