

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa tingkat *Reinforcement Verbal* yang terdiri atas indikator mengenai kata-kata pujian, penghargaan dan persetujuan termasuk dalam ***kategori cukup tinggi***. Tingkat *Reinforcement Gestural* yang terdiri atas indikator tepuk tangan, gelengan kepala, anggukan kepala, menunjuk, senyum, angkat/acungan jempol termasuk ***kategori cukup tinggi***. Tingkat *Reinforcement Mendekati* yang terdiri atas indikator mimik muka, sentuhan, mendekati, kegiatan yang menyenangkan, pemberian simbol atau benda termasuk ***kategori cukup tinggi***.

Demikian pula dengan tingkat motivasi belajar yang terdiri atas indikator durasi dan frekuensi belajar IPS, kesungguhan mengulang pelajaran di rumah, memiliki waktu luang belajar IPS diluar rumah, sentuhan, mengikuti pelajaran dengan penuh perhatian termasuk ***kategori cukup tinggi***. Namun demikian *Reinforcement Verbal* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada taraf tidak signifikan, karena *Reinforcement Verbal bukan merupakan faktor penting* terhadap perubahan tingkat motivasi belajar siswa. Akan tetapi *Reinforcement Gestural* sangat berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada taraf signifikan, karena *Reinforcement Gestural merupakan faktor penting* terhadap perubahan tingkat motivasi belajar siswa. Sedangkan *Reinforcement dengan Mendekati* cukup pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada taraf tidak signifikan, karena tingkat dengan mendekati ***merupakan faktor penting*** terhadap perubahan tingkat motivasi belajar siswa. Begitu pula dengan *Reinforcement (Penguatan)* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada taraf signifikan, karena tingkat *Reinforcement (Penguatan) merupakan faktor penting* terhadap perubahan tingkat motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Kesimpulan hasil penelitian dijadikan acuan dalam merumuskan dan mengusulkan beberapa saran, baik untuk instansi terkait ataupun untuk peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji lebih jauh mengenai tema dan topik yang berkaitan dengan variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Beberapa saran yang diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Siswa. Siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah dan selalu memperhatikan serta mendengarkan guru ketika pelajaran berlangsung sehingga mengerti akan apa yang diajarkan oleh guru.
2. Bagi Sekolah. Sekolah senantiasa menciptakan dan membangun hubungan baik dengan pihak orang tua, wali siswa dengan membuat program rutin pertemuan orang tua dengan pihak sekolah untuk membuat strategi tepat bagi keberhasilan pendidikan.
3. Bagi Guru. Guru senantiasa meningkatkan tingkat keterampilan mengajarnya agar siswa termotivasi dan lebih aktif dalam belajar terutama mata pelajaran IPS.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya. Peneliti perlu dilanjutkan dengan meneliti variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar dengan menggunakan metode penelitian dan alat pengumpulan data yang lebih maksimal.