

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DENGAN PENDEKATAN TEKNIS TERHADAP MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA DI SMA NEGERI 1 SUMBER KABUPATEN CIREBON

Oleh:

**Donny Suhartono**

Pendekatan mengajar yang diterapkan guru penjas amat beragam, namun dalam penelitian ini yang diteliti adalah perbandingan penerapan pendekatan mengajar penjas dan mengetahui Apakah pendekatan taktis memberikan pengaruh yang lebih tinggi dan signifikan jika dibandingkan dengan pendekatan teknis terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran sepakbola di SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon?. Tujuan penelitian tersebut yaitu Untuk menggugung perbedaan yang signifikan antara pendekatan taktis dengan pendekatan teknis terhadap minat siswa dalam pembelajaran sepakbola di SMA N 1 Sumber Kabupaten Cirebon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMA N 1 Sumber Kabupaten Cirebon sebanyak 320 peserta didik. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *sampel random sampling*, sampel yang diambil yaitu peserta didik kelas XI IPS 2 (kelas kontrol) sebanyak 30 peserta didik dan kelas XI ips 1 (kelas eksperimen) sebanyak 30 peserta didik. Metode yang digunakan adalah metode *eksperimen* dengan desain *pretest-posttest control group desain*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala minat dalam bentuk skala *likert*. Berdasarkan hasil perhitungan kedua kelompok antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, kelompok eksperimen lebih memberikan pengaruh yang signifikan atau pendekatan taktis memberikan pengaruh lebih tinggi dan signifikan jika dibandingkan dengan pendekatan teknis terhadap minat siswa pada pembelajaran sepakbola di SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon. Hal ini terlihat dari kelompok eksperimen nilai  $t_{hitung}$  (24,15) >  $t_{tabel}$  (1,699) dan untuk kelompok kontrol nilai  $t_{hitung}$  (8,13) >  $t_{tabel}$  (1,669). Sebagai saran dari peneliti Bagi guru pendidikan jasmani perlu untuk menerapkan model pendekatan taktis dan dapat dijadikan alternatif solusi untuk pembelajaran olahraga permainan khususnya dalam olahraga permainan sepakbola, karena berdasarkan penelitian memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat siswa dalam pembelajaran sepakbola di SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon.

**Kata kunci:** Pendekatan taktis, pendekatan teknis, pembelajaran sepakbola dan minat belajar peserta didik.

**Donny Suhartono, 2013**

Perbandingan Pengaruh Pendekatan Taktis Dengan Pendekatan Teknis Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran Sepakbola Di SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAC

### COMPARISON EFFECT BETWEEN TACTIC THEORY AND TECHNICAL THEORY OF PUPIL'S INTEREST IN FOOTBALL LEARNING AT SMA NEGERI 1 SUMBER, CIREBON

By: Donny Suhartono

There are a lot of teaching theory applied by sport teachers. in this research, writer try to explore about the comparison of applying theory to teach sport subject and knowing if tactic theory give a higher effect and signifikan if it is compared with technical theory of pupil's learning interest in football learning at SMA Negeri 1 Sumber, Cirebon. This research was meant to reveal the difference of significant of tactical and technical approach to the interest of the students of SMA 1 Sumber Cirebon. The population in this research is all of SMA Negeri 1 Sumber pupils, Cirebon are 320 pupils. Sample taking in this research using random sampling. 30 pupils are taken from XI social 2 pupils (control class) and 30 pupils are taken from XI social 1 pupils (experiment class). The method which is used is experiment method with pretest-posttest control group design. the instrument which is used in this research is interest scale in likert. Based on the results of the calculations of the two groups between the experimental and control group, the experimental group would give significant effects or a tactical approach to delivering higher and significant influence compared to the technical approach towards the interest of students in learning in SMA Negeri 1 Sumber, Cirebon. This is apparent from the experimental values of the Group thitung (24,15) & gt; ttabel (1,699) and for the control group values thitung (8,13) & gt; ttabel (1,669). As a suggestion from researchers For physical education teachers need to the tactical approach and applying the model can be an alternative solution for learning sports games especially in the sport of football learning, because based on the research give significant effects against the interest of students in learning in SMA Negeri 1 Sumber, Cirebon.

**key words:** Tactic theory, technical theory, football learning and pupil's learn interest