

***HYPNOTEACHING TELLING METHOD* UNTUK PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Cileunyi
Kabupaten Bandung)

ABSTRAK

NISSA HIDAYATI LATIFAH

1403260

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan pada kelompok A1 di TK Negeri Pembina Kabupaten Bandung. Permasalahan tersebut berupa kurangnya stimulasi perkembangan bahasa terutama kemampuan menyimak anak. Sedangkan pada pendidikan anak usia dini, pembelajaran bahasa dapat diawali dengan mengoptimalkan kemampuan menyimak anak. Karena kemampuan menyimak merupakan dasar dari kemampuan berbicara, membaca dan menulis. Dari permasalahan tersebut, salah satu metode yang dinilai efektif dalam pengembangan kemampuan menyimak, yaitu *hypnoteaching telling method*. *Hypnoteaching telling method* merupakan penggabungan metode *hypnoteaching* dengan metode bercerita. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk: 1) mendeskripsikan proses *hypnoteaching telling method* terhadap pengembangan kemampuan menyimak anak usia dini, dan 2) untuk menggambarkan kemampuan menyimak anak usia dini setelah penerapan *hypnoteaching telling method*. Adapun penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan dengan desain model Dave Ebbut (1985) yang dilakukan dengan tiga kali tindakan. Selanjutnya, instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penilaian performa, lembar observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa 1) proses *hypnoteaching telling method* untuk mengembangkan kemampuan menyimak anak usia dini dilakukan dengan tahap *yelling, pre-talk, uji sugestibilitas, induction, deepening* dan tahap sugesti, dan 2) kemampuan menyimak anak setelah menerapkan *hypnoteaching telling method* pada indikator menceritakan kembali memperoleh skor 1,47 (BB) pada tindakan pertama, 1,86 (MB) pada tindakan kedua dan menjadi 2,2 (BSH) pada tindakan ketiga. Untuk indikator melaksanakan perintah sederhana memperoleh skor 1,6 (MB) pada tindakan pertama, 2,2 (BSH) pada tindakan kedua dan menjadi 2,33 (BSB) pada tindakan ketiga. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, *hypnoteaching telling method* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan menyimak anak usia dini.

Kata kunci : Anak usia dini, *Hypnoteaching telling method*, Kemampuan menyimak

Nissa Hidayati, 2018

HYPNOTEACHING TELLING METHOD UNTUK PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI

| Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HYPNOTEACHING TELLING METHOD FOR DEVELOPMENT OF LISTENING ABILITY IN EARLY CHILDHOOD

(Action Research of Group A at TK Negeri Pembina Cileunyi District, Bandung District)

ABSTRACT

NISSA HIDAYATI LATIFAH

1403260

The background of this research is the problem found in group A1 at TK Negeri Pembina Bandung District. The problem is about the lack of language development stimulation especially on children's listening ability. Whereas, in early childhood education, language learning can begin by optimizing children's listening ability. It is because listening ability is the basic of speaking, reading and writing abilities. From the case, an effective method in developing listening ability is hypnoteaching telling method. It is the combination of hypnoteaching method and telling method. This research aimed to: 1) describe the process of hypnoteaching telling method toward the development of listening ability in early childhood and 2) to describe listening ability in early childhood after application of hypnoteaching telling method. This research used action research method with model design of Dave Ebbut (1985) done in three times action. Furthermore, instruments used in this research was performance assessment, observation sheet and documentation. The result of the research showed that 1) process of hypnoteaching telling method to develop listening ability in early childhood was conducted with stage of yelling, pre-talk, suggestibility test, induction, deepening and suggestion stage, 2) children's listening ability in applying hypnoteaching telling method in retell indicator had score of 1.47 (BB) in first action, 1.86 (MB) in second action and became 2.2 (BSH) in third action. For indicator of implementing simple order obtained score 1.6 (MB) in first action, 2.2 (BSH) in second action and became 2.33 (BSB) in third action. Based on the research, hypnoteaching telling method can be used in learning activity to develop listening ability in early childhood.

Key Words: Early childhood, Hypnoteaching telling method, Listening ability.

Nissa Hidayati, 2018

HYPNOTEACHING TELLING METHOD UNTUK PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI

| Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu