

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dan Konteks Kurikulum 2013*. Bandung; Refika Aditama.
- Ahiri, Jafar dan Anwar Hafid. (2011). *Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks KTSP*. Bandung; Humaniora.
- Al-Tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Kontekstual*. Jakarta; Prenada Media Grup.
- Ariyanti, Tatik. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini bagi Tumbuh Kembang Anak. *Dinamika Jurnal* Vol 8(1) 50-58. doi; <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/943>.
- Aulina, Choirun Nisa. (2013). Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogi* Vol 2(1), 36-49. doi; <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/45/51>.
- Asrori, R Muhammad. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung; CV Wacana Prima.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung; PT Remaja Rosda Karya.
- Fitria, Nita. (2016). Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak Usia Prasekolah ditinjau dari Aspek Budaya Lampung. *Jurnal Fokus Konseling*, Vol 2 (2), 99-115. Doi; <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=511033&val=6366&title=pola%20asuh%20orang%20tua%20dalam%20mendidik%20anak%20usia%20prasekolah%20ditinjau%20dari%20aspek%20budaya%20lampung>.
- Fitriani, Amilah. (2010). Strategi Pengembangan Kepercayaan Diri pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan* Vol 2(5). doi; <http://journal.ummgl.ac.id/index.php/edukasi/article/download/407>.
- Halida, dkk. (2015). Peningkatan Tanggung Jawab Melalui Metode Pemberian Tugas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol 4 (1), 1-18. doi; <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/8591>.

- Harianto dan Muchlas Samani. (2013). Pendidikan Karakter. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Hartari, Fahmi. (2015). Disiplin Anak dapat ditingkatkan melalui Permainan Memimpin Bergiliran. (Skripsi). Surakarta; Universitas Muhammadiyah.
- Istanti, Yulianti. (2013). Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Bermain Peran. Surakarta; Universitas Muhammadiyah.
- Istianti, Tuti, dkk. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 7 (2), 1-12. doi; <http://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladani/article/view/10529>.
- Kemendikbud. (2014). Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniati, Hikmah Novita. (2015). Pentingnya Budaya Tertib Mengantre Pada Anak SD Melalui Media Visual. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, Vol 3(1), 180-196. doi; www.stsrdvisi.ac.id/jurnal/128/jurnal-kreatif-volume-iii-no.-1.html?.
- Komala. (2015). Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru. *Jurnal Tunas Siliwangi*, Vol 1(1), 31-45. doi; <https://doi.org/10.22460/ts.v1i1p31-45.90>.
- Martani, Wisjnu. (2012). Metode Stimulasi Perkembangan Emosi. *Jurnal Psikologi*, Vol 39(1), 112-120. doi; <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6970/5431>.
- Maryana, dkk. (2015). Menanamkan Nilai Disiplin Anak pada Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol 5 (10), 853-858. doi;<https://media.neliti.com/media/publications/121173-IDmenanamkan-nilai-disiplin-anak-pada-ling.pdf>.
- Meriyati. (2016). Membangun Karakter Anak Sejak Usia Dini. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, Vol 1(1), 48-61. doi; <http://studylibid.com/doc/membangun-karakter-anak-sejak-usia-dini>.
- Moeleong, Lexy J. (2010). Metode Pendidikan Kualitatif. Bandung; Remaja Rosdakarya.

- Mustafa Zahit Serarслан & Kenalletin Dirik. (2017). Assessment of Self-Confidence Levels in Adolescents in Terms of Certain Variables. Vol 3 (1), 802-808.
- Mulatie, Missaye. (2014). Parental Practies of Disciplining Children; Implication for Intervention. Vol 6 (2) pp 22-26.
- Muzakki, Jajang Aisyul. (2018). Implementasi Pemberian Reward dan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 4(1), 60-77.doi; <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady/article/download/2468/1472>.
- Ningsih. (2016). Peran Orang Tua dalam Penanaman Disiplin pada Anak Usia Prasekolah Melalui Pembiasaan. *Jurnal Family Edu*, Vol 2 No (2), 80-91.doi; <http://ejournal.upi.edu/index.php/familyedu/article/download/3367>.
- Pelton, Robert. (2010). Action Research for Teacher Candidate. America; United Kingdom.
- Riati, Irma Khoirsyah. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. *Repository UPI*, Vol 4(2), 1-8. doi://http://antologi.upi.edu/file/Irma_K_Riati.pdf.
- Rohyati. (2015). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Roesmini. (2011). Disiplin pada Anak. Jakarta; Direktorat Pembinaan PAUD.
- Rochmah. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab pada Pembelajaran. *Almurabbi*, Vol 3 No (1), 36-54. doi;<http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/murabbi/1256>.
- Ruffin. (2009). A Look at Discipline. Virginia State University; Virginia Tech.
- Rusman. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta; Raja Grafindo Persada.

- Sadiyah, Rika. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat Jurnal*, Vol 16(1), 31-46. doi; <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/kordinat/article/view/6453>.
- Salirawati. (2012). Percaya Diri Keingintahuan dan Berjiwa Wirausaha; Tiga Karakter Penting bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol 2(2), 213-224. doi; <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1305>.
- Sari, Winda. (2016). Meningkatkan Kemandirian Anak di Sentra Bahan Alam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 1 (1) , 108-114. doi; <https://media.neliti.com/media/publications/187299-ID-meningkatkan-kemandirian-anak-di-sentra.pdf>
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D. Bandung; Alfabeta.
- Sujana, dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui PjBL. Solo; Uiversitas Sebelas Maret.
- Suyanto, Slamet. (2012). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 1(1), 1-10. doi; <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/2898>.
- Syaodih, Ernawulan. (2014). Psikologi Perkembangan. [online]. Diakses dari http://file.upi.edu/direktori/fip/jur._pgtk/196510011998022-ernawulan_syaodih/psikologi_perkembangan.pdf.
- Syukri, dkk. (2014). Peningkatan Kemandirian Anak dalam Metode Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 3(9). 1-13. doi; <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6189>.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). Pembelajaran Aktif. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Yamin dan Sanan. (2013). Panduan PAUD. Jakarta; Gaung Persada Press Group.
- Yaumi, Muhammad dan Muljono Damopili. (2014). Action Research. Jakarta; Prenadamedia Group.