

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Profil Model Mental	7
2.2 Hubungan Representasi Kimia dengan Model Mental	9
2.3 Cara Menggali Model Mental	11
2.4 Tes Diagnostik Model Mental – <i>Interview About Event</i>	13
2.5 Deskripsi Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit	14
2.5.1 Larutan Elektrolit	15

2.5.1.1 Elektrolit Kuat	15
2.5.1.2 Elektrolit Lemah	17
2.5.1.3 Mekanisme Penghantaran Listrik	19
2.4.2 Nonelektrolit	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	22
3.2 Metode Penelitian	22
3.3 Prosedur Penelitian	22
3.3.1 Tahap Persiapan	22
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	23
3.3.2 Tahap Akhir	24
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.4.1 Hasil Validasi Kesesuaian Indikator terhadap Kompetensi Dasar (KD) berdasarkan Kurikulum 2013	27
3.4.2 Hasil Validasi Kelayakan Perangkat Instrumen	29
3.4.3 Hasil Validasi Kesesuaian Pertanyaan terhadap Indikator dan Pertanyaan Probing terhadap Pertanyaan Umum.....	32
3.4.4 Hasil Validasi Validasi Kesesuaian Jawaban terhadap Pertanyaan dalam Pedoman Wawancara TDM-IAE	34
3.4.5 Hasil Uji Coba Instrumen TDM-IAE	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.6.1 Konsep “Larutan Elektrolit”	37
3.6.1.1 Subkonsep “Larutan Elektrolit Kuat”	37
3.6.1.2 Subkonsep “Larutan Elektrolit Lemah”	38

3.6.1.3 Subkonsep “Mekanisme Penghantaran Listrik”	39
3.6.1.4 Subkonsep “Perbedaan Larutan Elektrolit Kuat Dan Larutan Elektrolit Lemah”	40
3.6.1.5 Subkonsep “Pengaruh Konsentrasi Terhadap Hasil Pengujian Daya Hantar Listrik Larutan Elektrolit Kuat”	40
3.6.2 Konsep “Larutan Nonelektrolit”	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Profil Model Mental Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit dengan menggunakan TDM-IAE	46
4.2 Pemahaman Siswa pada setiap Konsep	54
4.2.1 Pemahaman Siswa pada Konsep Larutan Elektrolit	54
4.2.1.1 Pemahaman Siswa pada Subkonsep Larutan Elektrolit Kuat	54
4.2.1.2 Pemahaman Siswa pada Subkonsep Larutan Elektrolit Lemah	57
4.2.1.3 Pemahaman Siswa pada Subkonsep Mekanisme Penghantaran Listrik	61
4.2.1.4 Pemahaman Siswa pada Subkonsep Perbedaan Larutan Elektrolit Kuat dan Larutan Elektrolit Lemah	62
4.2.1.5 Pemahaman Siswa pada Subkonsep Pengaruh Konsentrasi pada Hasil Pengujian Daya Hantar Larutan Elektrolit Kuat.....	63
4.2.2 Pemahaman Siswa pada Konsep Larutan Nonelektrolit	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	70
5.1 Simpulan	70

5.2 Implikasi	71
5.3 Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77