

## **MEMBANGUN KERJASAMA ANAK USIA DINI MELALUI METODE PROYEK DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN LEGO**

**Fini Novia Juwitasari**

**1400213**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi kurang berkembangnya kemampuan kerja sama di TK Negeri pembina kelompok B sebanyak 20 orang anak. Hal ini disebabkan karena kurangnya rasa tolong menolong dalam kerja sama pada kegiatan berkelompok yang telah diberikan oleh guru, selain itu guru kurang menguasai metode atau cara dalam menyampaikan pembelajaran khususnya dalam metode proyek dengan menggunakan permainan lego, sehingga anak kurang dapat merespon dan cepat merasa bosan dengan proyek yang dilakukan. Metode proyek merupakan metode yang memberikan pengalaman kepada anak, anak dihadapkan pada kegiatan sehari-hari dari tahapan awal hingga tahapan akhir yang merupakan satu rangkaian kesatuan. Penggunaan metode proyek dengan menggunakan permainan lego selalu dalam kegiatan kelompok, dalam situasi bekerja kelompok anak belajar berbagai tanggung jawab, membina hubungan, menghargai orang lain oleh karena itu guru menggunakan metode proyek dengan permainan lego agar dapat membangun kerja sama anak lebih menarik lagi. Tujuan penelitian ini Untuk menerapkan metode proyek dengan menggunakan permainan lego dalam membangun kerja sama anak usia dini di kelompok B TK Negeri Pembina. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas model Elliot dengan tindakan yang masing-masing siklus terdapat tiga tindakan dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, penilaian proses, dokumentasi. Berdasarkan data yang diperoleh, diketahui bahwa rata-rata nilai proses siswa melalui metode proyek dengan menggunakan permainan lego pada setiap siklus adalah sebagai berikut. Siklus I bintang tiga berkembang sangat baik sebesar 48%, Siklus II bintang tiga berkembang sangat baik sebesar 41%, dan Siklus III bintang tiga berkembang sangat baik sebesar 51%. Dari hasil penelitian yang menunjukkan suatu peningkatan. Adapun saran yang peneliti ajukan untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengangkat permasalahan yang sedang terjadi namun menggunakan metode, strategi, dan media yang berbeda sehingga dapat memberikan masukan dan temuan baru.

Kata kunci: kerja sama, metode proyek, permainan lego.

**BUILDING EARLY AGE CHILDREN THROUGH PROJECT METHOD USING LEGO  
GAMES**

Fini Novia Juwitasari  
1400213

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the lack of development of the ability to work together in the State Kindergarten who coaches group B as many as 20 children. This is due to a lack of sense of help in cooperation in group activities that have been given by the teacher, in addition the teacher lacks control over methods or ways of conveying learning, especially in project methods using lego games, so that children are less able to respond and feel bored quickly with project done. The project method is a method that provides experience to children, children are faced with daily activities from the initial stage to the final stage which is a series of unity. The use of the project method by using lego games is always in group activities, in situations of working the group of children learn various responsibilities, foster relationships, respect other people therefore the teacher uses project methods with lego games in order to build more attractive child cooperation. The research method used in this study is Elliot's Classroom Action Research with actions that each cycle has three actions with data collection techniques such as observation, process assessment, documentation. Based on the data obtained, it is known that the average value of student processes through the project method using lego games in each cycle is as follows. Three-star Cycle I developed very well by 48%, three-star Cycle II developed very well by 41%, and the third-star III Cycle developed very well by 51%. From the results of research that shows an increase. As for the suggestions that the researchers propose for further researchers to be able to raise current problems but use different methods, strategies and media so that they can provide new input and findings.*

*Keywords:* cooperation, project method, lego game.