

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abidin, Y. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung : PT Rizki Press
- Arends, R.I. (2008). *Learning to teach*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Arsjad, M.G. dan Mukti, U.S. (1988). *Pembinaan kemampuan berbicara bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga
- Arikunto. (2012). *Dasar-dasar evaluasi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks
- Haryadi dan Zamzani.(1996). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Pustaka
- Isjon. (2009). *Pembelajaran Cooperative, Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antara Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Komariah dan Triatna. (2005). *Visionary Leader Ship Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksara
- Muhli, A. (2012). *Efektivitas Pembelajaran*. Jakarta: Wordpress
- Multiyaningsih. (2011). *Efektivitas Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press
- Mulyati, Y. (2007). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurjamal, dkk. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium PKN UPI
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS*. 3. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Setiawan, dkk. (2016). *Wawasan Sosial Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Kelas VII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Simon. (2005). *Pembelajaran Dengan Metode Debat Plus*. Jakarta : Depdikbud
- Soehartono, I. (2015). *Metode penelitian sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya

Tarigan, H.G. (1990). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.  
Bandung: Angkasa

### Sumber Jurnal

- Ambarwati, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara Di Depan Kelas Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*. 2(1). hlm. 8.
- Dewi, M.A. (2015). Keefektifan Model Time Token (Tanda Waktu) Talking Stick (Tongkat Berbicara) Pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berdasarkan Kecemasan Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(1). hlm. 2.
- Dewi. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 1(1). hlm. 9
- Dharmawan, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Jurnal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1). hlm, 4.
- Jamiat, D. (2007). Penggunaan Teknik Mind Mapping Dalam Pembelajaran Berbicara. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(1), hlm. 87.
- Juliati. (2013). Pengaruh Pembelajaran Time Token Berbantuan Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Gugus I Gianyar. *Jurnal PGSD FIP*. 1(1). hlm, 3.
- Kurniawan, B. (2015). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mail Handling Dengan Penerapan Model Pembelajaran Time Token Arends. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*. 1(2), hlm. 110.
- Latifah, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Berbantu *Puzzle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Pada Materi Gelombang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 1(1). hlm. 20.
- Margunayasa. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1). hlm 3
- Oktavirani - Dewi, M. (2015).Keefektifan model time token (tanda waktu) dan talking stick (tongkat berbicara) pada pembelajaran keterampilan berbicara

- berdasarkan kecemasan peserta didik kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(1), hlm. 2.
- Rosita, F. (2015). Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran berbicara bagi siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 1(1), hlm. 27
- Sandi, dkk. (2016). Penerapan Model Kooperatif Time Token Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPS SD. *Jurnal PGSD UPI Cibiru*. 1(1), hlm. 8.
- Sunarsih, S. (2012). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Model Kooperatif Teknik Mencari Pasangan Dan Teknik Kancing Gemerincing Pada Siswa Introver Dan Ekstrover di SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(1), hlm. 36-37.
- Wahyuni, dkk. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Globalisasi. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*. 1(1), hlm. 5.
- Wahyuningrum, dkk. (2015). Peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe time token. *Jurnal PGSD FKIP UNS*. 1(1), hlm. 1-3.
- Widyastuti, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran Time Token Arends Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V SD Bakalan Sewon Bantul. *Jurnal PGSD Universitas PGRI Yogyakarta*. 1(1), hlm.4.

### **Sumber Tesis**

- Retno - Sari, L. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Time Token Arends Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Islam Terpadu Bina Insani Kota Metro*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Lampung, Bandar Lampung.