

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Tindakan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.
- Beaty, J. (2013). *Observasi Perkembangan anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana PRENAMEDIA GROUP.
- Darwati, E. (2008). *Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini dalam Pengembangan Sosial Emosional*. (Skripsi). Kampus Cibiru Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana PRENAMEDIA GROUP.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fadlillah, M. (2016). *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoritik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hurlock. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istianti, T. (2015). *Pengembangan Keterampilan Sosial untuk Membentuk Perilaku Sosial Anak Usia Dini*. Vol. 5, No. 1. Mei 2015.
- Istianti, T., Hamid, S., dkk. (2016). Jurnal Moral Kemasyarakatan. *Menelisik Moral Sosial Kewarganegaraan dalam Permainan pada Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 1, No.2. 69-96. <http://ejournal.unikama.ac.id/indeks.php/JMK>.
- Istianti, T., Hamid, S., Abdillag, F. (2018). Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. *Model Pembelajaran Perilaku Sosial Kewarganegaraan: Upaya Guru dalam Memupuk Gotong Royong Sejak Dini*, Vol. 9, No. 1 Mei 2018. 56-62.
- Juariyah, Y. (2013). *Menanamkan Nilai-Nilai Moral pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita*. (Skripsi). Kampus Cibiru Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kosasih, M., Rahmaniah, F. (2013). *Perilaku Moral Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak*, 1, 1-8. doi: <https://doi.org/10.24853/jisi.1.1.%25p>

- Kourdouw, E. (2009). *Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*. (Skripsi). Kampus Cibiru Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Madyawati, L. (2016). *Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Mahardika, E K. (2014). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Peningkatan Perilaku Sosial Anak melalui Permainan Tradisional Jawa*, 8, 257-268.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musyarofah. (2016). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli. *Interdisciplinary Journal of Communication*, Vol.2, No.1, Juni 2017: h. 99-121
- Nasution, M., Rani. (2016). *Upaya Meningkatkan Moral pada Anak Melalui Pembiasaan Berbagi di RA Nurul Huda Karang Rejo Kecamatan Stabat*, 8, 147-177. doi: <https://doi.org/10.30596/intiqad.v8i2.730>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahmawati, Wikan C. (2015). *Identifikasi Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun di TK Gugus Sido Mukti Kecamatan Mantrijerom Lesta Jogya*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Risaldi, S. (2014). *Bermain, Bercerita & Menyanyi bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana PRENAMEDIA GROUP.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Perkembangan untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Suryono, H. (2014). *Metode Nalisis Statistik*. Yogyakarta: Ombak.
- Suryono, Y., dkk. (2008). *Panduan Orang Tua dalam Menstimulasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY dan Dinas Pendidikan DAERAH Istimewa Yogyakarta.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.

Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PEDAGOGIA.

Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidika tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenamedia Grup.

UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wiyana, N A., Barnawi. (2016). *Format PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

1) Yahya, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.