

Nomor: 018/S/PGPAUD-KCBR/27/AGUSTUS/2018

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERNALAR PADA ANAK USIA DINI**
(Penelitian Tindakan Terhadap Anak Kelompok B1 TK Al-Hanif Kecamatan
Cicalengka Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini



Oleh

Annisa Nurrohmah
NIM 1401948

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2018**

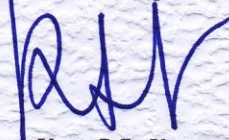
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Annisa Nurrohmah
NIM : 1401948

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERNALAR PADA ANAK USIA DINI
(Penelitian Tindakan Terhadap Anak Kelompok B1 TK Al-Hanif Kecamatan
Cicalengka Kabupaten Bandung)**

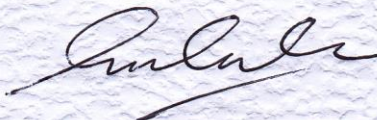
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I,



Desiani Natalina Muliarsari, M.Pd
NIP.197712222005022002

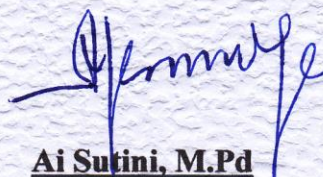
Pembimbing II,



Endah Silawati, M.Pd
NIP. 198110312010122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD



Ai Sutini, M.Pd
NIP.197409092006042001

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERNALAR PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Terhadap Anak Kelompok B1 TK Al-Hanif Kecamatan
Cicalengka Kabupaten Bandung)

Oleh:

Annisa Nurrohmah

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

© Annisa Nurrohmah 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Annisa Nurrohmah, 2018

***PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN
BERNALAR PADA ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu