

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil pengolahan dan analisis data diperoleh jawaban atas pertanyaan pertanyaan penelitian yang diajukan. Jawaban atas pertanyaan penelitian merupakan kesimpulan. Adapun kesimpulan yang di peroleh adalah sebagai berikut :

1. *Outdoor education* berpengaruh signifikan terhadap *self confidence* dan sikap respek melalui *games A* (terstruktur).
2. *Outdoor education* berpengaruh signifikan terhadap *self confidence* dan sikap respek melalui *games B* (tidak terstruktur).
3. *Self confidence* dan sikap respek lebih berpengaruh signifikan melalui *games A* (terstruktur) dibandingkan *games B* (tidak terstruktur) dalam *outdoor education*.

#### B. IMPLIKASI

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan maka peneliti ingin mengemukakan beberapa implikasi, adapun implikasi dalam penelitian ini yang ditemukan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Siswa lebih berani menampilkan diri
2. Siswa lebih berani mengungkapkan pendapatnya
3. Siswa menghormati lingkungan sekitarnya
4. Siswa lebih menghormati sesama teman, guru dan lingkungan.
5. Siswa lebih mengerti pendapat orang lain.

### C. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, peneliti mengajukan rekomendasi bagi guru dalam rangka meningkatkan *self confidence* dan sikap respek siswa.

1. Bagi para pembuat kebijakan kurikulum pendidikan jasmani disekolah maupun universitas.

Pendidikan jasmani disekolah dewasa ini cenderung lebih ke arah pembinaan ketrampilan olahraga atau fisik secara umum saja sementara peningkatan *self confidence* & Sikap respek siswa agak terabaikan, sebetulnya dengan pendidikan jasmani melalui *outdoor education* program *camping* dan *hiking* dapat meningkatkan *self confidence* dan sikap respek siswa. Oleh karena itu perlu ada nya pengkajian ulang mengenai perkembangan kurikulum pendidikan jasmani dan olahraga di sekolah maupun universitas.

2. Bagi guru atau dosen pendidikan jasmani di sekolah atau universitas.

Guru atau dosen merupakan pendidik yang sepatutnya mendidik yang bukan hanya sebagai pengajar bagi siswanya di sekolah maupun universitas. Mendidik mungkin akan lebih sulit dibandingkan dengan mengajar. Oleh karena itu guru diharapkan dapat mempertimbangkan sekaligus mencoba metode mengajar dengan kegiatan *outdoor education* program *camping* dan *hiking*. Kegiatan tersebut sudah di buktikan dapat meningkatkan *self confidence* & sikap respek siswa.

3. Bagi siswa maupun mahasiswa

Pada dasarnya aktivitas jasmani dapat dilakukan dalam kegiatan *outdoor education* dengan kegiatan *outdoor education* program *camping* dan *hiking*, hanya saja sedikit orang yang mengetahui dan kebanyakan tidak menyadari. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa *outdoor education* program *camping* dan *hiking* tidak hanya dapat meningkatkan kebugaran jasmani saja tetapi dapat juga meningkatkan *self confidence* & Sikap respek siswa. Selain itu dengan *outdoor education* seseorang

dpat meningkatkan kemampuan berfikir, mengukur tingkat kecemasan, empati, dan rasa sosialnya.

#### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini penulis tidak mengungkap secara keseluruhan manfaat dari *outdoor education*, hanya penulis mengungkap pengaruh *outdoor education* terhadap *self confidence* dan sikap respek siswa saja. Sedangkan masih banyak kegiatan-kegiatan *outdoor education* lainnya yang sekiranya dapat mempengaruhi kemampuan kognisi dan afeksi lebih spesifik lagi. Dengan demikian penulis berharap agar ada peneliti berikutnya yang dapat mengungkap mengenai kegiatan-kegiatan *outdoor education* yang dapat mempengaruhi kognisi dan afeksi lebih spesifik lagi. Jenis kegiatan *outdoor education* yang digunakan diharapkan dapat lebih bervariasi lagi.