

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penghitungan dan analisis data mengenai intensitas menonton film berbahasa Jerman dan pemahaman *Landeskunde* dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Intensitas menonton film berbahasa Jerman mahasiswa semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Jerman tahun akademik 2016/2017 Universitas Pendidikan Indonesia termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai tertinggi 85 dan nilai rata-rata 75,4.
2. Pemahaman *Landeskunde* mahasiswa semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Jerman tahun akademik 2016/2017 Universitas Pendidikan Indonesia tergolong kategori baik dengan nilai tertinggi 90 dan nilai rata-rata 76.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas menonton film berbahasa Jerman dengan pemahaman *Landeskunde*. Hal dapat dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,53. Berdasarkan hal tersebut koefisien korelasi termasuk dalam kategori cukup.
4. Intensitas menonton film berbahasa Jerman berkontribusi sebesar 28 % terhadap pemahaman *Landeskunde*. Hal ini tergolong kategori rendah sehingga dapat dikatakan bahwa intensitas menonton film berbahasa Jerman tidak dapat dijadikan sebagai faktor utama dalam membentuk pemahaman *Landeskunde*.

#### B. IMPLIKASI

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, terdapat implikasi sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data penelitian ini ditemukan hubungan yang positif antara intensitas menonton film berbahasa Jerman dengan pemahaman

*Landeskunde*. Dalam hal ini hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas menonton film berbahasa Jerman dan pemahaman *Landeskunde*” terbukti. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan para pembelajar dalam proses belajar.

2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai titik tolak ukur bagi penelitian lanjutan pada bidang yang sekait.

### C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, ada beberapa saran yang dapat disampaikan, yakni sebagai berikut:

1. Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa dengan seringnya menonton film berbahasa Jerman pemahaman *Landeskunde* dapat terbentuk lebih baik. Oleh karena itu, baik pengajar maupun pembelajar dapat memanfaatkan media film dalam mengajarkan atau mempelajari bahasa Jerman, khususnya berkaitan dengan *Landeskunde*. Meskipun cukup sulit untuk menemukan film berbahasa Jerman, pembelajar dapat mengunduh dan menonton film melalui internet. Selain itu, pembelajar dapat meminjam DVD dan mengunjungi acara pemutaran film yang sering diselenggarakan di Perpustakaan Goethe-Institut, Pusat Kebudayaan Jerman, serta tetap aktif dalam mencari berbagai sumber untuk menambah informasi *Landeskunde*.
2. Pembelajar sebaiknya menggali langsung informasi *Landeskunde* bersamaan saat proses belajar keterampilan berbahasa Jerman berlangsung. Dengan demikian, pembelajar lebih mudah memahami *Landeskunde* dan mempelajari keterampilan bahasa Jerman.