

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh penguasaan kompetensi sintaksis terhadap kemampuan menulis kalimat efektif pada karangan eksposisi siswa SMAN 19 Bandung, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Penguasaan kompetensi sintaksis siswa kelas XI SMA Negeri 19 Bandung dikelompokkan menjadi dua kategori sebagai berikut. Pertama, yang berada pada tingkat penguasaan (56-75%) kualifikasi cukup (C) berjumlah 10 orang siswa (26,32%). Kedua, yang berada pada tingkat penguasaan (0-55%) kualifikasi kurang (K) berjumlah 28 orang siswa (73,68%). Nilai rata-rata kompetensi sintaksis yang ditulis siswa secara keseluruhan berada pada kualifikasi kurang (48,07).
2. Kemampuan siswa menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi terdapat tiga kategori yaitu baik (B) dengan tingkat penguasaan (76-85%), cukup (C) dengan tingkat penguasaan (56-75%), kurang (K) dengan tingkat penguasaan (0-55%). Nilai rata-rata kemampuan menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi siswa secara keseluruhan adalah 63,68 dengan kualifikasi cukup (C). Jika dibandingkan dengan KKM mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMAN 19 Bandung diketahui bahwa kemampuan siswa menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi belum memenuhi KKM yang telah ditentukan yaitu 75.
3. Pengaruh penguasaan kompetensi sintaksis terhadap kemampuan menulis kalimat efektif pada karangan eksposisi siswa kelas XI SMAN 19 Bandung sebesar 13,76 %. Artinya, kompetensi sintaksis seseorang khususnya analisis fungsi kalimat, mempengaruhi kemampuannya dalam menulis kalimat efektif. Semakin tinggi kompetensi sintaksis maka kemampuan menulis kalimat efektif juga akan semakin baik. Hal ini disebabkan untuk mengungkapkan gagasan,

ide atau pendapat ke dalam bentuk tulisan yang efektif, diperlukan kompetensi tentang sintaksis terutama analisis fungsi kalimat. Sebaliknya, semakin rendah kompetensi seseorang tentang sintaksis khususnya analisis fungsi kalimat maka kemampuan dalam menulis kalimat efektif juga semakin rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran penulis adalah sebagai berikut.

1. Guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia diharapkan agar lebih memperdalam materi yang diberikan kepada siswa terkait analisis unsur kalimat untuk lebih meningkatkan kompetensi sintaksis siswa khususnya menganalisis unsur kalimat.
2. Guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia diharapkan agar lebih sering memberikan latihan menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi guna melatih dan meningkatkan kemampuan menulis kalimat efektif siswa.
3. Siswa diharapkan agar lebih memperdalam kompetensi sintaksis khususnya analisis unsur kalimat sehingga bisa menulis kalimat efektif.