

DAFTAR ISI

HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

KATA-KATA MUTIARA

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	3
1. Tujuan Penelitian	3
2. Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
A. Deskripsi Teori	5
1. Konsep Motorik	5
a. Motorik Kasar	5
b. Motorik Halus	6
c. Lokomotor	7
2. Konsep Anak Tunagrahita	8
a. Pengertian Anak Tunagrahita	8

Tiara Esti Rengganis, 2017

PENINGKATAN MOTORIK KASAR ANAK TUNAGRAHITA SEDANG MELALUI LATIHAN GERAK DASAR SENAM IRAMA DI SLB PURNAMA ASIH BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Klasifikasi Anak Tunagrahita	10
c. Dampak Ketunagrahitaan	12
3. Kemampuan Motorik Anak Tunagrahita	14
4. Konsep Senam Irama	15
5. Keterkaitan Antara Senam Irama dan Kemampuan Motorik Kasar	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Variabel Penelitian	28
1. Definisi Konsep Variabel	28
2. Definisi Operasional Variabel	29
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	32
1. Subjek Penelitian	32
2. Lokasi Penelitian	32
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
1. Instrumen Penelitian	33
2. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Uji Validitas	34
F. Prosedur Penelitian	35
1. Persiapan Penelitian	35
2. Pelaksanaan Penelitian	37
G. Pengolahan dan Analisis Data	38
1. Pengolahan Data	38
2. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Hasil <i>Baseline</i> -1 (A1)	44
2. Hasil Intervensi (B)	45
3. Hasil <i>Baseline</i> -2 (A2)	47
B. Analisis Data Hasil Penelitian	49
1. Analisis Dalam Kondisi	50

2. Analisis Antar Kondisi	63
C. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Tunagrahita	11
Tabel 3.1	Daftar <i>Expert Judgement</i>	35
Tabel 3.2	Jadwal Kegiatan Penelitian	36
Tabel 4.1	Data <i>Baseline-1</i> (A1) Kemampuan Motorik Kasar	44
Tabel 4.2	Data Intervensi (B) Kemampuan Motorik Kasar	46
Tabel 4.3	Data <i>Baseline-2</i> (A2) Kemampuan Motorik Kasar	47
Tabel 4.4	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar	48
Tabel 4.5	Data Panjang Kondisi Kemampuan Motorik Kasar	50
Tabel 4.6	Data Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Kasar	52
Tabel 4.7	Banyaknya Data Poin Kemampuan Motorik Kasar pada Rentang Stabilitas Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1)	55
Tabel 4.8	Banyaknya Data Poin Kemampuan Motorik Kasar pada Rentang Stabilitas Kondisi Intervensi	57
Tabel 4.9	Banyaknya Data Poin Kemampuan Motorik Kasar pada Rentang Stabilitas Kondisi <i>Baseline-2</i> (A2)	59
Tabel 4.10	Data Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Motorik Kasar	59
Tabel 4.11	Jejak Data	59
Tabel 4.12	Level Stabilitas dan Rentang	60
Tabel 4.13	Level Stabilitas dan Rentang	61
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Visual dalam Kondisi	61
Tabel 4.15	Data Jumlah Variabel yang Diubah	63
Tabel 4.16	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	64
Tabel 4.17	Perubahan Stabilitas Arah dan Efeknya	64
Tabel 4.18	Perubahan Level Data	64
Tabel 4.19	Perubahan <i>Overlap</i>	67
Tabel 4.20	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi	67

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	Desain A-B-A Kemampuan Motorik Kasar	27
Grafik 3.2	Grafik kemampuan Motorik Kasar	42
Grafik 4.1	Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1) Kemampuan Motorik Kasar	45
Grafik 4.2	Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Motorik Kasar	46
Grafik 4.3	Kondisi <i>Baseline-2</i> (A2) Kemampuan Motorik Kasar	48
Grafik 4.4	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar	49
Grafik 4.5	Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Kasar	51
Grafik 4.6	Banyaknya Data Poin Kemampuan Motorik Kasar Dalam Rentang Stabilitas Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1)	54
Grafik 4.7	Banyaknya Data Poin Kemampuan Motorik Kasar Dalam Rentang Stabilitas Kondisi Intervensi	56
Grafik 4.8	Banyaknya Data Poin Kemampuan Motorik Kasar Dalam Rentang Stabilitas Kondisi <i>Baseline-2</i> (A2)	58
Grafik 4.9	Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1) ke Intervensi (B)	65
Grafik 4.10	Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A2)	66
Grafik 4.11	<i>Mean Level</i> fase A1-B-A2 Kemampuan Motorik Kasar	69