

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan. Maka dapat diambil beberapa kesimpulan seperti yang dijabarkan berikut ini:

1. Gambaran efektivitas penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran di SMK Kiansantang Bandung berada pada kategori cukup efektif. Berdasarkan dimensi yang menjadi kajian dalam penelitian ini, diketahui bahwa indikator keberfungsian perpustakaan memiliki skor tertinggi, sedangkan indikator optimalisasi media/alat bantu memiliki skor terendah.
2. Gambaran tingkat minat belajar siswa SMK Kiansantang Bandung pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran berada pada kategori cukup tinggi. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian penelitian ini, diketahui bahwa indikator perhatian dalam belajar memiliki skor tertinggi, sedangkan indikator motivasi belajar memiliki skor terendah.
3. Gambaran tingkat prestasi belajar siswa SMK Kiansantang Bandung pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran, di ukur dari nilai UAS akhir mata pelajaran Otomatisasi Perkantoran termasuk ke dalam kategori rendah.
4. Sarana dan prasarana pembelajaran memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.
5. Minat belajar siswa memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.
6. Sarana dan prasarana pembelajaran serta minat belajar siswa memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran kelas X di SMK Kiansantang Bandung.

5.2 Saran

- 1) Dalam penelitian ini variabel X_1 (Sarana dan Prasarana Pembelajaran) memiliki hasil yang menunjukkan kategori cukup efektif. Namun masih terdapat indikator yang rendah dari sarana dan prasarana pembelajaran yaitu indikator optimalisasi media/alat bantu. Hal ini menjadi perhatian khusus kepala sekolah, guru, dan kepala yayasan. Seharusnya lebih memperhatikan keoptimalan media/alat bantu untuk menarik/memfokuskan perhatian siswa dalam proses pembelajaran.
- 2) Dalam penelitian ini variabel X_2 (Minat Belajar) memiliki hasil yang menunjukkan kategori cukup tinggi. Namun masih terdapat indikator yang rendah dari minat belajar yaitu indikator motivasi belajar. Hal ini menunjukkan masih rendahnya motivasi siswa dalam belajar mata pelajaran otomatisasi perkantoran. Oleh karena itu, perlu adanya peningkatan antusiasme dan semangat belajar siswa, baik dari diri siswa itu sendiri ataupun bantuan rangsangan dari luar.
- 3) Variabel Y (hasil belajar) memiliki hasil yang menunjukkan kategori rendah. Dengan meningkatkan keefektifan sarana dan prasarana serta minat belajar siswa diharapkan dapat meningkatkan pula prestasi belajar siswa.
- 4) Untuk mengetahui kajian pengaruh sarana dan prasarana pembelajaran serta minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran secara lebih komprehensif, maka untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan menambah sub variabel pada ketiga variabel yang diteliti, serta menambah jumlah populasi yang lebih besar, sehingga nilai korelasi dan temuan menjadi lebih signifikan.