

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Amir, M. T. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: PT Adhitya Andrebina Agung.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. New York: Mc Graw Hill Companies.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Pustaka.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruz media.
- Djaramah, Saeful Bahri. (2010). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Eggen, P. K. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Elliot, W. E. (2002). *The Educational Imagination on the Design and Evaluation of School Program*. Colombus: Merrill Prentice Hall.
- Fathurrahman, S. (2009). *Strategi Belajar Mengajar-Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum & Konsep Islam*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Gagne, R. M. (1967). *The Condition of Learning* . New York: Holt Rinehart and wiston.
- Hadis. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Hamalik. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Isjoni. (2008). *Model-model Pembelajaran Mutakhir* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Johnson, Mayer William (1967). *Readings in the Psychology of Childhood and Adolescence*. London: Blaisdell.
- Jack R Fraenkel, N. E. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* . New York: MC Graw Hill.
- M Ibrahim, M. N. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah* . Surabaya: University Press.
- Mudjiono, Dimiyati. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Prasetyo, J. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sekaran, U. (2006). *Methods For Business-Metodelogi penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slavin, R. E. (2012). *Educational Psychology*. New Jersey: Pearson.
- Sudjana. (2004). *Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodelogi Penelitian Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suryabrata. (2012). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryono, Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, A. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tilaar. (2009). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, H. B. (2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wiratha, I. M. (2006). *Pedoman Penulisan: Usulan Penelitian, Skripsi, dan Tesis*. Yogyakarta: And Offset.

Skripsi:

- Agus. (2009). Efektivitas Penerapan Metode PBL terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus Kelas XII IS I SMA PGRI Wirosari Purwodadi.
- Anisatunnafi'ah, R. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gronjogan Tanaman Banguntapan Bantul.
- Istanti, R. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gadingan.
- Kholda, D. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sejarah kelas IX Madrasah Aliyah Negeri 2 JEPARA .

- Kriswanti, F. W. (2016). Penerapan Problem Based Learning Berbasis Lesson Study pada Mata Pelajaran Akuntansi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMKN 2 Blitar.
- Sariti. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa (pada materi jurnal penyesuaian).

Jurnal:

- Akinbobola, Folashade A. (2009). Constructivist Problem Based Learning technique and the Academic of Physics student with low ability level in 20 nigerian secondary school. *Eurasia Journal of Physics and Chemistry Education* , 45-51.
- Anggraini, I. S. (2005). Motivasi Belajar dan Faktor-faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. 42-57.
- Brunner. (2010). The Structure Academic Self Concept Resevited:the Nested Marsh/Shavelson Model. *Journal of Education Psychology Vol 102 NO 4*.
- Cemal Tosun, Y. T. (2012). The Effect of Problem Based Learning on Student Motivation Towards Chemistry Classes and on Learning Strategies. *Turkish Science Education*, 104-125.
- Luthfi Isna Nur Aini, S. S. (2015). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Komputer Akuntansi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas XI KU 2 SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015.
- Masek, A. B. (2012). The Effect of Problem Based Learning on Knowledge Acquisition, Critical Thinking, And Intrinsic Motivation Of Electrical Engineering Students. 44-55.
- Rizqi Rakhmania Imastuti, H. S. B. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dipadu Talking Stick Melalui Lesson Study

Nurul Hanifah, 2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF AKUNTANSI DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X-MIA SMA Taman Madya Malang.

Rogge, K. D. (2012). Problem Based Learning in Secondary Education: Evaluation by a Randomized Experiment. *Economics & Management*.

Sudarman. (2007). Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif FKIP Universitas Mulawarman Samarinda*, 68-73.

Tan. (2003). Problem Based Learning Innovation: Using Problem to Power Learning in 21st Century, thompson Learning.

Thrilling, F. (2009). 21st Century Skills: Learning for Life in our times. *Jossey Bass: USA*.

Wijaya, Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. 263-278.

Internet:

Nurulwati. (2010). *pengertian pendekatan strategi, metode, teknik, taktik dan model pembelajaran*. Retrieved from <http://tricepti4042.blogspot.com/diunduh>