

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Maruf, A.I. (2011). Pendidikan sastra berorientasi pada kompetensi bersastra: Mencari format pembelajaran sastra yang inovatif. *Bahastra Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. 26 (2). hlm. 1-15.
- Anderson M. & Anderson, K. (2003). *Text type in English* 2. South Yarra: Macmillan Education.
- Aminuddin. (2010). *Pengantar apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Atmazaki. (2013). Implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran bahasa Indonesia: Pola pikir, pendekatan ilmiah, teks (genre), dan penilaian otentik. *Proceeding of international seminar on languages and arts*. hlm 15-22.
- Danandjaja, J. (2007). *Folklor Indonesia: Ilmu gosip, dongeng dan lain-lain*. Jakarta: Grafiti Pers.
- Djokosujanto. A. (Penerjemah). (2001). *Empat cerita fantastik Perancis*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Emilia, E. (2012). *Pendekatan genre-based dalam pengajaran bahasa Inggris: Petunjuk untuk guru*. Bandung: Rizqi Press.
- Endraswara, S. (2009). *Metodologi penelitian folklor*. Yogyakarta: Med Press.
- Fransiska, N.A. (2014). *Puitika pada novel-novel teenlit*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Bengkulu.
- Hanifah, I. (2014). *Pengembangan alat evaluasi guna meningkatkan kebermaknaan dalam pembelajaran sastra*. [Online]. Diakses dari <http://hanifahifah65.blogspot.co.id/2014/11/pengembangan-alat-evaluasi-guna.html>.
- Harsati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2016a). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harsati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2016b). *Buku guru bahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Ismayati, E. (2013). *Pengajaran sastra*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kadarisman. (2010). *Puitika linguistik pasca-Jacobson: Tantangan menjaring makna simbolik*. [Online]. Diakses dari <http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/11/003-Puitika-Linguistik-Pasca-Jakobson.dc1.pdf>.
- Kanzunuudin, M. 2012. Peran sastra dalam pendidikan karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Pendidikan untuk Kejayaan Bangsa*. hlm. 195-204
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan budaya dan karakter bangsa, pedoman sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan, Pusat Kurikulum.
- Kemendiknas. 2011. *Panduan pelaksanaan pendidikan karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Luxemburg, J. dkk. (1991). *Tentang sastra*. Jakarta: Intermasa. (Terjemahan Akhadiati Ikram).
- Luxemburg, J. dkk. (1992). *Pengantar ilmu sastra*. Jakarta: Gramedia. (Terjemahan Dick Hartono).
- Mahsun. (2013). *Pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013*. [Online]. Diakses dari <http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/artikel-kurikulum-mahsun>.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Press.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maslakhah, S., dkk. (2013). *Pengembangan discourse competence guru bahasa Indonesia SMP se-Daerah Istimewa Yogyakarta*. (Laporan). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nugrahani, F. (2008). *Pembelajaran sastra yang apresiatif di SMA Surakarta dalam perspektif kurikulum berbasis kompetensi: Studi evaluasi*. (Disertasi). Program Pascasarjana, Program Studi Linguistik, Universitas Sebelas Maret.
- Nurygyantoro, B. (2010). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhaliza, I. (2013). “Betapa Hebatnya Dia”. [Online]. Diakses dari <http://www.duniazie.com/2015/08/cerpen-pemenang-1-lmca-2014-betapa.html>

- Piaget, J. (1995). *Strukturalisme*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. (Terjemahan Hermoyo).
- Prakoso, G.H. (2015). *Genre based approach in teaching writing narrative text (a case study research at one public junior high school in Bandung)*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FPBS, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ratna, N.K., (2013). *Teori, metode, dan teknik penelitian sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohana, A, dkk. (2014). Implementasi pembelajaran apresiatif untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas VII B1 SMP Negeri 6 Singaraja. *e-Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha*. 2 (1). hlm 1-10.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan sastra dalam gamitan pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Santosa, R, dkk. (2006). *Sastra anak sebagai wahana pengenalan dan pengasuhan ideologi: Sebuah kajian wacana*. [Online]. Diakses dari: <http://lppm.uns.ac.id/sastra-anak-sebagai-wahana-pengenalan-dan-pengasuhan-ideologi-sebuah-kajian-wacana-universitas-sebelas-maret.html>
- Satoto, S. (2013). *Stilistika*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Septiningsih, L. (2015). Membangun karakter bangsa berbasis sastra: Kajian terhadap materi karya sastra di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 21 (1). hlm. 71-85.
- Siswanto, W. (2008). *Pengantar teori sastra*. Jakarta: Grasindo.
- Stanton, R. (2012). *Teori fiksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Terjemahan Sugihastuti dan Rosi Abi Al Irsyad).
- Sulistyorini, D. (2014). Kriteria pemilihan materi ajar teks moral/fabel pelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional TEQIP (Teachers Quality Improvement Program)*. hlm. 627-785.
- Sugihastuti. (2011). *Teori apresiasi sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumardjo, J. dan Saini K.M. (1988). *Apresiasi kesusastraan*. Jakarta: Gramedia.

- Sumiyadi dan Durachman, M. (2014). *Sanggar sastra: Pengalaman artistik dan estetik sastra*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. (2013). *Evaluasi pembelajaran bahasa indonesia*. Gorontalo: UNG Press.
- Teeuw, A. (1984). *Sastera dan ilmu sastera*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Waluyo, H.J. (2000). *Teori dan apresiasi puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Widuroyekti, B. (2007). Pemanfaatan cerita anak sebagai alternatif bahan pembelajaran apresiasi sastra di sekolah dasar. *Interaksi: Jurnal Kependidikan*. 3 (3). hlm. 41-50.
- Wulandari, Y. (2013). *Teks sastra: pendidikan yang berseni dalam mengembangkan kepribadian positif dan bernilai luhur*. [Online]. Diakses dari https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3328/20_Teks%20Sastra%20Pendidikan%20Yang%20Berseni%20Dalam%20Mengembangkan%20Kepribadian%20Positif%20Dan%20Bernilai%20Luhur.pdf?sequence=1&isAllowed=y