

**MODÉL PANGAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NGALARAPKEUN BABASAN  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung  
Taun Ajaran 2014/2015)**

oleh  
Eka Hasan Saputra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Eka Hasan Saputra 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Modél Pangajaran *Snowball Throwing* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Ngalarapkeun Babasan (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2014/2015)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 16 Juni 2016  
Yang membuat pernyataan,

Eka Hasan Saputra  
NIM 1103161

## PANGJAJAP

*Bismillahirrohmannirrohim*

Puji sareng sukur disanggakeun ka Gusti nu Mahasuci, nu parantos maparin rahmat sareng rido-Na, nepi ka ieu skripsi nu judulna “Modél Pangajaran *Snowball Throwing* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Ngalarapkeun Babasan (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2014/2015)” tiasa réngsé dina waktosna. Solawat sareng salam mugia salawasna ngocor ngagolontor ka jungjunan urang sadayana, Kangjeng Nabi Muhammad saw, ka kulawargina, ka para sohabatna, sarta ka umatna dugi ka ahir jaman.

Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan salasahiji sarat ngahontal gelar Sarjana Pendidikan di Departemén Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI. Salian ti éta, ieu panalungtikan téh pikeun ngajembaran pangaweruh ngeunaan modél pangajaran anu bisa digunakeun di sakola hususna di SMP dina pangajaran ngalarapkeun babasan.

Dina nyusun ieu skripsi, teu saeutik bangbaluh nu karandapan. Awahing ku keyeng, dikeureuyeuh, jeung teu kendat-kendat dirojong ku dosén pangaping, sepuh, sarta réréncangan sadaya, alhamdulillah ieu skripsi téh tiasa diréngsékeun.

Panyusun sadar yén ieu skripsi téh basajan pisan, sarta jauh tina kasampurnaan. Ku kituna, kritik katut saran pikeun nyampurnakeun ieu skripsi kacida danti-antina.

Pamungkas, mugia ieu skripsi aya mangpaatna pikeun ngaronjatkeun pangajaran basa Sunda, hususna pangajaran basa Sunda di SMP.

Bandung, 16 Juni 2016  
Panyusun,

Eka Hasan Saputra  
NIM 1103161

## TAWIS NUHUN

Dina nyusun ieu skripsi, seueur pisan halangan harungan nu kaalaman, nanging dibarung ku kakeyeng sarta pangrojong ti sadayana alhamdulillahirobbil'alamiin, nu nyusun tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi. Ku kituna, nu nyusun seja ngahaturkeun séwu nuhun ka nu parantos ngabantosan utamina ka:

1. Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., salaku pangaping I sareng dosén Departemen Pendidikan Bahasa Daerah, nu parantos nyayogikeun waktosna, ngaping sareng ngadeudeul kalayan sabar salami ngaréngsékeun ieu skripsi;
2. Hernawan, S.Pd., M.Pd., salaku pangaping II, Girang Serat, sareng dosén Departemen Pendidikan Bahasa Daerah, nu teu kendat maparin bantosan, ngarojong, ngeuing sareng ngaping dugi ka réngséna ieu skripsi;
3. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., salaku Pupuhu sareng dosén Departemen Pendidikan Bahasa Daerah;
4. Bapa miwah Ibu Dosén Departemén Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI, Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Drs. H. O. Solehudin, M.Pd., Drs. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum., Dr. Retty Isnendes, S.Pd. M.Hum., Ade Sutisna, M.Pd., Agus Suherman, S.Pd. M.Hum., Haris Santosa Nugraha, M.Pd., Yatun Romdonah Awaliah, M.Pd., Temmy Widyastuti, M.Pd., sareng Dian Hendrayana, S.S, M.Pd., nu parantos ngatik sarta ngadidik ku élmu pangaweruh sareng ahlak ka panyusun;
5. Staf Tata Usaha Departemén Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Pa Apan, Pa Wawan (alm.), Pa Dede nu parantos ngabantosan panyusun dina hal administrasi kampus;
6. Téh Herma salaku staf Tata Usaha sareng Staf Pabukon Departemén Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI, nu parantos diririweuh nalika ngerjakeun skripsi;

7. Pun biang sareng Pun bapa nu teu kendat-kendat ngawaragadan lahir batin, kanyaah, ngatik, ngadidik, sareng ngeueung dina unggal waktu sangkan jadi jalma soléh, cageur, bener, sarta pinter mugia du'a mamah sareng bapa salamina dijabah ku Allah swt;
8. Pun nini sareng Pun aki nu teu weléh ngajurung, ngarojong ku pangdu'a nu teu aya kendatna;
9. Pun adi Dini Miftakhul Jannah Dwi Putri, Tri Dinda Nur'aini sareng Dzaki Nugerah Pamungkas kadeudeuh Aa nu tos nyumangetan salami nyusun skripsi;
10. sadaya kulawargi nu tos ngarojong moril sareng matéril, nu teu tiasa disebatan hiji-hiji;
11. sobat dalit Ilham Fauzi, Sobat dalit Géng Béca, Ari Dwi Hidayanti sareng Sri Apiyanti, réncang sapapait samamanis ti mimiti kuliah, Kabumi, Sahabat Museum KAA, réncang ameng, wisata kulinér, nu terus nyumangetan dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
12. réréncangan sakomplék Cilimus, Dicky, Tita, Nistia, Mela, Esa, Baity, Susi, réncang curhat, réncang liburan, nu teu bosen ngadangukeun bangbaluh salami nyusun ieu skripsi;
13. entragan 2011, kelas A, kelas B, jeung kelas C, hususna Ai Nurul, Risma, Aas, Nurlela, Céha, Pepy, Ovi, Nevia, Elsa, Sri, Ari, Rian, Iksan, Ridwan, Dendi, Toya, Téh Nunu, Téh Syarra, Téh Mira, Kang Cece, géng panto, géng jandéla, géng panengah, géng jajaran tukang, sareng sadayana nu teu tiasa disebatan hiji-hiji;
14. lanceuk tingkat entragan 2008, 2009, 2010 sareng adi tingkat, entragan 2012, 2013, sarta 2014 nu teu tiasa disebatan hiji-hiji;
15. sobat KKN Posdaya Tagogapu, Syara, Tya, Kya, Mega, Ressa, Ghaida, Widya, Teguh, Agi, Noval nu jadi réncang sahateup, réncang suka bungah gogonjakan salami KKN;
16. réngréngan PPL SMP Pasundan 4 Bandung, Bu Esa, Bu Baity, Bu Mimin, Bu Fitri, Bu Risya, Bu Raya, Bu Putri, Pa Hendra, Bu Yowan, Bu Dede, sareng Bu Ani;

17. r r ncangan SMP SMA Hanggara, Dede Kurniawan, Santa Jaya, Azhar, Gaga sarta san sna nu teu tiasa disebatan hiji-hiji;
18. Kepala miwah Staf Museum KAA Pa Thomas, Pa Desmond, T h Devy, Pa Asep, Pa B b n. Palaku sajarah KAA Dra. (HC). Hj. Popong Otje Djundjunan, R r ncangan di Museum KAA, Angklung Guruhyang Dela, Afni, Intan, Yudi, Prita, r r ncangan saparade KAA Dendy, Irfan, Ari sareng r r ncangan *volunteer* nu san sna;
19. siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung nu jadi subj k panalungtikan sim kuring; sareng
20. Kepala Sekolah Drs. Sena M.Si, Para Wakasek, Staf TU, sareng r ngr ngan guru-guru, Bapa Asep Ruhimat, Bu Diani, Bu May, Bu Anon, Bu Ani, Pa Maman nuhun bantosanana salami PPL sareng masihan kasempetan kanggo ngalaksanakeun panalungtikan di SMP Pasundan 4 Bandung.

Hatur nuhun nu kalintang ageungna og  kasanggakeun ka sakumna pihak nu teu tiasa disebatan hiji-hiji, nu tos masihan pangrojong lahir atanapi batin dina raraga ngar ngs keun ieu skripsi. Mugia amal kasa an nu parantos katampi k nging ganjaran sareng aya dina karidhoan Allah swt. Aamiin .

Bandung, 16 Juni 2016  
Panyusun,

Eka Hasan Saputra  
NIM 1103161

**MODÉL PANGAJARAN *SNOWBALL THROWING***  
**PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NGALARAPKEUN BABASAN**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung**  
**Taun Ajaran 2014/2015)<sup>1</sup>**

**Eka Hasan Saputra<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh ngalarapkeun babasan siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung. Tujuan panalungtikan nya éta ngadeskripsikeun kamampuh ngalarapkeun babasan siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Snowball Throwing*. Méthode anu digunakeun nya éta méthode studi kuasi ékspérimén, kalawan desain *one group pretest posttest design*. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung taun ajaran 2014/2015. Variabel bébas dina ieu panalungtikan nya éta Modél pangajaran *Snowball Throwing* sedengkeun variabel kaugerna nya éta kamampuh ngalarapkeun babasan. Instrumén anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nya éta instrumén tés tulis. Data anu geus aya diolah ngagunakeun analisis *t test*. Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, rata-rata hasil diajar ngalarapkeun babasan di kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung saméméh ngagunakeun model pangajaran *Snowball Throwing* nya éta (57,56) acan nyumponan *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*, sedengkeun rata-rata sabada ngagunakeun modél pangajaran *Snowball Throwing* nya éta (68,46) masih kénéh acan nyumponan *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*. Sabada dilakukeun analisis ngagunakeun *t test* harga  $t_{itung} (3,65) > t_{tabel} (2,46)$ . Hartina, modél pangajaran *Snowball Throwing* sacara signifikan bisa ngaronjatkeun kamampuh ngalarapkeun babasan siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung taun ajaran 2014/2015.

**Kecap galeuh:** modél pangajaran, *snowball throwing*, ngalarapkeun babasan

---

<sup>1</sup>Skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. jeung Hernawan, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup>Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Entragan 2011.

**MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENERAPKAN *BABASAN*  
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VII-E  
SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)<sup>1</sup>**

**Eka Hasan Saputra<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menerapkan *babasan* siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat signifikansi peningkatan kemampuan menerapkan *babasan* siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung dengan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing*. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen dengan desain *one group pretest posttest design*. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung tahun ajaran 2014/2015. Variabel bebas dalam penelitian adalah Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan dalam menerapkan *babasan*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu instrument tes tulis. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis *t test*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rata-rata hasil belajar *babasan* di kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung tahun ajaran 2014/2015 sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* yaitu (57,56) belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan rata-rata setelah menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* adalah (68,46) masih belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah dilakukan analisis dengan *t test* diperoleh harga  $t_{hitung} (3,46) > t_{tabel} (2,46)$ . Dengan demikian terbukti bahwa Model Pembelajaran *Snowball Throwing* secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar menerapkan *babasan* pada siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung tahun ajaran 2014/2015.

**Kata kunci:** model pembelajaran, *snowball throwing*, menerapkan *babasan*



<sup>1</sup>Skripsi di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd . dan Hernawan, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup>Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Angkatan 2011

**SNOWBALL THROWING MODEL OF TEACHING TO IMPROVE  
THE ABILITY TO APPLY OF BABASAN  
(Quasi-Experimental Study on Class VII-E SMP Pasundan 4 Bandung  
in 2014/2015 Academic Year)<sup>1</sup>**

**Eka Hasan Saputra<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*This study was motivated by the students' low ability in applying babasan. This study aims to determine the level of significance of increased capacity in the apply babasan skills by using the Snowball Throwing model of teaching. The method used is a quasi-experimental study design with one group pretest posttest design. Source of data in this study were students of class VII-E SMP Pasundan 4 Bandung in 2014/2015 academic year. The independent variable is the Snowball Throwing Model of teaching, while the dependent variable is the ability to apply babasan skills. The instruments used in data collection is writing test instrument. The data were analyzed by using t-test analysis. Based on the research that has been done, the average learning outcomes addressed in class VII-E SMP Pasundan 4 Bandung in 2014/2015 academic year before using the Snowball Throwing Model of teaching namely (57,56) has not reached the minimum completeness criteria (KKM), whereas the mean average after using Snowball Throwing Model of teaching is (68,46) has not reached a minimum completeness criteria (KKM). After analyzing the obtained t-test, the result is (3,65) > t table (2,46). Therefore it is proven that the Snowball Throwing Model of teaching can significance improve learning outcomes to apply in class VII-E SMP Pasundan 4 Bandung in 2014/2015 academic year.*

**Key words:** *model of teaching, the snowball throwing, appying babasan*

---

<sup>1</sup> This final paper under the guidance of Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd and Hernawan, S.Pd., M. Pd

<sup>2</sup> Student Sundanese Language Education Department at FPBS UPI

## DAPTAR EUSI

	kaca
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>INSKRIPSI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>PANGJAJAP</b> .....	iv
<b>TAWIS NUHUN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAPTAR EUSI</b> .....	xi
<b>DAPTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAPTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAPTAR BAGAN</b> .....	xv
<b>DAPTAR SINGGETAN</b> .....	xvi
<b>DAPTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I BUBUKA</b> .....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Panalungtikan .....	3
1.3.1 Tujuan Umum .....	3
1.3.2 Tujuan Husus .....	3
1.4 Mangpaat Panalungtikan .....	4
1.4.1 Mangpaat Tioritis .....	4
1.4.2 Mangpaat Praktis .....	4
1.5 Raraga Tulisan.....	4
<b>BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, KALUNGGUHAN TIORITIS PANALUNGTIK, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS</b> .....	6
2.1 Ulikan Pustaka.....	6
2.1.1 Hakékat Modél Pangajaran .....	6
2.1.1.1 Rumpun Modèl Pangajaran.....	7
2.1.1.2 Komponén Modèl Pangajaran.....	7
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	8
2.1.2.1 Wangenan Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	8
2.1.2.2 Konsep Dasar Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	8
2.1.2.3 Léngkah-Léngkah Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	9
2.1.2.4 Dampak Instruksional.....	9
2.1.3 Babasan.....	10
2.1.3.1 Wangenan Babasan.....	10
2.1.3.2 Wangun Babasan.....	10
2.1.3.3 Sumber Babandingan Babasan.....	12
2.2 Panalungtikan Samèmehna.....	13

2.3 Kalungguhan Tioritis Panalungtikan.....	14
2.4 Raraga Mikir .....	15
2.5 Hipotésis.....	15
<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Desain Panalungtikan.....	17
3.2 Data jeung Sumber Data Panalungtikan.....	17
3.3 Instrumén Panalungtikan.....	18
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data .....	18
3.5 Analisis Data.....	20
3.5.1 Téhnik Ngolah Data.....	20
3.5.2 Uji Sipat Data .....	21
3.5.3 Uji Gain.....	26
3.5.4 Uji Hipotésis.....	26
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Hasil Panalungtikan.....	28
4.1.1 Kamampuh Ngalarapkeun Babasan Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	28
4.1.2 Kamampuh Ngalarapkeun Babasan Siswa Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	32
4.1.3 Uji Béda Kamampuh Ngalarapkeun Babasan Siswa Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	36
4.1.3.1 Uji Sipat Data .....	36
4.1.3.2 Uji Gain.....	45
4.1.3.3 Uji Hipotésis.....	48
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	49
<b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG REKOMENDASI .....</b>	<b>52</b>
5.1 Kacindekan .....	52
5.2 Implikasi.....	52
5.3 Rekomendasi .....	53
<b>DAPTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>
<b>RIWAYAT HIRUP .....</b>	<b>93</b>

## DAPTAR TABÉL

	kaca
Tabél 3.1 Jumlah Siswa Kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung.....	18
Tabél 3.2 Format Peunteun Kamampuh Ngalarapkeun Babasan Saméméh jeung Sabada Dilarapkeun Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	21
Tabél 3.3 Format Frékuénsi Peunteun Pratéés jeung Pascatéés.....	22
Tabél 3.4 Perhitungan <i>Chi</i> Kuadrat.....	23
Tabél 3.5 Uji Gain Peunteun Ngalarapkeun Babasan.....	26
Tabél 4.1 Kamampuh Ngalarapkeun Babasan Siswa Kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2014/2015 Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	28
Tabél 4.2 Kamampuh Ngalarapkeun Babasan Siswa Kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2014/2015 Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	32
Tabél 4.3 Distribusi Frékuénsi Hasil <i>Pratéés</i> .....	37
Tabél 4.4 Perhitungan <i>Chi</i> Kuadrat.....	38
Tabél 4.5 Distribusi Frékuénsi Hasil <i>Pascatéés</i> .....	40
Tabél 4.6 Perhitungan <i>Chi</i> Kuadrat.....	41
Tabél 4.7 Tingkat Kamampuh Ngalarapkeun Babasan Siswa Kelas VII- E SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2014/2015 Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	45

## DAPTAR GRAFIK

	kaca
Grafik 4.1 Kamampuh Ngalarapkeun Babasan Siswa Kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2014/2015 Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	30
Grafik 4.2 Rata-rata Unggal Aspék Kamampuh Ngalarapkeun Babasan Siswa Kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2014/2015 Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	32
Grafik 4.3 Kamampuh Ngalarapkeun Babasan Siswa Kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2014/2015 Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	34
Grafik 4.4 Rata-rata Unggal Aspék Kamampuh Ngalarapkeun Babasan Siswa Kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2014/2015 Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	35
Grafik 4.5 Béda Rata-Rata Presentase <i>Praté</i> s jeung <i>Pascaté</i> s.....	47

## DAPTAR BAGAN

Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan.....	kaca 19
---------------------------------------	------------

## DAPTAR SINGGETAN

jsb.	: jeung sajabana.
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
kc.	: kaca.
LBSS	: Lembaga Basa jeung Sastra Sunda
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SK	: Surat Keputusan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
spk.	: saparakanca.

## DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Skripsi.....	55	kaca
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian.....	57	
Lampiran 3	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	58	
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	59	
Lampiran 5	Dokumentasi Foto.....	64	
Lampiran 6	Hasil <i>Pratés</i> Siswa .....	65	
Lampiran 7	Hasil <i>Pascatés</i> Siswa.....	73	
Lampiran 8	Ngaran Siswa.....	87	
Lampiran 9	Tabél <i>Chi Kuadrat</i> .....	88	
Lampiran 10	Tabél f.....	89	
Lampiran 11	Tabél t.....	90	
Lampiran 12	Tabél Z.....	91	