

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuasi eksperimen yang dilakukan di kelas VIII YAS Bandung, ditemukan perbedaan siswa pada pembelajaran IPS. Penelitian dilakukan pada kelas eksperimen yang menggunakan tayangan film pendek “bumiku” dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. memiliki tingkat variasi yang berbeda-beda, khususnya yang ditemukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data temuan dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Terdapat perbedaan siswa antara sebelum dan sesudah dilakukannya *treatment* dengan menggunakan tayangan film pendek “bumiku” pada kelas eksperimen. Dari hasil uji-t, data menunjukkan nilai sig (2-tailed) 0,040 lebih kecil dari nilai  $\alpha = 0,05$ , artinya  $H_0$  ditolak. Jika  $H_0$  ditolak berarti terdapat perbedaan dengan persentase sebelum *treatment* 48,89%, dan sesudah dilakukannya *treatment* memiliki presentase 51,11%. Dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan dari siswa sebelum dan sesudah *treatment* pada pembelajaran IPS pada kelas eksperimen.
- 2) Tidak terdapat perbedaan siswa antara sebelum dan sesudah pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Dari hasil uji-t yaitu data menunjukkan nilai sig (2-tailed) 0,983 yang berarti nilai tersebut lebih besar dari nilai  $\alpha = 0,05$ . Artinya  $H_0$  diterima. Jika  $H_0$  diterima maka tidak terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah dengan presentase 50%, sehingga dapat dikatakan bahwa tidak terdapat perbedaan antara sikap

keberanian berbicara siswa sebelum dan sesudah pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.

- 3) Terdapat perbedaan siswa antara sebelum dan sesudah dilakukannya *treatment* dengan menggunakan tayangan film pendek “bumiku” pada kelas eksperimen dan siswa pada kelas kontrol. Dari hasil uji-t data menunjukkan nilai sig (2-tailed) 0,20 lebih kecil dari nilai  $\alpha = 0,05$ , artinya  $H_0$  ditolak. Jika  $H_0$  ditolak berarti terdapat perbedaan dengan persentase akhir kelas eksperimen sebelum *treatment* 24,72% dan sesudah *treatment* 25,85%. Akan tetapi pada kelas kontrol antara sebelum dan sesudah pembelajaran konvensional memiliki presentase yang sama yaitu 24,70%, sehingga dapat disimpulkan tayangan film pendek “bumiku” berpengaruh terhadap siswa pada pembelajaran IPS pada kelas eksperimen.

## **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Mengacu pada hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diungkapkan di atas, maka implikasi dari hasil-hasil tersebut diuraikan sebagai berikut.

- 1) Tayangan film pendek “bumiku” dapat dijadikan sebagai Media pembelajaran untuk diterapkan pada kelas lain yang dirasa tepat untuk mengukur siswa khususnya pada pembelajaran IPS. Hal ini berdasarkan dengan hasil yang diperoleh, yaitu adanya perbedaan pada siswa antara sebelum dan sesudah menerima *treatment* yang mengalami peningkatan.
- 2) Pembelajaran konvensional pada kelas kontrol dirasa kurang efektif dalam mengukur siswa karena lebih mengutamakan guru yang berperan aktif khususnya siswa pada pembelajaran IPS. Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari tidak adanya perbedaan antara sebelum dan sesudah pembelajaran. Guru perlu memilih model yang efektif untuk menerapkan pembelajaran yang tepat dalam mengukur siswa.
- 3) Secara hasil akhir yang diperoleh bahwa siswa pada kelas eksperimen dikatakan lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil ini telah diketahui melalui hasil uji-t atau uji beda. Tayangan film pendek

“bumiku” memberikan pengaruh terhadap perkembangan sikap peduli lingkungan siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Secara implikasi terhadap penelitian ini dapat memberikan nuansa pembelajaran yang aktif dalam memberikan pengaruh serta mengembangkan kemampuan siswa sesuai tingkat keberaniannya masing-masing.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan maka disajikan beberapa rekomendasi dalam upaya mengembangkan siswa pada pembelajaran IPS. Adapun rekomendasi dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut.

#### **1) Siswa**

- a. Siswa harus lebih bisa menjaga lingkungan kelas maupun diluar kelas.
- b. Siswa perlu melatih diri untuk menunjukan nya dalam pembelajaran IPS di kelas.

#### **2) Guru**

- a. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator bagi siswa bukan aktor yang hanya terus memberikan ceramah yang cenderung membosankan bagi siswa.
- b. Guru sebaiknya menerapkan model, metode, dan media yang mampu membuat siswa untuk bisa memotivasi siswa untuk bisa belajar lebih giat lagi.

- c. Guru harus memiliki ide ketika siswa sulit untuk mengembangkan pembelajarannya terutama dalam .

### 3) Rekomendasi Hasil Penelitian

- a. Hasil penelitian pada kelas eksperimen yaitu mengenai penerapan tayangan film pendek “bumiku” dirasa baik dan berjalan sesuai dengan RPP, tetapi harus diperbaiki dari segi persiapan waktu, perencanaan dan melaksanakan *treatment*.
- b. Hasil penelitian pada kelas kontrol dengan menerapkannya pembelajaran konvensional dirasa sudah berjalan sesuai dengan RPP, tetapi harus memperlihatkan persiapan materi dan pemberian tugas kepada siswa dengan baik.

### 4) Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Melakukan penelitian yang lebih luas mengenai media-media yang interaktif dan menyenangkan dari beberapa tipe lainnya yang dapat menumbuhkan siswa atupun masalah lainnya.
- b. Direkomendasikan untuk menyempurnakan atau memodifikasi penelitian ini, sehingga menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik dan mampu dipertanggungjawabkan.
- c. Jika peneliti selanjutnya ingin melakukan penelitian mengenai sikap, sebaiknya diberikan beberapa perlakuan, karena sikap akan terlihat jika perlakuan yang diberikan tidak hanya satu kali saat proses pembelajaran.