

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

ABSTRAK v

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GRAFIKxiii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang1

B. Identifikasi dan Rumusan Masalah6

C. Tujuan penelitian.....7

D. Manfaat Penelitian.....7

E. Sistematika Penulisan.....8

BAB II KAJIAN PUSTAKA9

A. Film Pendek “Bumiku” Sebagai Media Pembelajaran IPS.....10

1. Pembelajaran IPS10

a) Definisi Pembelajaran IPS.....10

b) Tujuan Pembelajaran IPS.....11

c) Dimensi Pembelajaran IPS.....12

d) Ruang Lingkup Materi IPS yang Terkait.....13

2. Media Pembelajaran.....15

a) Pengertian dan Fungsi Media Pembelajaran.....15

b) Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....17

3. Film Pendek “Bumiku”	20
a) Pengertian Film.....	20
b) Film Pendek.....	20
c) Film Pendek “Bumiku”	21
B. Sikap Peduli Lingkungan	23
1. Pengertian Lingkungan	23
2. Pengertian Peduli Lingkungan	23
3. Pengembangan Sikap Peduli Lingkungan.....	24
C. Penelitian Terdahulu	27
D. Kerangka Pemikiran	29
E. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	33
B. Partisipan.....	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Partisipan.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi	34
2. Sampel.....	35
D. Definisi Operasional.....	36
1. Film Pendek “Bumiku”	36
2. Sikap Peduli Lingkungan	37
3. Pembelajaran IPS	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Angket	39
2. Dokumentasi.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Pengolahan Data	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas.....	48
H. Prosedur Penelitian.....	49

1. Tahap Persiapan	49
2. Tahap Pelaksanaan	50
3. Tahap Penyelesaian	51
I. Analisis Angket	52
J. Analisis Data Statistik	52
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Homogenitas	53
3. Uji-t /Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Sekolah	54
B. Hasil Analisis Angket	55
1. Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sebelum Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
2. Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sebelum Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
C. Analisis Data Statistik	65
1. Uji Normalitas	65
2. Uji Homogenitas	67
3. Uji Hipotesis	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. perbedaan sikap peduli lingkungan siswa antara sebelum dan sesudah <i>treatment</i> yang menggunakan tayangan film pendek “bumiku” di kelas eksperimen	72
2. perbedaan sikap peduli lingkungan siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas kontrol.....	74
3. perbedaan yang signifikan sikap peduli lingkungan siswa antara sebelum dan sesudah <i>treatment</i> yang menggunakan tayangan film pendek “bumiku” pada kelas eksperimen dengan sikap keberanian berbicara siswa antara sebelum dan sesudah	

menggunakan metode konvensional pada kelas kontrol.....	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi Hasil Penelitian	80
C. Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Keterkaitan Nilai Peduli lingkungan dan Indikator untuk SMP	15
Tabel 2.2. Tabel Indikator Menurut Kemendiknas	32
Tabel 3.1. Variabel Penelitian	27
Tabel 3.2. Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2017-2018.....	35
Tabel 3.3. Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.4. Tabel Indikator Menurut Kemendiknas	37
Tabel 3.5. Format Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.6. Daftar Pernyataan Instrumen	44
Tabel 3.7. Interpretasi nilai r	46
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 3.9. Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 3.10. Skor Penilaian Angket	52
Tabel 4.1. Indikator Menjaga Fasilitas Kelas	55
Tabel 4.2. Indikator Berperan Aktif dalam Menjaga Kebersihan Kelas.....	56
Tabel 4.3. Indikator Membuang Sampah Pada Tempatnya	56
Tabel 4.4. Indikator Tidak Mencoret-coret Dinding dan Meja.....	57
Tabel 4.5 Indikator Membawa Bekal Makanan Dan Minuman yang dapat digunakan berulang-ulang	57
Tabel 4.6. Indikator Mampu menghemat energi	58
Tabel 4.7. Mengetahui Dampak dari tidak Menjaga Lingkungan	58
Tabel 4.8 Indikator Menjaga Fasilitas Kelas.....	60
Tabel 4.9. Indikator Berperan Aktif dalam Menjaga Kebersihan Kelas.....	61
Tabel 4.10. Indikator Membuang Sampah Pada Tempatnya	61
Tabel 4.11. Indikator Tidak Mencoret-coret Dinding dan Meja.....	62

Tabel 4.12. Indikator Indikator Membawa Bekal Makanan Dan Minuman yang dapat digunakan berulang-ulang.....	62
Tabel 4.13. Indikator Mampu menghemat energi	63
Tabel 4.14. Indikator Mengetahui Dampak dari tidak Menjaga Lingkungan.....	63
Tabel 4.15. Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.16. Uji Homogenitas Sebelum Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	67
Tabel 4.17. Uji Homogenitas Sesudah Kelas Kontrol dan Eksperimen	67
Tabel 4.18. Hasil Uji Hipotesis 1	68
Tabel 4.19. Hasil Uji Hipotesis 2	69
Tabel 4.20. Hasil Uji Hipotesis 3	70

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Perbedaan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sebelum	59
Grafik 4.2. Perbedaan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sesudah	64
Grafik 4.3. Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	71
Grafik 4.4. Grafik Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah.....	72
Grafik 4.5. Sebelum dan Sesudah Kelas Kontrol.....	75
Grafik 4.6. Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Perbedaan Sikap Keberanian Berbicara Siswa Sebelum	66
Grafik 4.2. Perbedaan Sikap Keberanian Berbicara Siswa Sesudah	72
Grafik 4.3. Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	78
Grafik 4.4. Grafik Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah.....	80
Grafik 4.5. Sebelum dan Sesudah Kelas Kontrol.....	82
Grafik 4.6. Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persuratan

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas

Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis

Lampiran 7 Hasil Pembelajaran Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 8 Dokumentasi Pembelajaran

RIWAYAT HIDUP



Fauzi Indra Witarsa lahir di Kabupaten Sukabumi pada tanggal 26, Mei 1995 beralamat di Kp. Sindangsari Rt 07 Rw 02 Desa. Kalibunder Kec. Kalibunder. Anak kedua dari pasangan Tatang Sumarna, M.Pd dan Dedeh Herawati ini memulai sekolah di TK Cikasintu pada tahun ajaran 2000-2001. Peneliti melanjutkan jenjang selanjutnya di SD Negeri 2 Kalibunder pada tahun 2001-2007. SMP Negeri 1 Kalibunder pada tahun 2007-2010, serta SMA Negeri 1 Cibadak pada ajaran 2010-2013. Selama sekolah peneliti telah mengikuti berbagai kegiatan. Di SMP pernah mengikuti kegiatan pramuka, sedangkan semasa SMA pernah mengikuti ekstrakurikuler khususnya dalam bidang olahraga seperti futsal dan badminton. Dalam lingkungan kampus, peneliti pernah mengikuti organisasi pada intra kampus di Himpunan PIPS pada Bidang Kerohanian sebagai KADIV (ketua divisi) PHBI (peringatan hari besar islam) periode 2014-2015. Kemudian pernah menjadi KABID (ketua bidang) Pendidikan pada periode 2015-2016. Pernah juga mengikuti organisasi Fakultas sebagai staff di SENAT FPIPS pada periode 2016-2017, sekaligus mengemban amanah sebagai anggota DPM HIMA PIPS pada periode 2016-2017. Sementara diorganisasi ekstra kampus, peneliti mengemban amanah sebagai sekretaris eksternal di komisariat PMII UPI pada periode 2017-2018.