

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA PPL (PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN) TENTANG PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PEMAHAMAN TUGAS DAN FUNGSI GURU

ADE SAFITRI(0905691)

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktek pada kelompok mata kuliah program studi kependidikan yang terdapat pada satuan kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia. Mata kuliah ini dilaksanakan di sekolah-sekolah latihan yang sesuai dengan kompetensi setiap jurusan yang ada. Dalam pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan ini mahasiswa dituntut untuk mampu berperan, bersikap, bertugas dan berfungsi sebagai seorang guru/pendidik. Salah satunya adalah melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik mulai dari persiapan, pengelolaan dan evaluasi. Namun dalam pelaksanaannya terkadang mahasiswa belum menyiapkan perencanaan pembelajaran (RPP) saat memulai pelajaran dikelas yang membuat pembelajaran kurang tersistematis. Hal ini dapat menunjukkan indikasi kurangnya pemahaman mahasiswa tentang tugas dan fungsi guru.

Mengingat persepsi merupakan dasar pemikiran yang mampu mempengaruhi sikap, pemikiran, dan cara pandang seseorang. Maka, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi mahasiswa PPL tentang proses belajar mengajar, gambaran pemahaman mahasiswa tentang fungsi dan tugas guru dalam proses belajar mengajar dan pengaruh persepsi mahasiswa PPL tentang proses belajar mengajar terhadap pemahaman tugas dan fungsi guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan yang melaksanakan PPL pada Tahun Ajaran 2012/2013 yaitu berjumlah 41 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposivesampling*. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner (angket) untuk kedua variabel penelitian.

Dari hasil uji kecenderungan diperoleh gambaran umum mengenai persepsi mahasiswa PPL tentang proses belajar mengajar berada pada kategori cukup baik. Gambaran terhadappemahaman tugas dan fungsi guru termasuk dalam kategori cukup baik. Persepsi mahasiswa PPL tentang proses belajar mengajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadappemahaman tugas dan fungsi guru pada mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan yang telah melaksanakan PPL.

Kata Kunci: Persepsi, Program Pengalaman Lapangan, Proses belajar mengajar, Tugas dan fungsi guru.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PPL STUDENTS PERCEPTION IN TEACHING AND LEARNING PROCESS TO UNDERSTAND THE DUTIES AND FUNCTION OF TEACHERS

ADE SAFITRI (0905691)

Program Pengalaman Lapangan (PPL) is one of the subjects in the practice study of education courses listed on the curriculum of Universitas Pendidikan Indonesia. This course is conducted in exercise's schools in accordance with the competency in any existing majors. In the implementation of this program, students are required to be able to act, behave, and functions as a teacher/educator. One of them is implementing the learning process well, starting from the preparation, management and evaluation. But, in practice, students sometimes have to prepare lesson plans (RPP) when starting the class lessons that makes learning not going well. This could indicate a lack of understanding of the duties and functions of student teachers.

Given the premise that perception is able to influence the attitudes, thoughts, and one's perspective. Thus, the purpose of this research is to describe PPL students' perceptions of the teaching and learning process, to describe students' understanding of the functions and duties of the teacher in the learning process and to determine the influence of PPL students' perceptions in teaching and learning processes to understand the duties and functions of teachers.

The method used in this research is a qualitative descriptive method with a quantitative approach. The population in this study were students of Technical Building Education who were implementing PPL in Academic Year 2012/2013 which were amounted to 41 people. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection were using questionnaires for both variables.

From the test results, it is obtained quite well overview of PPL student perceptions about teaching and learning process in the category. Overview through understanding the tasks and functions of teachers included in the category were quite well. PPL student's perceptions about teaching and learning has a positive and significant effect through the teacher's understanding to the duties and functions of the Technical Building Education student who has done the PPL.

Keywords: Perception, Program Pengalaman Lapangan (PPL), teaching and learning process, teachers' roles and functions.