

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	9
1.3. Batasan Penelitian .....	9
1.4. Tujuan Penelitian .....	10
1.5. Manfaat Penelitian .....	10
1.6. Defenisi Operasional .....	11
1.7. Hipotesis .....	13
1.8. Struktur Organisasi .....	13
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Literasi Lingkungan .....	15
2.1.1 Komponen Literasi Lingkungan .....	16
2.1.2 Literasi Lingkungan dalam Buku Teks .....	20
2.1.3 Tingkat Literasi Lingkungan .....	21
2.2 Bahan Ajar .....	22
2.2.1 Fungsi Bahan Ajar .....	23
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar .....	24
2.2.3 Jenis-jenis Bahan Ajar .....	25

2.2.4	Buku sebagai Bahan Ajar .....	26
2.3	Bahan Ajar IPA Terpadu .....	26
2.4	Tema Pencemaran Lingkungan .....	29
2.5	Model Pengembangan Bahan Ajar .....	31

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1	Metode Penelitian .....	37
3.2	Subjek Penelitian .....	38
3.3	Variabel Penelitian .....	38
3.4	Prosedur Penelitian dan Pengembangan Bahan Ajar .....	39
3.5	Instrumen Penelitian .....	46
3.6	Analisis Uji Coba Instrumen.....	51
3.7	Teknik Pengolahan Data .....	56

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	65
4.1.1.	Analisis Kelayakan Bahan Ajar IPA Terpadu .....	65
4.1.2.	Peningkatan Literasi Lingkungan Siswa .....	73
4.1.3.	Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar IPA Terpadu .....	77
4.1.4.	Analisis Tanggapan Siswa .....	78
4.2	Pembahasan .....	79

### **BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

5.1	Simpulan .....	94
5.2	Implikasi .....	94
5.3	Rekomendasi .....	96

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	97
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	103
-----------------------	-----

### **BIOGRAFI PENULIS**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Komponen dan Sub Komponen Literasi Lingkungan .....	16
2.2 Kompetensi Dasar Tema Pencemaran Lingkungan .....	28
3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-posttest control group design</i> .....	42
3.2 Instrumen Penelitian .....	46
3.3 Komponen Kualitas Bahan Ajar .....	47
3.4 Kisi-kisi Tes Literasi Lingkungan .....	50
3.5 Metode Transformasi Skor Mentah Hasil Tes Literasi Lingkungan.....	50
3.6 Kriteria range skor dan kategori hasil tes literasi lingkungan .....	51
3.7 Komponen Angket Tanggapan Siswa .....	51
3.8 Interpretasi hasil validasi .....	52
3.9 Kategori koefisien reliabilitas .....	53
3.10 Kriteria interval tingkat kesukaran .....	53
3.11 Nilai daya pembeda dan interpretasinya .....	54
3.12 Soal literasi lingkungan yang digunakan .....	55
3.13 Interpretasi kualitas bahan ajar .....	57
3.14 Rubrik uji keterpahaman penilaian ide pokok wacana .....	57
3.15 Persentase analisis keterpahaman .....	58
3.16 Kriteria penilaian kelayakan bahan ajar .....	59
3.17 Kategori nilai <i>N-gain</i> .....	59
3.18 Kriteria besar kecilnya ukuran dampak (effect size) .....	63
3.19 Kriteria Tanggapan Siswa .....	64
4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Kualitas Bahan Ajar.....	66
4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Keterpahaman Ide Pokok.....	71
4.3 Kata-kata Yang Tidak Dikenali .....	71
4.4 Kalimat pada Wacana yang Dianggap Sulit oleh Siswa .....	72
4.5. Peningkatan ( <i>N-gain</i> ) Literasi Lingkungan Siswa .....	74
4.5. Rekapitulasi Rerata Hasil <i>Prestest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Setiap Komponen Literasi Lingkungan .....	75

4.7. Rekapitulasi Hasil Uji Statistik .....	78
4.8. Nilai Ukuran Dampak ( <i>effect size</i> ) Literasi Lingkungan.....	78
4.9 Rekapitulasi Pengolahan Data Angket Tanggapan Siswa .....	79

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Domain Literasi Lingkungan (NAAEE 2011) .....	18
2.2. Diagram Jaring Laba-laba ( <i>Weebed</i> ).....	28
2.3. Keterpaduan Tema Pencemaran Lingkungan .....	30
2.4. Tahapan Model Proses Menulis Materi Ajar .....	32
2.5. Proses Translasi Antar modus Representasi .....	35
3.1. Diagram Penelitian dan Pengembangan <i>Four D Model</i> .....	37
3.2. Alur Penelitian .....	45
4.1. Perbandingan Persentase Kualitas Bahan Ajar .....	68
4.2. Komentar dan Saran Validator .....	69
4.3. Diagram Peningkatan Setiap Komponen Literasi Lingkungan Siswa.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>A. Tahap Pengembangan</b>	
A.1. Analisis Kedalaman Materi Ajar .....	103
A.2. Pengoperasionalan .....	106
A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	177
<b>B. Instrumen Penelitian</b>	
B.1. Instrumen Kualitas Bahan Ajar.....	185
B.2. Instrumen Uji Keterpahaman Ide Pokok .....	187
B.3. Rubrik Penelitian Ide Pokok.....	227
B.4. Angket Tanggapan Siswa.....	253
B.5. Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Lingkungan.....	255
B.6. Soal Tes Literasi Lingkungan.....	275
B.7. Lembar Jawaban.....	294
<b>C. Data dan Analisis Data Penelitian</b>	
C.1. Data Hasil Uji Kualitas .....	316
C.2. Data Hasil Uji Keterpahaman .....	322
C.3. Data Hasil Angket Tanggapan Siswa .....	325
C.4. Data Hasil <i>Pretest-Postest</i> Kelas Eksperimen.....	334
C.5. Data Hasil <i>Pretest-Postest</i> Kelas Kontrol .....	336
C.6. Analisis N-Gain Kelas Eksperimen.....	338
C.7. Analisis N-Gain Kelas Kontrol .....	339
C.8. Analisis Uji Statistik dan <i>Effect Size</i> .....	340
<b>D. Arsip</b>	
D.1. Surat Izin Penelitian .....	344
D.2. Dokumentasi Penelitian .....	345