

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>HAK CIPTA</b>	
<b>MOTTO HIDUP</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan .....	4
1.4 Manfaat .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II MODEL <i>PROJECT-BASED LEARNING</i> DALAM MENSTIMULASI KEMANDIRIAN ANAK.....</b>	<b>6</b>
2.1 Konsep Kemandirian Anak Usia Dini .....	6
2.1.1 Pengertian Kemandirian .....	6
2.1.2 Konsep Anak Usia Dini .....	9
2.1.3 Pentingnya Kemandirian Anak .....	10
2.1.4 Bentuk-bentuk Kemandirian .....	11
2.1.5 Indikator Kemandirian .....	12
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .....	21
2.1.7 Penanaman Kemandirian pada Anak Usia Dini .....	23
2.2 <i>Project-Based Learning</i> .....	25

2.2.1 Pengertian <i>Project-Based Learning</i> .....	25
2.2.2 Langkah-langkah <i>Project-Based Learning</i> .....	26
2.2.3 Kekurangan dan Kelebihan <i>Project-Based Learning</i> .....	28
2.3 Pembelajaran Menggunakan Model PjBL dalam Menstimulasi.....	29
Kemandirian Anak .....	30
2.4 Penelitian yang Relevan .....	33
2.5 Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	35
3.2 Definisi Operasional.....	38
3.3 Waktu dan Tempat .....	39
3.4 Subjek Penelitian.....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.6 Instrumen Penelitian.....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan .....	100
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>126</b>
5.1 Simpulan .....	126
5.2 Implikasi dan Saran.....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>133</b>