

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Bedasarkan pengolahan data dan pembahasan mengenai “Hubungan Fasilitas Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa di SMK Pasundan 1 Bandung”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran mengenai fasilitas pembelajaran di SMK Pasundan 1 Bandung yang diukur melalui indikator Keadaan Gedung Sekolah, Keadaan Ruang Kelas, Keadaan Fasilitas Kelas dan Laboratorium, Optimalisasi Media/Alat Bantu sudah sesuai standar. Ini berarti bahwa fasilitas pembelajaran yang dirasakan oleh responden sudah sesuai standar.
- 2) Gambaran mengenai tingkat tinggi atau rendahnya hasil belajar siswa di SMK Pasundan 1 Bandung yang dilihat dari nilai hasil belajar siswa uji kompetensi tinggi. Ini berarti bahwa hasil belajar yang ada di SMK Pasundan 1 Bandung tinggi.
- 3) Adanya hubungan fasilitas pembelajaran dengan hasil belajar siswa di SMK Pasundan 1 Bandung. Karena fasilitas pembelajaran yang sesuai dengan standar maka hasil belajar siswa tinggi.
- 4) Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat di peroleh kesimpulan bahwa fasilitas pembelajaran mempunyai hubungan dengan hasil belajar siswa di SMK Pasundan 1 Bandung secara hubungan memiliki hubungan yang positif.

5.2. Rekomendasi dan Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang mengacu pada rata-rata skor tiap dimensi dari masing-masing variabel. Hal ini di sarankan untuk meningkatkan tingkat rata-rata tiap dimensi dari masing-masing variabel yang dimiliki skor rendah. Implikasi dan rekomendasi tersebut diantaranya:

- 1) Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa fasilitas pembelajaran di SMK Pasundan 1 Bandung sudah sesuai dengan standar maka hasil belajar siswa tinggi. Tetapi ada beberapa fasilitas penunjang yang kurang dipakai secara optimal. Ini dapat menjadi rujukan bagi subjek yang diteliti, khususnya wakil urusan bidang sarana dan prasarana agar pemakaian fasilitas pembelajaran lebih optimal.
- 2) Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sudah cukup tinggi. Namun, ada beberapa siswa yang nilainya belum mencapai nilai minimal. Hal ini dapat

Annisa Meidita Yuritami Putri, 2017

HUBUNGAN FASILITAS PEMBELAJARAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA SMK JURSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMA PASUNDAN 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menjadi sumber rujukan yang diteliti, khususnya pihak guru produktif agar mampu meningkatkan hasil belajar siswa.