

ABSTRAK

Rustandi. (0802765) Skripsi Ini Berjudul: Upaya Meningkatkan Pembelajaran Lempar Lembing Melalui Modifikasi Alat Bola dan Lembing Berekor (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Lembang). Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. FPOK UPI. Pembimbing I: Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. Pembimbing II: Arif Wahyudi, S.Pd.

Penerapan modifikasi alat ini adalah untuk melihat apakah terdapat pengaruh modifikasi alat tersebut pada pembelajaran aktivitas lempar lembing, khususnya dalam penerapan modifikasi dalam pembelajaran lempar lembing. Metode penelitian yang digunakan dalam Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dilaksanakan di kelas VIII B dengan jumlah 29 orang yang terdiri dari 18 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Langkah-langkah penelitian yang dilaksanakan adalah : Observasi awal, Perencanaan, Pelaksanaan dan Refleksi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pada siklus I tindakan I kognitif : 10%, Afektif : 62% dan psikomotor 27%. Siklus ke I Tindakan ke II diperoleh data Kognitif: 24%, Afektif : 65% dan Psikomotor : 37%. Siklus ke II tindakan ke III diperoleh data Kognitif: 51%, Afektif 68% dan Psikomotor: 72%. Selanjutnya pada siklus II tindakan ke IV diperoleh data Kognitif: 80%, Afektif: 82% dan Psikomotor: 86%. Dari data keseluruhan menunjukkan hasil yang baik, berarti penelitian dicukupkan sampai tindakan IV.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modifikasi alat dapat meningkatkan pembelajaran lempar lembing serta dapat diterapkan pada siswa kelas VIII B di SMP Negeri 1 Lembang.

ABSTRACT

Rustandi. (0802765) Titled of This Skripsi : Efforts to Improve Learning Through Modification Tool Javelin Throw ball and javelin-tailed (Classroom Action Research In VIII B Students of SMP Negeri 1 Lembang). Health Physical Education Studies Program and Recreation. FPOK UPI. Supervisor I: Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. Supervisor II: Arif Wahyudi, S.Pd.

The application of this tool modification is to see whether there are significant modifications to the tool in learning the javelin activity, especially in the application of instructional modifications in the javelin. The used methods in this Research is classroom action research (CAR), implemented in class VIII B with the sum of 29 people consisting of 18 male students and 11 female students. Research measures implemented are: Preliminary observations, Planning, Implementation and Reflection. Based on the findings that in the first cycle of cognitive action I: 10%, Affective: 62% and 27% psychomotor. First cycle and second action is obtained Cognitive II: 24%, Affective: 65% and Psychomotor: 37%. Second cycle third action is data obtained Cognitive: 51%, 68% Affective and Psychomotor: 72%. Further action in the second cycle to the data obtained Cognitive IV: 80%, Affective: 82% and Psychomotor: 86%. Of the overall data shows good results, it means enough research to action IV.

Based on the results of this study concluded that the modification of the tool can increase learning javelin and can be applied to VIII B students of SMP Negeri 1 Lembang.