

Daftar Pustaka

- Abdullah, N. (2016). Memiliki Daya Tarik Kunci Sukses Guru Mengajar. [online]. Tersedia: <https://www.google.co.id/amp/m.bisnis.com/amp/read/20160925/255/586828/memiliki-daya-tarik-kunci-sukses-guru-mengajar->
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Asteria, dkk (2017). Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Pembelajaran Bermain Peran. Surabaya: *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*. 2, (2), 150-155. Doi: <http://dx.doi.org/10.26740/jp.v2n2.p150-155>
- Arung, F. (2015). *The Conceptual Framework of Classroom Action Research*. [Online]. Tersedia: <https://usnpendbing.wordpress.com/tag/classroom-action-research/>
- Bachri, B. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. Surabaya: *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 10, (1), 46-62.
- Dhieni, N & dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hajar, Ibnu. (2011). *Hypnoteaching Memaksimalkan Hasil Proses Belajar-Mengajar dengan Hipneterapi*. Jogjakarta: Diva Press.
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Inspirasi untuk Pelaksanaan Kurikulum 2013 PAUD*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kasmaja, H. (2016). Efektivitas Implementasi Metode Hypnoteaching untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri Makassar: *Jurnal of EST*. 2, (1), 33-45.
- Lucy, B. (2012). *5 Menit Menguasai Hypnoparenting*. Jakarta: Penebar Plus.
- Navis, A. (2014). *Hypnoteaching Revolusi Gaya Mengajar Untuk Melejitkan Prestasi Siswa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Noer, M. (2017). *Hypnoteaching for Success Learning*. Jogjakarta: Pedagogia.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Nissa Hidayati, 2018

HYPNOTEACHING TELLING METHOD UNTUK PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI

| Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Moleong, L. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, dkk (2011). *Statistika Terapan Untuk Penelitian Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Mursid, M. Ag. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, B. (2004). *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: *Diksi*. 11, (1), 91-116.
- Permendikbud Nomor 146 tahun 2014. *Kurikulum PAUD 2013*.
- Pertiwi, H. (2014). *Hypnoteaching untuk PAUD dan TK*. Jogjakarta: Diva Press.
- Priyono, dkk (TT). *Penggunaan Metode Hypnoteaching dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Benerwetan Tahun Ajaran 2014/2015*. Surakarta: *Kalam Cendekia*. 5, (5.1), 420-425.
- Puspitasari, D. (2016). *Pengaruh Metode Hypnoteaching Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
- Risaldy, S. (2015). *Bermain, Bercerita, & Menyanyi Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar*. Jakarta: PT. Indeks
- Solchan, T. W & dkk. (2009). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, A. (2015). *The Power Of Hypnosis for Communication*. Yogyakarta: Psikosain.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, S. (1992). *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Menyimak & Keterampilan Berbicara*. Bandung: CV Pionir Jaya.
- Sujiono, Y. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Syukur, F. (2010). *Menjadi Guru Dahsyat Guru yang Memikat Melalui Pendekatan Teknologi Pikiran Bawah Sadar Hypnoteaching dan NLP*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Tarigan, H. (2008). *Menyimak Sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Widyastuti, A. (2016). *Seabrek Kesalahan Guru PAUD Yang Sering Diremehkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wulansuci, G. (2015). *Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Pada Saat Berbicara Menggunakan Metode Hypnoteaching*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
- Yaumi, M, & Damopolii, M. (2014). *Action Research Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yus, A. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Yustisia, N. (2016). *Hypnoteaching: Seni Ajar Mengeksplorasi Otak Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zuhri, M. (2015). Using Hypnoteaching Strategy to Improve Students' Writing Ability. Watampone: *Dinamika Ilmu*. 15, (2), 185-199.