

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAKT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. <i>Landeskunde</i>	7
1. Hakikat <i>Landeskunde</i>	8
2. Ruang Lingkup <i>Landeskunde</i>	9
3. Urgensi Pemahaman <i>Landeskunde</i> dalam Pembelajaran.....	12
B. Media Pembelajaran.....	14
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	14
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	16
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	18
C. Intensitas Menonton Film.....	20
1. Hakikat Film.....	20
2. Jenis-jenis Film.....	22
3. Peranan Menonton Film dalam Pembelajaran.....	23
4. Peranan Menonton Film terhadap Pemahaman <i>Landeskunde</i>	25

Deana Avianti, 2017

Hubungan Intensitas Menonton Film Berbahasa Jerman Dengan Pemahaman *Landeskunde*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Hakikat Intensitas Menonton	27
6. Pengukuran Intensitas Menonton.....	28
D. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	33
B. Partisipan.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian	34
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Analisis Data	38
G. Hipotesis Statistik.	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	40
B. Uji Persyaratan Analisis.....	41
C. Analisis Data	42
D. Pengujian Hipotesis	44
E. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	47
B. Implikasi	47
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
Lampiran	52