

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai pengaruh implementasi model pembelajaran integratif terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang belajar dengan model pembelajaran integratif lebih baik daripada siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional.
2. Kualitas peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang belajar dengan model pembelajaran integratif tergolong sedang dan siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional tergolong rendah.
3. Sikap siswa terhadap pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran integratif secara keseluruhan adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka terdapat hal yang disarankan oleh peneliti bagi yang akan menggunakan model pembelajaran integratif yaitu supaya mengalokasikan waktu yang cukup lama pada fase kausal yang terdapat dalam langkah model pembelajaran integratif, karena pada fase ini siswa dituntut mencari kesamaan dan perbedaan serta mencari kemungkinan sebab-akibat didalam informasi sebelum mereka membuat hipotesis sehingga dapat mematangkan pemahaman siswa di awal pembelajaran supaya mempermudah siswa dalam langkah pembelajaran selanjutnya.