

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan seperti yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Kompetensi guru yang terdiri dari 4 indikator yaitu yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional pada kategori baik.
2. Motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 1 Bandung, menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa yang terdiri dari 6 indikator yaitu adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, adanya lingkungan belajar yang kondusif dinyatakan berada pada katagori tinggi.
3. Kompetensi guru mempunyai pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 1 Bandung. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji korelasi yang menunjukkan bahwa korelasi antara kompetensi guru dan motivasi belajar siswa berada pada katagori cukup kuat.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan pada uraian sebelumnya maka rekomendasi yang dapat diusulkan penulis adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh gambaran bahwa Kompetensi Guru di SMK Negeri 1 Bandung sudah terlaksana dengan baik, walaupun belum mencapai tingkat ideal. Merujuk pada hasil perhitungan pada

- uraian sebelumnya, pada variabel kompetensi guru, indikator kompetensi pedagogik memiliki skor rata-rata terendah. Upaya yang dapat dilakukan
2. untuk mengatasi masalah tersebut salah satunya dengan guru dapat lebih memahami mengenai apa yang dimaksud dengan kompetensi guru dan meningkatkan dengan lebih baik lagi sari sebelumnya.
 3. Dalam penelitian ini, variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) yang menunjukkan berada pada kategori tinggi. Pada variabel motivasi belajar ini, indikator adanya kegiatan yang menarik dalam belajar menunjukkan hasil terendah. Disini peran guru sangatlah penting untuk menumbuhkan kembali semangat belajar siswa, agar siswa tidak mudah menyerah dan guru juga terus melatih siswa dalam pemberian tugas agar siswa terbiasa dan dapat memecahkan masalah dalam berbagai masalah dan hambatan secara mandiri.
 4. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kompetensi guru dan motivasi belajar siswa, diharapkan dapat melakukan sampel yang lebih luas. Selain itu penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengubah Variabel X atau Variabel Y dalam penelitian sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai kompetensi guru dan motivasi belajar siswa akan menjadi lebih luas lagi.