

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang didapatkan dilapangan oleh peneliti menyatakan bahwa,:

1. Terdapat pengaruh penerapan model *inquiry learning* berformat pemecahan masalah (*problem solving*) terhadap sikap kreatif kelompok siswa dalam pembelajaran aktivitas ritmik (pembelajaran tarian kreatif).
2. Dengan menggunakan model *inquiry learning* juga terdapat perkembangan yang signifikan terhadap sikap kreatif siswa secara berkelompok.

Dan dapat disimpulkan dengan menggunakan model Inquiry Learning berformat pemecahan masalah (*problem solving*) pada pembelajaran tarian kreatif memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sikap kreatif peserta didik. Pembelajaran berkelompok juga menjadi salah satu faktor pendukung yang membuat pembelajaran lebih efektif untuk memecahkan suatu permasalahan yang di hadapi oleh para peserta didik.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan para pendidik dapat lebih mengembangkan materi tarian kreatif yang dapat diterapkan pada pembelajaran aktivitas ritmik disekolah. Serta dengan menggunakan model yang tepat juga materi tarian kreatif akan lebih tersampaikan dengan maksimal, sehingga hasil yang di harapkan oleh pendidik dapat tercapai dengan baik pada peserta didik.

C. Rekomendasi

Dari penelitian ini terdapat beberapa saran yang diajukan oleh penulis dalam rangka peningkatan pembelajaran aktivitas ritmik disekolah terutama pada materi tarian kreatif. Beberapa hal yang disarankan oleh penulis adalah :

1. Perlu dilanjutkan penelitian mengenai materi Aktivitas ritmik dalam pembelajaran tarian kreatif, terutama penggunaan model yang tepat.

Tisha Wanindiatami, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL INQUIRY LEARNING BERFORMAT PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP SIKAP KREATIF KELOMPOK SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK (PEMBELAJARAN TARIAN KREATIF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Perlu ditindak lanjuti untuk pengembangan instrumen yang lebih baik untuk digunakan di penelitian selanjutnya.
3. Pembelajaran tari kreatif adalah salah satu pembelajaran produktif yang dapat menghasilkan sikap kreatif yang baik kepada anak, jadi pembelajaran ini harus lebih dikembangkan di sekolah.
4. Untuk sekolah yang memiliki kelebihan dibidang olahraga, pembelajaran ini juga dapat dikembangkan menjadi olahraga prestasi.