

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian kuantitatif ini menggunakan pendekatan korelasional. Sebagaimana diungkapkan Arikunto (2006:11) “Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya”. Demikian juga pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik apabila juga disertai dengan tabel, grafik, bagan, gambar atau tampilan lain. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan suatu keadaan atau suatu situasi tertentu sebagaimana adanya secara sistematis, aktual, akurat kemudian ditentukan hubungan antar variabel yang akan diteliti. Metode deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan hubungan kompetensi sintaksis dan kemampuan menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi siswa kelas XI SMA Negeri 19 Bandung.

Penelitian ini menjelaskan kejadian secara sistematis dan apa adanya sesuai dengan fakta di lapangan dan dicari hubungannya antara variabel X dan variabel Y. Variabel penelitian ini ada dua yaitu variabel kompetensi sintaksis (X) sebagai variabel bebas dan kemampuan menggunakan kalimat efektif dalam karangan eksposisi (Y) sebagai variabel terikat.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 19 Bandung. Jumlah keseluruhan siswa adalah 290 orang yang dibagi dalam 7 lokal, yaitu lokal XI.IA1 38 orang, XI.IA2 42 orang, XI.IA3 40 orang, XI IA4 42 orang, XI IA5 43 orang, XI.IS1 41 orang, XI.IS2 40 orang, dan XI.IS3 40 orang. Sebagaimana menurut Arikunto (2006:130) “Populasi adalah keseluruhan subjek

penelitian”. Jadi, populasi di atas adalah semua individu yang secara keseluruhan dijadikan subjek penelitian.

2. Sampel

Peneliti mengambil 40 sampel sebagai subjek penelitian mengingat jumlah populasi yang lebih dari 100, maka perlu adanya pengambilan sampel penelitian. Tujuan penentuan sampel ialah untuk memperoleh keterangan mengenai objek penelitian dengan cara mengamati hanya sebagian populasi. Tujuan lainnya penentuan sampel adalah untuk mengemukakan dengan tepat sifat-sifat umum dari populasi dan untuk menarik generalisasi dari hasil penelitian (Arikunto: 2006).

C. Definisi Operasional

Berikut ini akan dijelaskan tentang beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian ini.

1. Penguasaan sintaksis adalah kemampuan siswa kelas XI SMAN 19 Bandung dalam menentukan fungsi unsur kalimat: (1) subjek, (2) predikat, (3) objek, (4) keterangan, dan (5) pelengkap.
2. Kalimat efektif adalah kalimat yang digunakan siswa kelas XI SMAN 19 Bandung dalam membuat karangan eksposisi dan struktur bahasa yang dipakai.
3. Karangan eksposisi adalah karangan yang dibuat siswa kelas XI SMAN 19 Bandung yang berusaha memaparkan suatu permasalahan secara jelas sehingga pembaca dapat memahami apa yang dimaksudkan pengarang melalui tulisannya.

D. Variabel dan Data

Variabel penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu kompetensi sintaksis sebagai variabel X (variabel bebas) dan kemampuan menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi sebagai variabel Y (variabel terikat). Variabel

kompetensi sintaksis diperoleh dengan memberikan tes objektif kepada siswa tentang analisis unsur kalimat. Variabel kemampuan menggunakan kalimat efektif dalam karangan eksposisi diperoleh dengan menugaskan siswa membuat sebuah karangan eksposisi dengan menulis kalimat efektif (unjuk kerja).

Data yang akan diperoleh dalam penelitian ini adalah data kuantitatif yaitu kompetensi sintaksis dan kemampuan menulis kalimat efektif. Kedua data tersebut akan dikumpulkan dan diolah sesuai dengan teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Instrumen untuk uji coba yang digunakan adalah soal-soal objektif sebanyak 100 butir soal tentang analisis unsur kalimat dengan pilihan jawaban (A, B, C, dan D) untuk mengukur penguasaan kompetensi sintaksis. Sebelum tes dilaksanakan terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen. Berikut kisi-kisi dan soal uji coba instrumen.

Tabel 3.1

Kisi-kisi Soal Uji Coba Kompetensi Sintaksis

No.	Indikator	Butir Soal	Jumlah Soal
1.	Menentukan unsur subjek dalam sebuah kalimat.	3, 10, 12, 18, 20, 21, 26, 30, 45, 47, 48, 49, 51, 58, 74, 76, 87, 95, 96, 97	20
2.	Menentukan unsur predikat	1, 22, 23, 27, 36,	19

Fitri Rahmawati, 2013

Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	dalam sebuah kalimat.	32, 38, 44, 50, 52, 65, 66, 69, 70, 77, 85, 88, 92, 98	
3.	Menentukan unsur objek dalam sebuah kalimat.	2, 11, 13, 14, 19, 28, 33, 40, 41, 42, 53, 65, 67, 72, 78, 81, 84, 91, 94, 99	20
4.	Menentukan unsur pelengkap dalam sebuah kalimat.	4, 5, 6, 9, 24, 25, 29, 34, 37, 43, 54, 55, 60, 62, 68, 75, 80, 85, 89, 90	20
5.	Menentukan unsur keterangan dalam sebuah kalimat.	7, 8, 15, 16, 17, 31, 35, 39, 46, 55, 56, 59, 63, 64, 71, 73, 79, 83, 86, 93, 100	21

1. Soal Uji Coba Kompetensi Sintaksis

Untuk soal nomor 1-4, perhatikan kalimat berikut!

Reno melakukan hal terbaik untuk orang tuanya.

1. Predikat dalam kalimat di atas ...

- a. Reno
- b. melakukan
- c. hal terbaik
- d. orang tuanya

Fitri Rahmawati, 2013

Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Objek dalam kalimat tersebut adalah

- a. Reno
- b. melakukan
- c. hal terbaik
- d. orang tuanya

3. Subjek dalam kalimat di atas adalah

- a. Reno
- b. melakukan
- c. hal terbaik
- d. orang tuanya

4. Pelengkap dalam kalimat di atas adalah ...

- a. Reno
- b. melakukan
- c. hal terbaik
- d. orang tuanya

5. *Orang itu bertubuh **raksasa**.*

Kata bercetak tebal pada kalimat di atas adalah ...

- a. subjek
- b. objek
- c. pelengkap
- d. keterangan

6. Kalimat yang memiliki pelengkap adalah ...

- a. pembantu membersihkan ruangan saya.
- b. ruangan saya dibersihkan oleh pembantu.
- c. anak itu membelikan neneknya kue.
- d. adik memotong rambutnya.

7. Keterangan tempat ditandai oleh ...

- a. di, dari, bagi, agar
- b. dengan cara, dengan, sebab

- c. laksana, beserta, dari, ke
 - d. di, dari, ke, pada
8. Kalimat di bawah ini yang memiliki keterangan sebab adalah ...
- a. Dia menanangis karena tidak lulus UN.
 - b. Anggun memiliki pergaulan yang hebat.
 - c. Tidak ada orang tua yang tidak sayang kepada anaknya.
 - d. Suciowati pandai bergaul.
9. Kalimat di bawah ini yang tidak memiliki pelengkap adalah ...
- a. Sopir becak yang dikeroyok masa itu merintih kesakitan.
 - b. Andi bermain bola di lapangan samping rumahnya.
 - c. Buku itu dibaca olehnya.
 - d. Pemerintah meningkatkan pendidikan Indonesia.

Untuk soal nomor 10 dan 11, perhatikan kalimat berikut!

Guru itu menerangkan ilmu ukur.

10. Subjek dalam kalimat di atas adalah ...
- a. soal
 - b. guru
 - c. guru itu
 - d. ilmu ukur
11. Objek dalam kalimat di atas adalah ...
- a. soal
 - b. guru
 - c. guru itu
 - d. ilmu ukur

Untuk soal nomor 12 dan 13, perhatikan kalimat berikut!

Para purnawirawan itu meninjau daerah transmigrasi.

12. Subjek dalam kalimat di atas adalah ...

- a. para purnawirawan
 - b. para purnawirawan itu
 - c. meninjau daerah
 - d. daerah transmigrasi
13. Objek dalam kalimat di atas adalah ...
- a. para purnawirawan
 - b. para purnawirawan itu
 - c. daerah
 - d. daerah transmigrasi
14. Kalimat yang tidak memiliki objek adalah....
- a. Ria meninggal kemarin malam.
 - b. bupati membeli rumah.
 - c. kakak mencari saya pekerjaan.
 - d. saya membaca novel remaja
15. Kalimat yang memiliki keterangan tempat adalah ...
- a. siswa IA kelas II praktek biologi di laboratorium.
 - b. majelis guru bergegas masuk ketika lonceng berbunyi.
 - c. adik memotong rambutnya dengan gunting.
 - d. dia kecelakaan kemarin.
16. *Mereka mencintai satu sama lain.*
Kalimat di atas memiliki....
- a. keterangan tempat
 - b. keterangan waktu
 - c. keterangan kesalingan
 - d. keterangan cara
17. Kalimat yang memiliki keterangan adalah ...
- a. adik menyirami bunga.
 - b. ibu sedang menggoreng ikan.
 - c. lagu itu sangat merdu.
 - d. ibu mencelupkan daun teh ke dalam gelas.

18. *Berperang banyak makan ongkos.*
Subjek dalam kalimat di atas adalah ...
- ongkos
 - makan ongkos
 - berperang
 - berperang banyak

Untuk soal nomor 19 dan 20, perhatikan kalimat berikut!

Ciri kota adalah perpindahan penduduk yang tinggi.

19. Objek kalimat di atas adalah....
- ciri kota
 - adalah
 - perpindahan penduduk yang tinggi
 - penduduk
20. Subjek dalam kalimat di atas adalah ...
- ciri kota
 - adalah
 - perpindahan
 - penduduk
21. *Guru saya tinggal di kompleks Bukit Berbunga.*
Subjek kalimat di atas adalah
- dosen
 - saya.
 - dosen saya tinggal
 - dosen saya

22. *Truk itu **sarat** buah.*
Kata yang bercetak tebal adalah ...
- subjek
 - predikat
 - objek
 - pelengkap

23. *Pejabat hanya boleh menerima penghasilan yang sah.*

Predikat dalam kalimat di atas adalah ...

- a. hanya boleh
- b. menerima penghasilan
- c. boleh menerima
- d. hanya boleh menerima

24. *Ibu membuatkan Maria baju.*

Kata yang bercetak tebal adalah

- a. subjek
- b. predikat
- c. objek
- d. pelengkap

25. Kalimat yang memiliki pelengkap adalah ...

- a. Saya membeli buku di Sari Anggrek.
- b. Mobil saya kehabisan bensin.
- c. Saya membeli bensin di SPBU.
- d. Ibu menelepon saya.

Untuk soal nomor 26-28, perhatikan kalimat berikut!

Apotek Sehat hanya melayani pembeli obat yang membawa resep dokter.

26. Subjek dalam kalimat di atas adalah ...

- a. Apotek Sehat.
- b. pembeli obat
- c. melayani pembeli obat
- d. hanya melayani

27. Predikat dalam kalimat di atas adalah ...

- a. Apotek Sehat
- b. hanya melayani
- c. melayani pembeli obat
- d. pembeli obat yang membawa resep dokter

28. Objek dalam kalimat di atas adalah ...

- a. Apotek Sehat
 - b. hanya melayani
 - c. melayani pembeli obat
 - d. pembeli obat yang membawa resep dokter
29. *Ia bersuamikan seorang pengusaha kaya lagi gagah.*
Kata yang bercetak miring dalam kalimat di atas adalah ...
- a. subjek
 - b. predikat
 - c. objek
 - d. pelengkap

Untuk soal nomor 30-33, perhatikan kalimat berikut!

Direktur merumuskan konsep itu dengan para karyawannya.

30. Subjek dalam kalimat di atas adalah ...
- a. merumuskan
 - b. direktur
 - c. konsep itu
 - d. dengan para karyawannya
31. Keterangan dalam kalimat di atas adalah ...
- a. merumuskan
 - b. direktur
 - c. konsep itu
 - d. dengan para karyawannya
32. Predikat dalam kalimat di atas adalah ...
- a. merumuskan
 - b. direktur
 - c. konsep itu
 - d. dengan para karyawannya
33. Objek dalam kalimat di atas adalah...
- a. merumuskan
 - b. direktur

- c. konsep itu
d. dengan para karyawannya
34. *Negara Indonesia berlandaskan **hukum**.*
Kata yang bercetak tebal di atas adalah ...
a. objek
b. keterangan
c. pelengkap
d. predikat
35. *Kami melanjutkan perjalanan **waktu hujan mulai reda**.*
Kata yang bercetak tebal di atas adalah ...
a. objek
b. keterangan
c. pelengkap
d. predikat
36. *Awan **menghitam** di langit*
Kata yang bercetak tebal di atas adalah ...
a. objek
b. keterangan
c. pelengkap
d. predikat
37. *Kalimat yang memiliki pelengkap adalah ...*
a. Adiknya menangis karena sakit.
b. Andi mengunjungi Pak Rustam.
c. Rudy Hartono menundukkan Icu.
d. kami mengadakan pertandingan volly di GOR.
38. *Kamu **menerima** lamarannya?*
Kata yang bercetak tebal di atas adalah
a. objek
b. keterangan
c. pelengkap

- d. predikat
39. Kalimat yang memiliki keterangan adalah ...
- ayah membelikan saya baju.
 - mahasiswa mengadakan seminar di kampus.
 - mereka sedang belajar bahasa Indonesia.
 - saya merangkai bunga plastik.
40. *Patimura melawan Belanda dengan gagah perkasa.*
Kata yang bercetak tebal di atas adalah ...
- subjek
 - predikat
 - objek
 - pelengkap
41. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Penanaman modal asing berkembang saat ini.
- 2) Dalam seminar itu dibicarakan makalah tentang perbankan.
- 3) Ia memperkaya khazanah musik Indonesia.
- 4) Pertemuan ini mengimbuai segenap lembaga pendidikan.
- 5) Banyak orang asing belajar bahasa Indonesia.

Kalimat yang memiliki objek adalah ...

- 1) dan 2)
- 3) dan 5)
- 3) dan 4)
- 5) dan 2)
- 4) dan 5)

Untuk soal nomor 42 dan 43, perhatikan kalimat berikut!

Paman mencarikan saya pekerjaan.

42. Objek dalam kalimat di atas adalah ...
- pekerjaan
 - mencarikan saya

Fitri Rahmawati, 2013

Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Pada
Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- c. saya
d. saya pekerjaan
43. Pelengkap dalam kalimat di atas adalah ...
a. Pekerjaan
b. Mencarikan saya
c. Saya
d. Saya pekerjaan
44. *Dosen itu **selalu ramah** setiap hari.*
Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...
a. Objek
b. Predikat
c. Keterangan
d. Pelengkap
45. *Andika, anak Pak Camat, adalah seorang peneliti.*
Subjek dalam kalimat di atas adalah ...
a. Andika
b. anak Pak Camat
c. Andika, anak Pak Camat
d. Andika, anak Pak Camat adalah
46. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
1) Dia memotong rambutnya dengan gunting.
2) Kami mengharapkan mereka datang pukul sepuluh.
3) Para petani sedang mengerjakan sawahnya.
4) Masalah pangan ditangani oleh pemerintah.
5) Pesawat itu menembus angkasa.
- Kalimat yang tidak memiliki keterangan ...
a. 5) dan 3)
b. 4) dan 2)
c. 5) dan 4)
d. 4) dan 1)

47. ***Yang tidak ikut upacara akan ditindak.***

Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...

- a. predikat
- b. subjek
- c. subjek + predikat
- d. predikat+objek

48. ***Sejak Oktober 1950 PMI menjadi anggota Liga Perhimpunan-perhimpunan Palang Merah Sedunia.***

Subjek dalam kalimat di atas adalah ...

- a. sejak Oktober 1950
- b. oktober 1950
- c. PMI
- d. PMI menjadi anggota Liga

Untuk soal nomor 49 dan 50, perhatikan kalimat berikut!

Menulis surat telah menjadi kebiasaan saya sejak dulu.

49. Subjek dalam kalimat di atas adalah ...

- a. menulis
- b. menulis surat
- c. saya
- d. kebiasaan saya

50. Predikat dalam kalimat di atas adalah ...

- a. telah menjadi
- b. menjadi
- c. menulis
- d. menulis surat

Untuk soal nomor 51 - 55, perhatikan kalimat berikut!

Pria itu membelikan saya bunga kemarin malam.

51. Subjek dalam kalimat di atas adalah ...

- a. pria
- b. pria itu

- c. saya
d. bunga
52. Predikat dalam kalimat di atas adalah ...
- a. membelikan saya
b. membelikan
c. bunga
d. kemarin malam
53. Objek dalam kalimat di atas adalah ...
- a. pria itu
b. saya
c. bunga
d. kemarin malam
54. Pelengkap dalam kalimat di atas adalah ...
- a. pria itu
b. saya
c. bunga
d. kemarin malam
55. Keterangan dalam kalimat di atas adalah ...
- a. pria itu
b. saya
c. bunga
d. kemarin malam
56. Keterangan waktu ditandai oleh ...
- a. pada, di, sebelum, dalam
b. selama, pada, dengan, sepanjang
c. pada, sebelum, sepanjang, selama
d. dengan, sepanjang, selama, kepada
57. *Wildan senang **bermain tenis**.*
Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...
- a. predikat

- b. objek
c. pelengkap
d. keterangan
58. *Tahun 1998* adalah tahun awal reformasi.
Bagian kalimat yang bercetak miring di atas adalah ...
a. subjek
b. objek
c. pelengkap
d. keterangan
59. Kalimat yang tidak memiliki keterangan adalah ...
a. selama dua minggu tidak terjadi apapun.
b. film itu ditonton oleh mereka.
c. tahun 1998 adalah tahun reformasi.
d. mereka sedang belajar Bahasa Indonesia sekarang.
60. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- | | |
|---|-----------------------------|
| 1) Ibunya sakit kepala.
2) Anak itu pandai menari.
3) Pembantu membersihkan ruangan saya.
4) Ia tidur beratapkan langit.
5) Gedung Bank Mandiri Pusat tiga puluh tingkat. | Kalimat yang tidak memiliki |
|---|-----------------------------|
- pelengkap adalah ...
a. 1) dan 4)
b. 3) dan 5)
c. 3) dan 4)
d. 1) dan 2)
61. *Gadis itu* membuatkan ayahnya syal berwarna biru.
Objek pada kalimat di atas adalah ...
a. membuatkan
b. ayahnya

- c. syal
d. berwarna biru
62. *Rusli membukakan ibunya **pintu**.*
kata yang bercetak tebal di atas adalah ...
a. keterangan alat
b. pelengkap
c. objek
d. predikat
63. ***Sepulang dari kantor** ia langsung membersihkan halaman.*
Bagian kalimat yang bercetak tebal adalah ...
a. subjek
b. predikat
c. pelengkap
d. keterangan
64. Kalimat yang memiliki keterangan tujuan adalah...
a. dia memotong rambutnya dengan gunting.
b. dia berdagang barang-barang elektronik di Glodok.
c. minggu depan mereka akan berwisata ke Bali.
d. dia belajar dengan keras agar lulus tes.
65. *Atlet itu **cekatan sekali**.*
Predikat pada kalimat di atas adalah ...
a. atlet
b. atlet itu
c. cekatan
d. cekatan sekali
66. *Ahmad **berada** di ruang baca.*
Kata bercetak tebal di atas adalah...
a. subjek

- b. predikat
c. keterangan
d. objek
67. *Para petani sedang mengerjakan sawahnya.*
Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...
- a. Predikat
b. Objek
c. Pelengkap
d. Keterangan
68. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- 1) Hamid mencarikan Lina pekerjaan.
 - 2) Panglima itu tidak mau menyerahkan musuh.
 - 3) Mereka dengan rombongannya menonton film detektif.
 - 4) Orang itu selalu berbuat kebajikan.
 - 5) Bapak sedang menulis sebuah puisi.
- Kalimat yang memiliki pelengkap adalah ...
- a. 1) dan 4)
b. 1) dan 2)
c. 2) dan 5)
d. 3) dan 5)
69. *Paman saya sakit keras.*
Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...
- a. pelengkap
b. objek
c. predikat
d. keterangan
70. *Sungguh mengagumkan kelakuan anak gadis itu.*
Predikat pada kalimat diatas adalah ...
- a. sungguh mengagumkan
b. mengagumkan

- c. kelakuan
d. anak gadis itu
71. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- 1) Kemarin pagi rombongan haji pertama telah tiba.
 - 2) Orang itu berada di dalam rumah.
 - 3) Anak itu berada di Bandung.
 - 4) Rombongan tamu dari Lampung akan segera tiba.
 - 5) Lina menulis surat dengan pensil.
- Kalimat yang memiliki keterangan tempat adalah ...
- a. 4) dan 2)
 - b. 4) dan 3)
 - c. 3) dan 2)
 - d. 3) dan 5)
72. *Komputer dapat memberitahukan **berbagai informasi** kepada manusia dalam waktu yang sangat cepat.*
- Kata yang bercetak tebal di atas adalah ...
- a. subjek
 - b. predikat
 - c. objek
 - d. keterangan
73. Kalimat yang tidak memiliki keterangan adalah...
- a. pemerintah mengumumkan kenaikan harga BBM itu kemarin.
 - b. para mahasiswa itu sedang berdiskusi di aula.
 - c. secepatnya anak itu pergi.
 - d. adikku yang bungsu sudah bersekolah.
74. ***Pantai pangandaran** banyak dikunjungi wisatawan.*
- Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...
- a. subjek
 - b. predikat
 - c. objek

d. pelengkap

75. *Pak Rus berjualan **bakso** di pasar.*

Kata yang bercetak tebal di atas adalah ...

- a. objek
- b. pelengkap
- c. predikat
- d. keterangan

Untuk soal no 76-79, perhatikan kalimat berikut!

Dalam penelitian ini, kami belum menemukan masalah yang berarti.

76. Subjek pada kalimat di atas adalah ...

- a. kami
- b. belum menemukan
- c. masalah yang berarti
- d. dalam penelitian ini

77. Predikat pada kalimat di atas adalah ...

- a. kami
- b. belum menemukan
- c. masalah yang berarti
- d. dalam penelitian ini

78. Objek pada kalimat di atas adalah ...

- a. kami
- b. belum menemukan
- c. masalah yang berarti
- d. dalam penelitian ini

79. Keterangan pada kalimat di atas adalah ...

- a. kami
- b. belum menemukan
- c. masalah yang berarti
- d. dalam penelitian ini

80. *Mertuanya tidak merasa **bersalah**.*

Fitri Rahmawati, 2013

Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Pada
Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata yang bercetak tebal di atas adalah ...

- a. keterangan
- b. pelengkap
- c. predikat
- d. objek

81. Kalimat di bawah ini yang tidak memiliki objek adalah...

- a. kakak mencarikan saya pekerjaan
- b. fajar membukakan ibunya pintu
- c. Dedi sudah berhenti merokok
- d. ibu menggorengkan ayah ikan

82. *Chairil Anwar tokoh penyair kenamaan.*

Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...

- a. predikat
- b. objek
- c. pelengkap
- d. keterangan

Untuk soal 83-86, perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Pegawai itu membeli beberapa buku untuk perpustakaan.
- 2) Satu sama lain kita harus saling menghormati.
- 3) Anak itu pandai menari.
- 4) Koperasi mengumpulkan modal secara gotong royong.
- 5) Firdaus mahasiswa fakultas sastra Indonesia.

83. Kalimat yang memiliki keterangan adalah ...

- a. 1, 2, dan 5
- b. 1, 4, dan 5
- c. 1, 2, dan 4
- d. 2, 3, dan 4

84. Kalimat yang tidak memiliki objek adalah ...

- a. 2, 3, dan 4
- b. 2, 3, dan 5

- c. 1, 3, dan 5
d. 3, 4, dan 5
85. Kalimat yang memiliki pelengkap adalah ...
a. 2
b. 3
c. 4
d. 5
86. Kalimat yang memiliki keterangan cara adalah ...
a. 1
b. 2
c. 3
d. 4
87. *Membangun gedung bertingkat mahal sekali.*
Subjek pada kalimat di atas adalah...
a. membangun
b. membangun gedung
c. membangun gedung bertingkat
d. mahal sekali
88. *Penumpang bus itu **bergantungan**.*
Kata yang bercetak tebal di atas adalah ...
a. predikat
b. objek
c. pelengkap
d. keterangan
89. Kalimat yang memiliki pelengkap adalah ...
a. harimau binatang liar.
b. ayahnya guru bahasa Indonesia.
c. ibunya sakit kepala.
d. dia sedang tidur.
90. *Nadia benci **pada kebohongan**.*

Bagian kalimat yang bercetak tebal pada kalimat di atas adalah...

- a. predikat
 - b. objek
 - c. pelengkap
 - d. keterangan
91. Kalimat yang memiliki objek adalah ...
- a. Rahma senang bermain tenis.
 - b. Adi bermain bola di lapangan.
 - c. adiknya sakit kepala.
 - d. paman membuatkan saya lukisan.

92. *Suku bunga bank swasta tinggi.*
Predikat dalam kalimat di atas adalah ...

- a. suku bunga
- b. bunga bank
- c. bank swasta
- d. tinggi

93. *Film itu ditonton oleh mereka.*

Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah...

- a. subjek
- b. predikat
- c. pelengkap
- d. keterangan

94. *Ibu membuatkan saya kue.*

Kata bercetak tebal di atas adalah...

- a. subjek
- b. objek
- c. pelengkap
- d. keterangan

95. *Pertemuan APEC sudah berlangsung.*

Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...

- a. subjek
- b. predikat
- c. objek
- d. keterangan

96. **Yang merasa kehilangan** buku harap ke kantor jurusan.

Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...

- a. keterangan
- b. subjek
- c. objek
- d. predikat

Untuk soal no 77-100, perhatikan kalimat berikut!

Orang itu sedang menangkap berbagai jenis ikan di laut.

97. Subjek pada kalimat di atas adalah...

- a. orang
- b. orang itu
- c. berbagai jenis ikan
- d. ikan di laut

98. Predikat pada kalimat di atas adalah...

- a. orang itu
- b. sedang menangkap
- c. berbagai jenis ikan
- d. di laut

99. Objek pada kalimat di atas adalah...

- a. orang itu
- b. sedang menangkap
- c. berbagai jenis ikan
- d. di laut

100. Keterangan pada kalimat di atas adalah...

- a. orang itu

- b. sedang menangkap
- c. berbagai jenis ikan
- d. di laut

Pengujian instrumen uji coba dilakukan pada 40 orang siswa kelas XI SMA Negeri 19 Bandung yang berada di luar sampel. Uji coba instrumen dimaksudkan untuk menentukan validitas dan reliabilitas sehingga data yang dikumpulkan dapat dipertanggungjawabkan keabsahannya. Berikut adalah uraian mengenai rumus yang digunakan dalam uji coba instrumen.

2. Validitas Butir

Untuk mengetahui valid atau tidaknya tes tersebut digunakan validitas butir. “Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat” (Arikunto, 2006:168). Teknik yang digunakan untuk mengukur validitas item ini adalah menggunakan rumus biserial sebagai berikut.

$$\gamma_{pbi} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \frac{\sqrt{p}}{q} \quad (\text{Arikunto, 2006:168})$$

Keterangan:

γ_{pbi} = validitas butir yang dicari/koefisien korelasi biserial

M_p = rerata skor siswa yang menjawab benar

M_t = rerata skor total

S_t = standar deviasi dari skor total

p = proporsi siswa yang menjawab benar

q = proporsi siswa yang menjawab salah

Di bawah ini merupakan salah satu contoh mencari validitas butir yaitu butir soal nomor 10.

Soal nomor 10

Fitri Rahmawati, 2013

Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$$M_p = (56+69+92+78+66+78+88+92+88+79+74+64 \\ +70+71+61+67+88) : 17$$

$$M_p = \frac{1281}{17} = 75,35$$

$$M_t = 71,55, S_t = 10,24$$

$$p = \frac{17}{40} = 0,425$$

$$q = 1 - 0,43 = 0,575$$

$$R_{pbi} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}} = \frac{75,35 - 71,55}{10,24} \sqrt{\frac{0,43}{0,57}} \\ = \frac{3,8}{10,24} \sqrt{0,754} = 0,371 \times 0,868 = 0,322$$

Soal nomor 10 valid karena r tabel lebih kecil daripada r hitung ($0,312 < 0,322$).

3. Reliabilitas

Arikunto (2006:178) menyatakan bahwa reliabilitas menunjukkan sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Reliabilitas dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik belah dua. Menurut Arikunto (2006:180) teknik *Spearman-Brown* dalam mencari reliabilitas juga disebut teknik belah dua. Dengan teknik belah dua ganjil-genap, peneliti mengelompokkan skor butir bernomor ganjil sebagai belahan pertama dan kelompok skor butir bernomor genap sebagai belahan kedua. Langkah selanjutnya adalah mengkorelasikan skor belahan pertama dengan skor belahan kedua dengan menggunakan rumus *product moment* angka kasar.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \cdot \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

(Arikunto, 2006:178)

Fitri Rahmawati, 2013

Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keterangan:

N = jumlah subjek penelitian

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Y

X = variabel bebas

Y = variabel terikat

$\sum XY$ = jumlah hasil penelitian tiap-tiap skor asli dari X dan Y

$\sum X$ = jumlah betul soal bilangan genap

$\sum Y$ = jumlah betul bilangan ganjil

Contoh penggunaan rumus *product moment* angka kasar pada tes uji coba kompetensi sintaksis.

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2 \cdot N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{40.52064 - 1462.1400}{\sqrt{(40.54620 - 2137444) \cdot (40.50118 - 1960000)}}$$

$$r_{xy} = \frac{35760}{\sqrt{47356.44720}}$$

$$r_{xy} = \frac{35760}{\sqrt{2117760320}}$$

$$r_{xy} = \frac{35760}{46019,13} \quad r_{xy} = 0,78$$

Hasil dari rumus tersebut dimasukkan ke dalam rumus teknik belah dua *spearman brown* untuk memperoleh indeks reliabilitas seluruh soal.

$$r_{11} = \frac{2 \cdot r_{1/2 \cdot 1/2}}{(1 + r_{1/2 \cdot 1/2})}$$

(Arikunto, 2006:180)

Keterangan:

r_{11} = koefisien reliabilitas yang sudah disesuaikan

$r_{1/2 \cdot 1/2}$ = korelasi antara skor-skor setiap belahan tes

Fitri Rahmawati, 2013

Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$$r_{1.1} = \frac{2 \cdot r_{1/2}^{1/2}}{(1 + r_{1/2}^{1/2})}$$

$$r_{1.1} = \frac{2 \cdot 0,78}{1 + 0,78} = \frac{1,56}{1,78} = 0,87$$

Tes uji coba kompetensi sintaksis dinyatakan reliabel karena r hitung lebih besar daripada r tabel ($0,87 > 0,312$). Tabel analisis reliabilitas tes uji coba kompetensi sintaksis dapat dilihat pada lampiran 8.

Setelah 100 soal uji coba kompetensi sintaksis diujikan kepada 40 siswa di luar sampel serta ditentukan validitas dan reabilitasnya, hasilnya terkumpul 31 soal tes uji kompetensi sintaksis. Berikut kisi-kisi dan soal tes uji kompetensi sintaksis.

Tabel 3.2
Kisi-kisi Tes Uji Kompetensi Sintaksis

No.	Indikator	Butir Soal	Jumlah Soal
1.	Menentukan unsur subjek dalam sebuah kalimat.	20, 26, 48, 47, 49, 58, 76, 87, 95, 96	10
2.	Menentukan unsur predikat dalam sebuah kalimat.	23, 69, 70, 77	4
3.	Menentukan unsur objek dalam sebuah kalimat.	28, 42, 53, 61, 67, 78, 91, 94	8
4.	Menentukan unsur keterangan dalam sebuah kalimat.	17, 46, 64	3
5.	Menentukan unsur pelengkap dalam sebuah kalimat.	6, 43, 57, 60, 68, 75	6

4. Tes Uji Kompetensi Sintaksis

1. Kalimat yang memiliki pelengkap adalah ...
 - a. pembantu membersihkan ruangan saya.
 - b. ruangan saya dibersihkan oleh pembantu.
 - c. anak itu membelikan neneknya kue.
 - d. adik memotong rambutnya.

Fitri Rahmawati, 2013

Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Kalimat yang memiliki keterangan adalah ...
 - a. adik menyirami bunga.
 - b. ibu sedang menggoreng ikan.
 - c. lagu itu sangat merdu.
 - d. ibu mencelupkan daun teh ke dalam gelas.
3. *Ciri kota adalah perpindahan penduduk yang tinggi.*
Subjek dalam kalimat di atas adalah ...
 - a. ciri kota
 - b. adalah
 - c. perpindahan penduduk
4. *Pejabat hanya boleh menerima penghasilan yang sah.*
Predikat dalam kalimat di atas adalah ...
 - a. hanya boleh
 - b. menerima penghasilan
 - c. boleh menerima
 - d. hanya boleh menerima

Untuk soal nomor 5 dan 6, perhatikan kalimat berikut!

Apotek Sehat hanya melayani pembeli obat yang membawa resep dokter.

5. Subjek dalam kalimat di atas adalah ...
 - a. Apotek Sehat.
 - b. pembeli obat
 - c. melayani pembeli obat
 - d. hanya melayani
6. Objek dalam kalimat di atas adalah ...
 - a. Apotek Sehat
 - b. hanya melayani
 - c. melayani pembeli obat

d. pembeli obat yang membawa resep dokter

Untuk soal nomor 7 dan 8, perhatikan kalimat berikut!

Paman mencarikan saya pekerjaan.

7. Objek dalam kalimat di atas adalah ...

- a. pekerjaan
- b. mencarikan saya
- c. saya
- d. saya pekerjaan

8. Pelengkap dalam kalimat di atas adalah ...

- a. pekerjaan
- b. mencarikan saya
- c. saya
- d. saya pekerjaan

9. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Dia memotong rambutnya dengan gunting.
- 2) Kami mengharapkan mereka datang pukul sepuluh.
- 3) Para petani sedang mengerjakan sawahnya.
- 4) Masalah pangan ditangani oleh pemerintah.
- 5) Pesawat itu menembus angkasa.

Kalimat yang tidak memiliki keterangan ...

- a. 5) dan 3)
- b. 4) dan 2)
- c. 5) dan 4)
- d. 4) dan 1)

10. ***Yang tidak ikut upacara akan ditindak.***

Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...

- a. predikat
- b. subjek

- c. subjek + predikat
- d. predikat+objek

11. *Menulis surat telah menjadi kebiasaan saya sejak dulu.*

Subjek dalam kalimat di atas adalah ...

- a. menulis
- b. menulis surat
- c. saya
- d. kebiasaan saya

Untuk soal nomor 12 dan 13, perhatikan kalimat berikut!

Pria itu membelikan saya bunga kemarin malam.

12. Objek dalam kalimat di atas adalah ...

- a. pria itu
- b. saya
- c. bunga
- d. kemarin malam

13. Pelengkap dalam kalimat di atas adalah ...

- a. pria itu
- b. saya
- c. bunga
- d. kemarin malam

14. *Wildan senang **bermain tenis**.*

Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...

- a. predikat
- b. objek
- c. pelengkap
- d. keterangan

15. ***Tahun 1998** adalah tahun awal reformasi.*

Bagian kalimat yang bercetak miring di atas adalah ...

- a. subjek
- b. objek
- c. pelengkap
- d. keterangan

16. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Ibunya sakit kepala.
- 2) Anak itu pandai menari.
- 3) Pembantu membersihkan ruangan saya.
- 4) Ia tidur beratapkan langit.
- 5) Gedung Bank Mandiri Pusat tiga puluh tingkat.

Kalimat yang tidak memiliki pelengkap adalah ...

- a. 1) dan 4)
- b. 3) dan 5)
- c. 3) dan 4)
- d. 1) dan 2)

17. *Gadis itu membuatkan ayahnya syal berwarna biru.*

Objek pada kalimat di atas adalah ...

- a. membuatkan
- b. ayahnya
- c. syal
- d. berwarna biru

18. Kalimat yang memiliki keterangan tujuan adalah...

- a. dia memotong rambutnya dengan gunting.
- b. dia berdagang barang-barang elektronik di Glodok.
- c. minggu depan mereka akan berwisata ke Bali.
- d. dia belajar dengan keras agar lulus tes.

19. *Para petani sedang mengerjakan sawahnya.*

Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...

- a. Predikat
- b. Objek
- c. Pelengkap
- d. Keterangan

20. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Hamid mencarikan Lina pekerjaan.
- 2) Panglima itu tidak mau menyerahkan musuh.
- 3) Mereka dengan rombongannya menonton film detektif.
- 4) Orang itu selalu berbuat kebajikan.
- 5) Bapak sedang menulis sebuah puisi.

Kalimat yang memiliki pelengkap adalah ...

- a. 1) dan 4)
- b. 1) dan 2)
- c. 2) dan 5)
- d. 3) dan 5)

21. *Paman saya **sakit keras**.*

Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...

- a. pelengkap
- b. objek
- c. predikat
- d. keterangan

22. *Sungguh mengagumkan **kelakuan anak gadis itu**.*

Predikat pada kalimat diatas adalah ...

- a. sungguh mengagumkan
- b. mengagumkan
- c. kelakuan

d. anak gadis itu

23. Pak Rus berjualan **bakso** di pasar.

Kata yang bercetak tebal di atas adalah ...

- a. objek
- b. pelengkap
- c. predikat
- d. keterangan

Untuk soal no 24-26, perhatikan kalimat berikut!

Dalam penelitian ini, kami belum menemukan masalah yang berarti.

24. Subjek pada kalimat di atas adalah ...

- a. kami
- b. belum menemukan
- c. masalah yang berarti
- d. dalam penelitian ini

25. Predikat pada kalimat di atas adalah ...

- a. kami
- b. belum menemukan
- c. masalah yang berarti
- d. dalam penelitian ini

26. Objek pada kalimat di atas adalah ...

- a. kami
- b. belum menemukan
- c. masalah yang berarti
- d. dalam penelitian ini

27. *Membangun gedung bertingkat mahal sekali.*

Subjek pada kalimat di atas adalah...

- a. membangun
 - b. membangun gedung
 - c. membangun gedung bertingkat
 - d. mahal sekali
28. Kalimat yang memiliki objek adalah ...
- a. Rahma senang bermain tenis.
 - b. Adi bermain bola di lapangan.
 - c. adiknya sakit kepala.
 - d. paman membuatkan saya lukisan.
29. *Ibu membuatkan saya kue.*
Kata bercetak tebal di atas adalah...
- a. subjek
 - b. objek
 - c. pelengkap
 - d. keterangan
30. *Pertemuan APEC sudah berlangsung.*
Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...
- a. subjek
 - b. predikat
 - c. objek
 - d. keterangan
31. *Yang merasa kehilangan* buku harap ke kantor jurusan.
Bagian kalimat yang bercetak tebal di atas adalah ...
- a. keterangan
 - b. subjek
 - c. objek
 - d. predikat

Tes kedua yaitu tes unjuk kerja (menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi) dilakukan dengan cara meminta siswa untuk menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi dengan memperhatikan indikator yang diberikan peneliti. Oleh karena itu, instrumen tidak perlu diujicobakan. Tes ini diberikan setelah tes objektif selesai dilaksanakan.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan langkah-langkah berikut. Pertama, data kompetensi sintaksis dengan cara memberikan tes dalam bentuk tes objektif kepada siswa. Waktu untuk tes objektif dilaksanakan dengan 2 kali pertemuan. Masing-masing pertemuan 50 soal dengan alokasi waktu 90 menit/pertemuan. Setelah selesai, lembar jawaban dikumpulkan dan dicocokkan dengan kunci jawaban. Kedua, data kemampuan menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi dengan cara tes unjuk kerja. Topik untuk tes ini bebas. Waktu yang disediakan 45 menit. Setelah siswa selesai menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi, karangan dikumpulkan kemudian diperiksa sesuai dengan indikator yang diteliti.

G. Teknik Penganalisisan Data

Data yang telah dikumpulkan dianalisis melalui sembilan tahap; memeriksa hasil tes siswa tentang penganalisisan unsur kalimat, memeriksa tulisan siswa sesuai dengan aspek yang dinilai, skor yang diperoleh oleh setiap siswa pada masing-masing tes diolah menjadi nilai, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes, mengelompokkan hasil tes siswa, baik kompetensi sintaksis maupun kemampuan menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi, membuat histogram kompetensi sintaksis dan kemampuan menulis kalimat efektif secara keseluruhan, mengkorelasikan nilai kompetensi sintaksis siswa dengan nilai menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi siswa, melakukan pengujian terhadap hipotesis hubungan dengan signifikansi *product moment* digunakan

rumus uji-t, membahas hasil analisis dan menyimpulkan hasil pembahasan. Dengan rincian penjelasannya sebagai berikut.

Pertama, memeriksa hasil tes siswa tentang penganalisisan unsur kalimat. Untuk jawaban yang benar diberi skor satu dan jawaban yang salah diberi skor nol. Penyeoran dilakukan dengan melihat kunci jawaban yang ditetapkan berdasarkan soal yang dirancang sesuai dengan kisi-kisi soal analisis unsur kalimat. Kisi-kisi ditetapkan berdasarkan indikator analisis unsur kalimat yaitu menentukan unsur subjek, predikat, objek, pelengkap, dan keterangan dalam sebuah kalimat.

Kedua, memeriksa tulisan siswa sesuai dengan aspek yang dinilai yaitu ketepatan fungsi, ketepatan penggunaan kata, dan ketepatan penggunaan ejaan. Pemeriksaan dilakukan dengan menggunakan format berikut ini.

Tabel 3.3
Indikator Penelitian

No	Kode Sampel	Aspek yang Dinilai															Skor	Nilai
		Ketepatan Fungsi Kalimat					Ketepatan Penggunaan Kata					Ketepatan Penggunaan Ejaan						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		

Keterangan :

Kolom 1 : Nomor

Kolom 2 : Kode Sampel

Kolom 3 : Penilaian untuk aspek ketepatan penggunaan fungsi kalimat.

Skor 1 diberikan apabila tidak terdapat fungsi kalimat yang berupa predikat (fungsi yang terpenting membangun sebuah kalimat) tapi

Fitri Rahmawati, 2013

Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

hanya fungsi kalimat berupa subjek dan keterangan saja. Skor 2 diberikan apabila hanya terdapat fungsi subjek, keterangan, dan pelengkap saja. Skor 3 diberikan apabila terdapat fungsi kalimat yang berupa subjek, objek, keterangan, dan pelengkap. Skor 5 diberikan apabila terdapat fungsi subjek, predikat, objek, keterangan, dan pelengkap.

Kolom 4 : Penilaian untuk ketepatan penggunaan kata.

Skor 1 diberikan apabila kata yang digunakan oleh siswa masih rancu, tidak jelas maksud dan tujuan kalimat tersebut. Skor 2 diberikan apabila kalimat siswa masih rancu, tidak bisa dipahami maksud dan bisa dimengerti tujuan kalimat tersebut. Skor 3 diberikan apabila kata yang digunakan siswa rancu tapi bisa dipahami maksud dan tujuan kalimat tersebut. Skor 4 diberikan apabila kalimat siswa tidak rancu dan bisa dipahami maksud kalimatnya tapi tidak dimengerti tujuan kalimatnya. Skor 5 diberikan apabila kalimat yang digunakan siswa tidak rancu dan bisa dipahami maksud dan tujuannya.

Kolom 5 : Penilaian untuk ketepatan ejaan.

Skor 1 diberikan apabila ejaan yang digunakan siswa dalam menulis kalimat masih banyak kesalahan seperti belum menulis huruf kapital di awal kalimat, tidak memakai tanda titik di akhir kalimat, tidak memakai huruf kapital untuk nama orang atau instansi, dan tidak memiringkan huruf yang berasal dari bahasa asing. Skor 2 diberikan apabila sudah menulis huruf kapital di awal kalimat, tapi tidak memakai tanda titik di akhir kalimat, tidak memakai huruf kapital untuk nama orang atau instansi, tidak memiringkan huruf yang berasal dari bahasa asing. Skor 3 diberikan apabila sudah menulis huruf kapital di awal kalimat,

memakai tanda titik di akhir kalimat, tapi tidak memakai huruf kapital untuk nama orang atau instansi, serta tidak memiringkan huruf yang berasal dari bahasa asing. Skor 4 diberikan apabila sudah menulis huruf kapital di awal kalimat, memakai tanda titik di akhir kalimat, memakai huruf kapital untuk nama orang atau instansi, tapi tidak memiringkan huruf yang berasal dari bahasa asing. Skor 5 diberikan apabila sudah menulis huruf kapital di awal kalimat, memakai tanda titik di akhir kalimat, memakai huruf kapital untuk nama orang atau instansi, dan memiringkan huruf yang berasal dari bahasa asing.

Kolom 6 : Skor

Kolom : Nilai

Ketiga, skor yang diperoleh oleh setiap siswa pada masing-masing tes diolah menjadi nilai. Untuk mengolah skor menjadi nilai menggunakan rumus persentase. Menurut Abdurahman dan Ratna (2003:264) rumus persentase yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$N = \frac{S_m}{S_i} \times S_{ma}$$

(Abdurahman dan Ratna, 2003:264)

Keterangan:

N = tingkat penguasaan

S_m = skor yang diperoleh

S_i = skor yang harus dicapai dalam suatu tes

S_{max} = skala yang digunakan

Keempat, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. Menurut Abdurrahman dan Ratna (2003:270) rumus yang digunakan sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

(Abdurahman dan Ratna, 2003:270)

Keterangan:

Fitri Rahmawati, 2013

Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

M = mean atau rata-rata hitung

F = frekuensi

X = nilai

N = jumlah populasi

Kelima, mengelompokkan hasil tes siswa, baik kompetensi sintaksis maupun kemampuan menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi.

Tabel 3.4

Penentuan Patokan dengan Penghitungan
Persentase

No.	Tingkat Penguasaan	Kualifikasi
1	86-100%	Baik Sekali
2	76-85%	Baik
3	56-75%	Cukup
4	0-55%	Kurang

Keenam, membuat histogram kompetensi sintaksis dan kemampuan menulis kalimat efektif secara keseluruhan.

Ketujuh, mengkorelasikan nilai kompetensi sintaksis siswa dengan nilai menulis kalimat efektif dalam karangan eksposisi siswa. Menurut Arikunto (2008:72) untuk mengkorelasikan variabel X dan variabel Y menggunakan rumus *product moment* berikut.

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N.\sum X^2 - (\sum X)^2 . N.\sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

(Arikunto, 2008:72)

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi

X = data hasil tes

Fitri Rahmawati, 2013

Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas XI SMAN 19 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

N = jumlah siswa

Y = data pembanding

Kedelapan, menghitung seberapa besar pengaruh korelasi variable X dan Y dengan menggunakan rumus koefisien determinasi (r^2).

Kesembilan, melakukan pengujian terhadap hipotesis hubungan dengan signifikansi *product moment* digunakan rumus uji-t sebagai berikut.

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{r^2+2}}$$

Keterangan:

t= signifikan (keberartian)

n= jumlah sampel

r= koefisien korelasi

Hasil diperoleh dari rumus uji t, diinterpretasikan ke dalam t_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) n-2 pada taraf kepercayaan 95 %. Jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} berarti H_1 diterima dan sebaliknya, jika t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} , H_1 ditolak.

Kesepuluh, membahas hasil analisis dan menyimpulkan hasil pembahasan.

