

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Cimahi tahun ajaran 2017/2018, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran Problem Based Learning, yang artinya model pembelajaran Problem Based Learning berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti berikan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa antara lain:

1. Diharapkan guru akuntansi menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning sebagai variasi model pembelajaran pada materi jurnal penyesuaian karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi dengan menggunakan metode pemecahan masalah sebagai strategi pengerjaan soal latihan.
2. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi harus dapat dipertahankan sedangkan siswa yang memiliki motivasi rendah dan sedang dapat meningkatkan motivasi belajarnya dengan terus berlatih dan aktif dalam belajar untuk memecahkan masalah sehingga dalam pelajaran akuntansi siswa dapat lebih mudah mempelajarinya dengan adanya motivasi belajar akan mendapatkan hasil belajar yang optimal.
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, perhitungan rata-rata indikator motivasi belajar yang paling rendah yaitu indikator adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil, maka masih perlunya upaya guru membantu siswa

untuk semakin termotivasi dalam belajar terutama menumbuhkan semangat dalam diri siswa itu sendiri dengan cara terus menularkan semangat belajar. Sehingga terjadi kerjasama yang baik antar guru dengan siswa dalam proses belajar mengajar untuk mempelajari akuntansi dan mencapai tujuan belajar yaitu hasil belajar yang memuaskan

4. Penelitian ini diharapkan menjadi dasar untuk dilakukannya penelitian yang lain mengenai model pembelajaran Problem Based Learning dengan objek yang berbeda.
5. Diharapkan dalam menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning di masa mendatang menggunakan media pembelajaran yang lebih canggih atau lebih memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran.