

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

##### 1. Umum

Secara umum, berdasarkan hasil penelitian penggunaan strategi polya dalam matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah soal cerita yang dilakukan oleh peneliti di SD Pantara, memperlihatkan adanya peningkatan pada aspek-aspek pemecahan masalah peserta didik dengan kesulitan belajar matematika.

##### 2. Khusus

Secara khusus, hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa:

1. Variabel dari strategi polya yang berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan penyelesaian masalah adalah;
  - a. memahami masalah;
  - b. membuat perencanaan;
  - c. melaksanakan rencana, dan
  - d. melihat kembali pada solusi yang lengkap dengan benar.
2. Pada kemampuan siswa pada aspek memahami masalah soal cerita sudah cukup baik, terlihat dari perolehan skor masing-masing subjek dengan skor lebih dari 90%. Begitu pula pada aspek membuat rancangan pemecahan masalah. Subjek yang diteliti memperlihatkan kemampuan dalam memutuskan operasi hitung apa yang akan digunakan, kemampuan pada aspek ini menunjukkan presentase 80-85% sehingga dapat terlihat kemampuan subjek untuk merencanakan pemecahan masalah sudah cukup baik. sedangkan untuk aspek melaksanakan rancangan pemecahan masalah dan memeriksa kembali masih harus banyak pengulangan.
3. Variabel yang tidak meningkat dalam penggunaan strategi polya dalam matematika realistik terhadap kemampuan penyelesaian masalah adalah variabel memeriksa kembali. Hal ini dikarenakan subjek yang merupakan peserta didik dengan kesulitan belajar matematika sering

tidak fokus dan terburu-nuru dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

### 1. Teoritis

Secara teoritis strategi polya dalam matematika realistik ini telah diteliti dan hasilnya telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan peserta didik berkesulitan belajar matematika. Peningkatan ini berupa perubahan hasil nilai dan perilaku peserta didik selama penelitian.

### 2. Praktis

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada berbagai pihak yang dipandang perlu menindaklanjuti hasil penelitian penggunaan strategi polya dalam matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah soal cerita. Adapun rekomendasi dari peneliti, yaitu:

#### a. Bagi tenaga guru pendidikan khusus

Penelitian ini dapat menjadi masukan dan pertimbangan bagi tenaga guru pendidikan khusus untuk menggunakan strategi polya dalam matematika realistik sebagai salah satu alternatif strategi dalam pelajaran matematika.

#### b. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan matematika realistik ini diharapkan dapat mengkaji kembali dan menyempurnakan kekurangan dari penelitian yang telah dilakukan. Selain itu diharapkan pendekatan ini dapat diaplikasikan pada siswa kelas kecil maupun kelas besar, dengan subjek yang lebih banyak dan dikemas dengan lebih banyak media yang dipergunakan dan penjelasan yang lebih mudah, juga dapat digunakan pada materi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, bangun datar, dan bangun ruang.