

DAFTAR ISI

Cover	I
Halaman Hak Cipta	Ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	Iii
Pernyataan	Iv
Kata Pengantar	V
Ucapan Terimakasih	Vii
Abstrak	Viii
Abstract	Ix
Daftar Isi	X
Daftar Tabel	Xii
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Identifikasi Masalah	5
A. Rumusan Masalah	6
B. Definisi Konseptual Variabel	6
C. Definisi Operasional Variabel	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Teori	11
1. Strategi Pemecahan Masalah Polya	

a. Pengertian	11
b. Manfaat Dan Tujuan	14
c. Langkah-Langkah Metode Penyelesaian	15
d. Kelebihan Dan Kekeurangan Pemecahan Masalah	18
2. Soal Cerita	
a. Pengertian	18
b. Soal Cerita Dalam Matematika	20
3. Kesulitan Belajar	
a. Karakteristik Kesulitan Belajar	22
b. Peserta Didik Berkesulitan Belajar Matematika	23
4. Matematika Realistik	
a. Pengertian Matematika Realistik	27
b. Pembelajaran Matematika Realistik	29
B. Kerangka Berpikir	37
C. Penelitian yang Relevan	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Variable Penelitian	
1. Definisi Konsep Variable	39
2. Definisi Operasional Variable	40
B. Metodologi Penelitian	42
C. Tepat Dan Subjek Penelitian	
1. Tempat Penelitian	45
2. Subjek Penelitian	45

D. Prosedur Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian	47
G. Uji Validitas Instrumen	51
H. Pengelolaan Dan Analisis Data	
1. Pengelolaaan Data	55
2. Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Subjek RYH	58
2. Subjek RSN	64
B. Analisis Data	
1. Analisis Dalam Kondisi	71
2. Analisis Antar Kondisi	76
C. Pembahasan	77
Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi	
A. Kesimpulan	78
B. Rekomendasi	78
Daftar Pustaka	80
Lampiran	84

DAFTAR TABEL

2.1 Langkah Metode Penyelesaian Masalah	11
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	34
3.2 Kriteria Penilaian	35
3.3 Hasil Pengujian Validitas Instrumen	37

Dwinanda S. Pratiwi, 2017

PENGGUNAAN STRATEGI POLYA DALAM MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA PADA PESERTA DIDIK BERKESULITAN BELAJAR MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Perhitungan Pengujian Reabilitas	38
4.1 Pencatatan Skor Perolehan Ryh Pada Baseline A-1	42
4.2 Data Baseline 1 (A-1) Ryh	43
4.3 Pencatatan Skor Perolehan Ryh Fase Intervensi	45
4.4 Data Presentase Intervensi Ryh	45
4.5 Pencatatan Skor Perolehan Ryh Pada Fase Baseline (A-2)	47
4.6 Data Presentase Baseline (A-2) Ryh	48
4.7 Pencatatan Skor Perolehan Rsn Fase Baseline	50
4.8 Data Baseline 1(A-1) Rsn	51
4.9 Pencatatan Skor Perolehan Rsnfase Intervensi	52
4.10 Data Presentase Intervensi Rsn	53
4.11 Pencatatan Skor Perolehan Rsn Pada Fase Baseline (A-2)	54
4.12 Data Presentase Baseline (A-2) Ryh	55
4.13 Panjang Kondisi	57
4.14 Estimasi Kecenderungan Arah	58
4.15 Kecenderungan Stabilitas	60
4.16 Level Stabilitas Dan Rentang	61
4.17 Level Perubahan	62
4.18 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	65
4.19 Peta Materi Mata Pelajaran Matematika SD	71
4.20 Kompetensi Dasar Pembelajaran	71
4.21 Prosedur Pembelajaran Matematika Realistik Dan Strategi Polya	73

DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Kemampuan Berhitung RYH	44
4.2 Perkembangan Kemampuan Penyelesaian Masalah RYH	46
4.3 Kemampuan Berhitung RYH Baseline A-2	48
4.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita RYH	49
4.5 Kemampuan Berhitung RSN	51
4.6 Perkembangan Kemampuan Penyelesaian Masalah RSN	53
4.7 Kemampuan Berhitung RSN Baseline A-2	55
4.8 Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita RSN	56
4.9 Estimasi Kecenderungan Arah RYH	57
4.10 Estimasi Kecenderungan Arah RSN	58
4.11 Data Tumpang Tindih	62

DAFTAR GAMBAR

2.1 Alur Pemecahan Masalah	10
3.1 Pola Desain A-B-A	31
4.1 Kompetensi Matematika	69
4.2 Ruang Lingkup Matematika	70