

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model Mental .....	8
B. Strategi <i>Predict Observe Explain (POE)</i> .....	18
C. Hubungan Model Mental dengan Strategi <i>Predict Observe Explain (POE)</i> .....	22
D. Kajian Materi Cahaya di Sekolah Dasar.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel .....	30
C. Variabel Penelitian .....	31

D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Instrumen Penelitian .....	33
	Halaman
F. Analisis Instrumen .....	35
G. Analisis Data.....	43
H. Hipotesis Penelitian.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Model Mental Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan.....	47
B. Pengaruh Strategi <i>Predict Observe Explain (POE)</i> terhadap Model Mental Siswa .....	95
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	104
B. Implikasi .....	104
C. Rekomendasi .....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	107

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kategori Model Mental Menurut Wang (2007).....	17
Tabel 2.2 Kategori Model Mental menurut Supriyatman (2016).....	17
Tabel 2.3 Kategori Model Mental menurut Kurnaz (2014).....	18
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	30
Tabel 3.2 Variabel Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Analisis Kombinasi Jawaban <i>Two Tier Test</i> .....	34
Tabel 3.4 Penskoran <i>Two Tier Test</i> .....	35
Tabel 3.5 Patokan Koefisien Korelasi .....	37
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Data .....	37
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	39
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda.....	40
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Pembeda .....	40
Tabel 3.10 Kategori Indeks Kesukaran.....	42
Tabel 3.11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	42
Tabel 3.12 Kriteria <i>N- gain</i> .....	44
Tabel 4.1 Subkonsep Cahaya .....	47
Tabel 4.2 Persentase Model Mental Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	48
Tabel 4.3 Penyebaran Perubahan Model Mental Siswa pada Konsep Cahaya.....	52
Tabel 4.4 Analisis Nilai <i>Pretest</i> .....	94
Tabel 4.5 Analisis Nilai <i>Posttest</i> .....	95
Tabel 4.6 Persentase Indikator melalui strategi <i>Predict Observe Explain (POE)</i> .....	95

Tabel 4.7 Analisis <i>N-gain</i> .....	98
--	----

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Perubahan Model Mental Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Subkonsep 1 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Gambar 4.3 Jawaban Siswa Kategori Insial pada Subkonsep Cahaya Merambat Lurus.....	57
Gambar 4.4 Jawaban Siswa Kategori Sintetis pada Subkonsep Cahaya Merambat Lurus.....	59
Gambar 4.5 Jawaban Siswa Kategori Sainifik pada Subkonsep Cahaya Merambat Lurus.....	60
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Model Mental Siswa Subkonsep 2 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Gambar 4.7 Jawaban Siswa Kategori Inisial pada Subkonsep Cahaya Menembus Benda Bening.....	65
Gambar 4.8 Jawaban Siswa Kategori Sintetis pada Subkonsep Cahaya Menembus Benda Bening .....	67
Gambar 4.9 Jawaban Siswa Kategori Sainifik pada Subkonsep Cahaya Menembus Benda Bening .....	69
Gambar 4.10 Grafik Perbandingan Model Mental Subkonsep 3 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	70
Gambar 4.11 Jawaban Siswa Kategori Inisial pada Subkonsep Cahaya Dapat dipantulkan.....	73
Gambar 4.12 Jawaban Siswa Kategori Sintetis pada Subkonsep Cahaya dapat Dipantulkan .....	75
Gambar 4.13 Jawaban Siswa Kategori Sainifik pada Subkonsep Cahaya dapat Dipantulkan.....	77
Gambar 4.14 Grafik Perbandingan Subkonsep 4 Kelas Eksperimen dan	

Kelas Kontrol.....	79
Gambar 4.15 Jawaban Siswa Kategori Inisial pada Subkonsep Cahaya dapat Dibiaskan .....	82
Gambar 4.16 Jawaban Siswa Kategori Sintetis pada Subkonsep Cahaya dapat Dibiaskan.....	84
Gambar 4.17 Jawaban Siswa Kategori Saintifik pada Subkonsep Cahaya dapat Dibiaskan.....	85
Gambar 4.18 Grafik Perbandingan Subkonsep 5 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87
Gambar 4.19 Jawaban Siswa Kategori Inisial pada Subkonsep Cahaya dapat Diuraikan.....	89
Gambar 4.20 Jawaban Siswa Kategori Sintetis pada Subkonsep Cahaya dapat Diuraikan.....	91
Gambar 4.21 Jawaban Siswa Kategori Inisial pada Subkonsep Cahaya dapat Diuraikan.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Nilai Model Mental Siswa pada <i>Pretest</i> Kelas Experimen.....	113
Lampiran 2. Nilai Model Mental Siswa pada <i>Posttest</i> Kelas Experimen.....	115
Lampiran 3. Nilai Model Mental Siswa pada <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 4. Nilai Model Mental Siswa pada <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 5. Hasil <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	121
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas dan Uji t <i>Pretest</i> .....	122
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas dan Uji t' <i>Posttest</i> .....	123
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas dan Uji t <i>N-gain</i> .....	124
Lampiran 9. RPP Kelas Eksperimen .....	125
Lampiran 10. LKS Kelas Eksperimen .....	140
Lampiran 11. Penyebaran Soal Berdasarkan Subkonsep.....	152
Lampiran 12. Kisi-kisi Penyebaran Soal.....	153
Lampiran 13. Soal Evaluasi Model Mental.....	170
Lampiran 14. Dokumentasi.....	183
Lampiran 15. Surat Keputusan Pembimbing .....	184
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian .....	185
Lampiran 17. Surat Balasan SD .....	186