

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	12
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pengembangan	16
2.2 Pendidikan	
2.2.1 Definisi Pendidikan.....	16
2.2.2 Tujuan dan Fungsi pendidikan.....	18
2.2.3 Komponen-komponen Pendidikan.....	19
2.3 Pendidikan Kewarganegaraan	
2.3.1 Definisi Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
2.3.2 Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia .	23
2.3.3 Landasan Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia.....	32
2.3.4 Komponen-Komponen Pendidikan Kewarganegaraan	33
2.3.5 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	36
2.4 <i>Citizenship</i>	37

Rini Triastuti, 2017

MODEL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BAGI UPAYA PEMBINAAN KEWARGANEGARAAN
DIGITAL (DIGITAL CITIZENSHIP) MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SEKOLAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Definisi Kewarganegaraan.....	37
2.3.2 Teori Kewarganegaraan	39
2.5 <i>Digital</i>	43
2.5.1 Definisi <i>Digital</i>	43
2.5.2 Proses Digitalisasi	44
2.6 <i>Digital Citizenship</i>	45
2.6.1 <i>Citizenship</i>	45
2.6.2 <i>Digital Citizenship</i>	49
2.7 Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	67
2.7.1 Definisi	67
2.7.2 Hakikat Teknologi Informasi.....	71
2.7.3 Hakikat Teknologi Komunikasi.....	79
2.7.4 Hakikat Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	83
2.8 Penelitian yang Relevan	89
2.9 Kerangka Berpikir	96

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	98
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	99
3.3 Pengumpulan Data	101
3.4 Definisi Operasional	110
3.5 Analisis Data	112

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan.....	114
4.1.1 Karakteristik Siswa dalam Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi	114
4.1.1.1 Kepemilikan Komputer/Laptop	114
4.1.1.2 Frekuensi Penggunaan Komputer/Laptop.....	115
4.1.1.3 Durasi Menggunakan Komputer/Laptop	115
4.1.1.4 Lokasi Penggunaan Komputer/Laptop.....	116
4.1.1.5 Program yang Sering Digunakan	117
4.1.1.6 Kursus/Pelatihan Mengoperasikan Program.....	118
4.1.1.7 Lokasi Mengakses Internet	118

4.1.1.8 Durasi Akses Internet.....	119
4.1.1.9 Frekuensi Mengakses Internet	120
4.1.2.10 Alat Untuk Mengakses Internet	121
4.1.1.11 Tujuan Mengakses Internet.....	122
4.1.1.12 Sambungan yang Dipakai untuk Mengakses Internet.....	123
4.1.1.13 Kepemilikan Akun Media Sosial	124
4.1.1.14 Jenis Kepemilikan Akun Media Sosial	125
4.1.1.15 Frekuensi untuk Mengakses Media Sosial.....	126
4.1.1.16 Durasi Mengakses Media Sosial	127
4.1.1.17 Alat yang digunakan untuk Mengakses Media Sosial	128
4.1.1.18 Sistem Handphone yang Digunakan	128
4.1.1.19 Awal Kepemilikan Handphone	129
4.1.1.20 Pembelian Barang atau Jasa Secara Online	130
4.1.2 Kewarganegaraan Digital	131
4.1.2.1 Kelas Kontrol	132
4.1.2.2 Kelas Eksperimen	133
4.1.3 Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi	133
4.1.4 Efektifitas Model.....	144
4.1.4.1 Hasil Pre-Test.....	145
4.1.4.2 Hasil Post-Test	148
4.1.5 Faktor-faktor Penghambat dan pendukung dalam Upaya Membangun Kewarganegaraan Digital.....	152
4.2 Pembahasan	155
4.2.1 Karakteristik Siswa dalam Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	155
4.2.2 Kewarganegaraan Digital	157
4.2.3 Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi	159
4.2.4 Efektivitas Model	168
4.2.5 Faktor-faktor Penghambat dan pendukung dalam Upaya Membangun Kewarganegaraan Digital.....	173

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Rini Triastuti, 2017

MODEL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BAGI UPAYA PEMBINAAN KEWARGANEGARAAN DIGITAL (DIGITAL CITIZENSHIP) MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SEKOLAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1 Simpulan	175
5.1.1 Kesimpulan Umum	175
5.1.2 Kesimpulan Khusus	177
5.2 Implikasi.....	177
5.3 Rekomendasi	179
5.3.1 Kepada Guru dan Dosen Pendidikan Kewarganegaraan	179
5.3.2 Bagi peneliti Lain.....	180
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN.....	195

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Daftar Sekolah dan Jumlah Siswa	100
Tabel 4.1	Data Hasil Kepemilikan Komputer/Laptop	115
Tabel 4.2	Frekuensi Penggunaan Komputer/Laptop	116
Tabel 4.3	Durasi Penggunaan Komputer/laptop.....	117
Tabel 4.4	Lokasi Penggunaan Komputer/Laptop	117
Tabel 4.5	Program yang Sering Digunakan.....	118
Tabel 4.6	Mengikuti Kursus atau Pelatihan Mengoperasikan Program.....	119
Tabel 4.7	Lokasi Mengakses Internet	120
Tabel 4.8	Durasi Mengakses Internet	121
Tabel 4.9	Frekuensi Mengakses Internet	122
Tabel 4.10	Alat untuk Mengakses Internet.....	122
Tabel 4.11	Tujuan Mengakses Internet	123
Tabel 4.12	Sambungan yang Dipakai untuk Mengakses Internet	125
Tabel 4.13	Kepemilikan Akun Media Sosial.....	125
Tabel 4.14	Jenis Kepemilikan Akun Media Sosial	126
Tabel 4.15	Frekuensi untuk Mengakses Media Sosial	127
Tabel 4.16	Durasi Mengakses Sosial Media.....	128
Tabel 4.17	Alat yang Digunakan untuk Mengakses Media Sosial.....	129
Tabel 4.18	Sistem <i>Handphone</i> yang Digunakan	130
Tabel 4.19	Awal Kepemilikan <i>Handphone</i>	130
Tabel 4.20	Pembelian Barang atau Jasa Secara Online	131
Tabel 4.21	Validasi Pakar.....	137
Tabel 4.22	Tanggapan Guru-Guru Pendidikan Kewarganegaraan.....	143
Tabel 4.23	Tanggapan Siswa.....	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Komponen-Komponen Pendidikan Kewarganegaraan	36
Gambar 2.2	Domain Pendidikan Kewarganegaraan	37

Gambar 2.3 Elemen-elemen Kewarganegaraan Digital	58
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Pengembangan yang Diadopsi dari Sukmadinata (2015).....	108
Gambar 3.2 ADDIE Model	108
Gambar 3.3 Pengembangan Model Bahan Ajar untuk Kewarganegaraan Digital dengan Menggunakan ADDIE.....	110
Gambar 3.4 <i>Components of Data Analysis: Interactive Model</i>	114
Gambar 4.1 Histogram <i>Digital Citizenship</i> Kelas Kontrol.....	150
Gambar 4.2 Histogram <i>Digital citizenship</i> Kelas Eksperimen	151
Gambar 4.3 Model Hipotetik	135
Gambar 4.4 Model Pengembangan.....	140
Gambar 4.5 Model Akhir.....	142
Gambar 4.6 Histogram <i>Pre-Test Digital Citizenship</i> Kelas Kontrol	146
Gambar 4.7 Histogram <i>Pre-Test Digital Citizenship</i> Kelas Eksperimen	147
Gambar 4.8 Histogram <i>Post Test Digital Citizenship</i> Kelas Kontrol	150
.....	
Gambar 4.9 Histogram <i>Post Test Digital Citizenship</i> Kelas Eksperimen	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Digital Citizen	187
Lampiran 2 Angket <i>Digital Citizenship</i>	191
Lampiran 3 Validitas dan Reabilitas Angket Kewarganegaraan Digital	196
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa	207
Lampiran 5 Hasil Survey Awal	217
Lampiran 6 Angket Pre-Post Test <i>Digital Citizenship</i>	227
Lampiran 7 Validitas Angket Pre-Post Kewarganegaraan Digital	229
Lampiran 8 Daftar Hasil Pre-Test	238
Lampiran 9 Daftar Hasil Post-Test	248
Lampiran 10 Instrumen Penilaian Ahli/Pakar	258
Lampiran 11 Instrumen Tanggapan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Bahan Ajar Dan Materi Kewarganegaraan Digital ...	259
Lampiran 12 Instrumen Tanggapan Siswa Terhadap Bahan Ajar Dan Materi Kewarganegaraan Digital	260
Lampiran 13 Lembar Observasi	262
Lampiran 14 Bahan Ajar	263
Lampiran 15 Prosiding	289