

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | ii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| BAB I..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.6 Struktur Organisasi Skripsi | 7 |
| BAB II..... | 9 |
| 2.1 Penilaian dalam Pembelajaran..... | 9 |
| 2.2 Penilaian Sikap | 10 |
| 2.3 Penilaian Kinerja..... | 12 |
| 2.4 Sikap Ilmiah | 17 |
| 2.5 Kualitas Instrumen Penilaian..... | 21 |
| 2.6 Metode Praktikum..... | 23 |
| 2.7 Tinjauan Materi Pengaruh Konsentrasi Terhadap Laju Reaksi..... | 24 |
| 2.8 Penelitian Terkait | 27 |
| BAB III..... | 29 |
| 3.1 Desain Penelitian | 29 |
| 3.2 Partisipan | 29 |
| 3.3 Definisi Operasional..... | 30 |
| 3.4 Alur Sistematika Penelitian | 30 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 34 |

| | | |
|-----------------------|--|-----------|
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data..... | 37 |
| BAB IV | | 41 |
| 4.1 | Proses Pengembangan Instrumen | 41 |
| 4.2 | Validitas Instrumen Penilaian Sikap dan Kinerja | 54 |
| 4.2.1 | Validitas Instrumen Penilaian Sikap..... | 55 |
| 4.2.2 | Validitas Instrumen Penilaian Kinerja | 56 |
| 4.3 | Pengaruh Jumlah Siswa Terhadap Hasil Penilaian <i>Rater</i> | 57 |
| 4.4 | Reliabilitas Instrumen Penilaian Sikap dan Kinerja | 61 |
| 4.4.1 | Reliabilitas Instrumen Penilaian Sikap | 61 |
| 4.4.2 | Reliabilitas Instrumen Penilaian Kinerja..... | 63 |
| 4.5 | Hasil Penilaian Sikap dan Kinerja Siswa dengan Menggunakan Instrumen Penilaian Sikap dan Kinerja yang Dikembangkan..... | 66 |
| 4.5.1 | Hasil Penilaian Sikap Siswa dengan Menggunakan Instrumen Penilaian Sikap yang Dikembangkan..... | 66 |
| 4.5.2 | Hasil Penilaian Kinerja Siswa dengan Menggunakan Instrumen Penilaian Kinerja yang Dikembangkan..... | 70 |
| BAB V | | 81 |
| 5.1 | Simpulan | 81 |
| 5.2 | Implikasi dan Rekomendasi | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 83 |
| LAMPIRAN | | 88 |