

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. LKS praktikum pada topik pengaruh katalis terhadap laju reaksi yang digunakan di sekolah masih memiliki persentase indikator keterampilan inkuiri yang rendah yaitu 19,23%.
2. LKS praktikum pada topik pengaruh katalis terhadap laju reaksi yang beredar saat ini baru memenuhi rata-rata persentase skor kebenaran konsep yang diperoleh sebesar 55% yang termasuk dalam kategori cukup baik.
3. Kondisi optimum alat, bahan, dan prosedur praktikum pengaruh katalis terhadap laju reaksi adalah sebagai berikut 5 mL H₂O₂ 5% dimasukkan ke dalam 3 buah tabung reaksi, masing-masing tabung reaksi diberi label sesuai dengan katalis (ekstrak) yang akan digunakan. Masing-masing 8 tetes ekstrak pepaya, kentang, dan wortel ditambahkan ke dalam masing-masing tabung reaksi. Hasil reaksi diamati dan dicatat perbedaan yang terjadi antara masing-masing tabung reaksi.
4. Validasi guru dan dosen terhadap aspek indikator keterampilan inkuiri, kesesuaian konsep, kebahasaan dan penampilan fisik dari hasil validasi guru dan dosen dari LKS yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata persentase skor 89,83%.
5. Keterlaksanaan praktikum menggunakan LKS praktikum yang dikembangkan ditinjau berdasarkan uji keterlaksanaan tahap-tahap inkuiri, dan skor jawaban siswa terhadap tugas-tugas dalam LKS termasuk ke dalam kategori sangat baik dengan rata-rata persentase skor 94,93% serta untuk respon siswa terhadap pelaksanaan praktikum serta LKS yang dikembangkan juga termasuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan skor 80,17%.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan pembahasan terdapat beberapa saran yang dapat peneliti kemukan, yaitu sebagai berikut:

1. Perlu dilakukannya implementasi pembelajaran dengan menggunakan LKS praktikum inkuiri terbimbing yang dikembangkan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.
2. Perlu pengembangan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik-topik lainnya.
3. Untuk guru SMA perlu dilakukannya pembiasaan untuk menggunakan LKS praktikum inkuiri terbimbing dalam pembelajaran supaya siswa terbiasa dalam melakukan langkah-langkah pembelajaran inkuiri.