

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan perolehan data dari hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung, mengenai penerapan metode demonstrasi berbantuan *screen recording* untuk meningkatkan hasil belajar siswa domain psikomotor pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada domain psikomotor antara siswa yang pembelajarannya menerapkan metode demonstrasi berbantuan *screen recording* dengan siswa yang pembelajarannya menerapkan metode demonstrasi berbantuan *power point* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi materi pengolah grafis

2. Simpulan Khusus

Secara khusus, simpulan penelitian dapat diuraikan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu sebagai berikut :

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar domain psikomotor pada aspek terbimbing antara siswa yang pembelajarannya menerapkan metode demonstrasi berbantuan *screen recording* dengan siswa yang pembelajarannya menerapkan metode demonstrasi berbantuan *power point* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) materi pengolah grafis.
- b. Terdapat perbedaan hasil belajar domain psikomotor pada aspek kemahiran antara siswa yang pembelajarannya menerapkan metode demonstrasi berbantuan *screen recording* dengan siswa yang pembelajarannya menerapkan metode demonstrasi berbantuan *power*

point pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) materi pengolahan grafis.

- c. Terdapat perbedaan hasil belajar domain psikomotor pada aspek penyesuaian antara siswa yang pembelajarannya menerapkan metode demonstrasi berbantuan *screen recording* dengan siswa yang pembelajarannya menerapkan metode demonstrasi berbantuan *power point* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) materi pengolahan grafis.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini bahwa penerapan metode demonstrasi berbantuan *screen recording* dapat meningkatkan hasil belajar siswa domain psikomotor pada aspek terbimbing, aspek kemahiran dan aspek penyesuaian pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Madrasah Aliyah, adapun rekomendasi yang diajukan peneliti, antara lain :

a. Bagi Guru

Para guru khususnya bagi guru mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) disarankan untuk mengembangkan kreatifitas dalam menggunakan metode pembelajaran, sehingga dalam proses pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru. Untuk menunjang proses pembelajaran menjadi lebih menarik, hendaknya menggabungkan metode pembelajaran dengan media sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi, gunakan media yang dapat menarik perhatian siswa. Dalam mata pelajaran TIK yang menuntut keterampilan siswa untuk lebih produktif, guru dapat menggunakan metode demonstrasi berbantuan *screen recording* sebagai alternatif dalam proses pembelajarannya. *Screen recording* dapat menjadi sumber belajar siswa disaat guru tidak dapat menjelaskan materi dengan rinci.

b. Bagi Prodi Teknologi Pendidikan

Anisya Rukmana Ningsih, 2013

Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Screen Recording Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Domain Psikomotor Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi konsentrasi guru TIK dalam pengembangan bahan ajar, dan perencanaan pembelajaran TIK.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan atau bahan kajian lebih lanjut mengenai pemanfaatan metode pembelajaran. Bagi peneliti yang berminat memilih bahan kajian yang sama dengan penelitian ini, sebaiknya kaji lagi lebih lanjut, apakah metode demonstrasi berbantuan *screen recording* dapat meningkatkan hasil belajar siswa aspek lain pada domain psikomotor yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Anisya Rukmana Ningsih, 2013

Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Screen Recording Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Domain Psikomotor Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu