

**MODÉL PANGAJARAN *SNOWBALL THROWING*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NGALARAPKEUN BABASAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung
Taun Ajaran 2014/2015)¹**

Eka Hasan Saputra²

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh ngalarapkeun babasan siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung. Tujuan panalungtikan nya éta ngadeskripsikeun kamampuh ngalarapkeun babasan siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Snowball Throwing*. Méthode anu digunakeun nya éta méthode studi kuasi ékspérimén, kalawan desain *one group pretest posttest design*. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung taun ajaran 2014/2015. Variabel bébas dina ieu panalungtikan nya éta Modél pangajaran *Snowball Throwing* sedengkeun variabel kaugerna nya éta kamampuh ngalarapkeun babasan. Instrumén anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nya éta instrumén tés tulis. Data anu geus aya diolah ngagunakeun analisis *t test*. Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, rata-rata hasil diajar ngalarapkeun babasan di kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung saméméh ngagunakeun model pangajaran *Snowball Throwing* nya éta (57,56) acan nyumponan *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*, sedengkeun rata-rata sabada ngagunakeun modél pangajaran *Snowball Throwing* nya éta (68,46) masih kénéh acan nyumponan *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*. Sabada dilakukeun analisis ngagunakeun *t test* harga $t_{itung}(3,65) > t_{tabel}(2,46)$. Hartina, modél pangajaran *Snowball Throwing* sacara signifikan bisa ngaronjatkeun kamampuh ngalarapkeun babasan siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung taun ajaran 2014/2015.

Kecap galeuh: modél pangajaran, *snowball throwing*, ngalarapkeun babasan

¹Skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. jeung Hernawan, S.Pd., M.Pd.

²Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Entragan 2011.

**MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENERAPKAN *BABASAN*
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VII-E
SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)¹**

Eka Hasan Saputra²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menerapkan *babasan* siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat signifikansi peningkatan kemampuan menerapkan *babasan* siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung dengan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing*. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen dengan desain *one group pretest posttest design*. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung tahun ajaran 2014/2015. Variabel bebas dalam penelitian adalah Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan dalam menerapkan *babasan*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu instrument tes tulis. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis *t test*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rata-rata hasil belajar *babasan* di kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung tahun ajaran 2014/2015 sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* yaitu (57,56) belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan rata-rata setelah menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* adalah (68,46) masih belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah dilakukan analisis dengan *t test* diperoleh harga $t_{hitung} (3,46) > t_{tabel} (2,46)$. Dengan demikian terbukti bahwa Model Pembelajaran *Snowball Throwing* secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar menerapkan *babasan* pada siswa kelas VII-E SMP Pasundan 4 Bandung tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: model pembelajaran, *snowball throwing*, menerapkan *babasan*

¹Skripsi di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd . dan Hernawan, S.Pd., M.Pd.

²Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Angkatan 2011

**SNOWBALL THROWING MODEL OF TEACHING TO IMPROVE
THE ABILITY TO APPLY OF BABASAN
(Quasi-Experimental Study on Class VII-E SMP Pasundan 4 Bandung
in 2014/2015 Academic Year)¹**

Eka Hasan Saputra²

ABSTRACT

This study was motivated by the students' low ability in applying babasan. This study aims to determine the level of significance of increased capacity in the apply babasan skills by using the Snowball Throwing model of teaching. The method used is a quasi-experimental study design with one group pretest posttest design. Source of data in this study were students of class VII-E SMP Pasundan 4 Bandung in 2014/2015 academic year. The independent variable is the Snowball Throwing Model of teaching, while the dependent variable is the ability to apply babasan skills. The instruments used in data collection is writing test instrument. The data were analyzed by using t-test analysis. Based on the research that has been done, the average learning outcomes addressed in class VII-E SMP Pasundan 4 Bandung in 2014/2015 academic year before using the Snowball Throwing Model of teaching namely (57,56) has not reached the minimum completeness criteria (KKM), whereas the mean average after using Snowball Throwing Model of teaching is (68,46) has not reached a minimum completeness criteria (KKM). After analyzing the obtained t-test, the result is (3,65) > t table (2,46). Therefore it is proven that the Snowball Throwing Model of teaching can significance improve learning outcomes to apply in class VII-E SMP Pasundan 4 Bandung in 2014/2015 academic year.

Key words: *model of teaching, the snowball throwing, applying babasan*

¹ This final paper under the guidance of Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd and Hernawan, S.Pd., M. Pd

² Student Sundanese Language Education Department at FPBS UPI