

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	9
<b>II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Definisi Belajar dan Pembelajaran .....	11
B. Tinjauan Umum Mengenai Pembelajaran IPS .....	11
1. Pengertian Pembelajaran IPS .....	11
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	13
3. Dimensi Pembelajaran IPS .....	15
C. Tinjauan Umum Kecerdasan dan Kecerdasan Interpersonal .....	16
1. Konsep Dasar Kecerdasan .....	16
2. Pengertian Kecerdasan Interpersonal .....	19
3. Dimensi Kecerdasan Interpersonal .....	20
4. Indikator Kecerdasan Interpersonal .....	21
5. Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran IPS .....	25
D. Tinjauan Mengenai Model <i>Cooperative Learning</i> .....	26
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> .....	26
2. Karakteristik Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	27
3. Prinsip Model <i>Cooperative Learning</i> .....	27

4. Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i> .....	28
5. Manfaat Model <i>Cooperative Learning</i> .....	28
6. Strategi Model <i>Cooperative Learning</i> .....	29
E. Tinjauan Model <i>Cooperative Learning Two Stay Two Stray</i> .....	30
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> TSTS.....	30
2. Langkah Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning</i> TSTS .....	30
3. Tahapan Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning</i> TSTS .....	31
4. Kelebihan dan Kekurangan Model TSTS.....	32
F. Tinjauan Keterkaitan antara Kecerdasan Interpersonal dengan Pembelajaran IPS .....	33
G. Peranan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe TSTS dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal .....	34
H. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe TSTS dalam Pembelajaran IPS.....	36
I. Kerangka Berpikir .....	38
<b>III. METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	40
1. Lokasi Penelitian .....	40
2. Subjek Penelitian .....	40
B. Metode Penelitian.....	41
C. Desain Penelitian.....	44
D. Prosedur Penelitian.....	48
E. Verifikasi Konsep.....	52
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data .....	60
H. Teknik Analisis Data .....	62
<b>IV. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	66
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	66
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	67
a. Deskripsi Kelas Penelitian .....	67
b. Profil Guru Mitra .....	69

B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	69
1. Kegiatan Pra Penelitian .....	69
a. Deskripsi Hasil Observasi.....	69
b. Deskripsi Hasil Wawancara.....	71
c. Identifikasi Masalah.....	73
d. Studi Pendahuluan .....	74
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	74
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	74
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	76
c. Observasi Tindakan Siklus I.....	85
d. Refleksi Tindakan Siklus I.....	118
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	120
a. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	120
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	121
c. Observasi Tindakan Siklus II .....	129
d. Refleksi Tindakan Siklus II .....	153
4. Deskripsi Tindakan Siklus III.....	155
a. Perencanaan Tindakan Siklus III .....	155
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III .....	156
c. Observasi Tindakan Siklus III .....	164
d. Refleksi Tindakan Siklus III.....	186
C. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian .....	187
a. Data Hasil Wawancara.....	187
b. Data Hasil Observasi.....	189
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	212
a. Perencanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik .....	212
b. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal	

Peserta Didik .....	216
c. Hambatan dan Solusi dalam Menerapkan Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik .....	220
d. Peningkatan kecerdasan interpersonal peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran <i>Cooperative</i> <i>Learning Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)</i> .....	222
E. Analisis Hasil Penelitian.....	224
<b>V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>230</b>
A. Kesimpulan .....	230
B. Implikasi .....	233
C. Rekomendasi.....	234
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>xv</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Pertanyaan Wawancara Peserta Didik .....	57
Tabel 3.2 Format Pertanyaan Wawancara Guru .....	59
Tabel 4.1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII-C .....	69
Tabel 4.2 Nama Kelompok Peserta Didik Siklus I .....	80
Tabel 4.3 Urutan Bertamu Peserta Didik Siklus I.....	81
Tabel 4.4 Tabel Pedoman Observasi Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Pada Pembelajaran IPS .....	85
Tabel 4.5 Rubrik Penilaian Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Pada Pembelajaran IPS .....	88
Tabel 4.6 Hasil observasi kegiatan guru dalam menerapkan model kooperatif tipe <i>two stay two stray</i> (TSTS) pada pembelajaran IPS. Siklus I.....	95
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Peserta didik menggunakan Metode TSTS kelas VIII C SMPN 45 Bandung Siklus I.....	101
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Keseluruhan Siklus I.....	111
Tabel 4.9 Nama kelompok peserta didik pada siklus ke II .....	118
Tabel 4.10 Urutan Bertamu Peserta Didik Siklus II .....	122
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas guru dalam menerapkan model kooperatif tipe <i>two stay two stray</i> (TSTS) pada Pembelajaran IPS Siklus II .....	124
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Peserta didik menggunakan Metode TSTS kelas VIII C SMPN 45 Bandung Siklus II.....	131
Tabel 4.13 Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Keseluruhan Siklus II .....	140
Tabel 4.14 Nama Kelompok Peserta Didik Pada Siklus Ke III.....	148
Tabel 4.15 Hasil observasi kegiatan guru dalam menerapkan model kooperatif tipe <i>two stay two stray</i> (TSTS) pada pembelajaran IPS Siklus III .....	153
Tabel 4.16 Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Peserta didik menggunakan Metode TSTS kelas VIII C SMPN 45 Bandung Siklus III .....	159
Tabel 4.17 Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Keseluruhan Siklus III .....	168

## DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan Mc. Taggart.....	45
Gambar 4.1 Bagan Ketenagakerjaan.....	79
Gambar 4.2 Gambar Potongan Tayangan Video Permasalahan Ketenaga Kerjaan.....	80
Gambar 4.3 Gambar Slide Power Point Sistem Perekonomian .....	117
Gambar 4.4 Potongan Tayangan Video Perpajakan .....	147
Diagram 4.5 Penilaian Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) pada Pembelajaran IPS .....	174
Diagram 4.6 Penilaian Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik .....	177
Diagram 4.7 Penilaian Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Keseluruhan ....	178