

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori dan Pendekatan Belajar Konstruktivisme	9
B. Model Pembelajaran	13
2.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.2 Karakteristik Model Pembelajaran	18
2.3 Jenis Model Pembelajaran	19
2.4 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	24
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	24
2.4.2 Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	28
2.4.3 Tipe-tipe <i>Cooperative Learning</i>	29
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i>	34
C. Kelompok <i>Peer Group</i>	35
3.1 Pengertian <i>Peer Group</i> Fungsi Kelompok <i>Peer Group</i>	35
3.2 Fungsi Kelompok <i>Peer Group</i>	35
3.3 Ciri-ciri Kelompok <i>Peer Group</i>	37

Afifah Nurhayati, 2017

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING DAN POLA INTERAKSI PEER GROUP TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM IPS (Studi Survey pada SMP Negeri di Wilayah Kota
Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4	Kelebihan dan Kekurangan <i>Peer Group</i>	37
3.5	Pola Interaksi <i>Peer Group</i>	39
3.5.1	Konsep Pola Interaksi <i>Peer Group</i>	39
3.5.2	Ciri-ciri Interaksi <i>Peer Group</i>	40
D.	Prestasi Belajar dalam IPS	42
4.1	Ranah Kognitif	42
4.2	Ranah Afektif	45
E.	Penelitian Terdahulu	47
F.	Kerangka Berpikir	51
G.	Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	54
B.	Lokasi Penelitian	55
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.1	Populasi Penelitian	55
3.2	Sampel Penelitian	58
D.	Variabel Penelitian	59
E.	Instrumen Penelitian	64
F.	Prosedur Penelitian	65
G.	Uji Instrumen	66
H.	Analisis Data	69
I.	Teknik Pengumpulan Data	71
J.	Uji Asumsi Klasik	74
K.	Uji Hipotesis	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Variabel	77
1.	Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	77
2.	Pola Interaksi <i>Peer Group</i>	79
3.	Prestasi Belajar Peserta Didik dalam IPS	82
B.	Deskripsi Persyaratan Uji Hipotesis	88
1.	Uji Normalitas Data	88

Afifah Nurhayati, 2017

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING DAN POLA INTERAKSI PEER GROUP TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM IPS (Studi Survey pada SMP Negeri di Wilayah Kota
Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Uji Multikolinearitas	88
3.	Uji Heteroskedastis	89
C.	Deskripsi Uji Hipotesis	90
1.	Uji Hipotesis Pertama	90
2.	Uji Hipotesis Kedua	91
3.	Uji Hipotesis Ketiga	92
D.	Pembahasan Penelitian	92
4.1	Model <i>Cooperative Learning</i> terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik dalam IPS	94
4.2	Pola Interaksi <i>Peer Group</i> terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik dalam IPS	96
4.3	Hubungan Model <i>Cooperative Learning</i> dan Pola Interaksi <i>Peer Group</i> terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik dalam IPS	98

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A.	Simpulan	101
B.	Implikasi	102
C.	Saran	103

DAFTAR PUSTAKA