

DAFTAR PUSTAKA

- AH Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Anderson, L & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Armstrong, R. L. (2010). The midpoint on a five-point likert-type scalea. *Journal Perceptual and Motor Skills*, 1, 359-362.
- Balta, Nuri. (2015). “Development of 3-D Mechanical Models of Electric Circuits and Their Effect on Students’ Understanding of Electric Potential Difference”, *European J of Physics Education*, Volume 6, <http://ejpe.erciyes.edu.tr/article/view/1093000164>, 10 September 2016.
- Boone, D. A., & Boone, Jr, H. N. (2012). Analyzing Likert Data. *Journal Of Extension*, 3.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2, 127-133.
- Copo, A. R. (2015). Students’ Initial Knowledge State And Test Design: Towards A Valid And Reliable Test Instrument . *Journal of College Teaching & Learning* .
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. (4rd ed). Bolyston Street, Boston: Pearson Education.
- Croasmun, J. T., & Ostrom, L. (2011). Using Likert-Type Scale in the Social Sciences. *Journal of Adult Education*, 40.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Gravetter, F., & Forzano, L. (2012). *Research Methods for the Behavioral Sciences (4th Edition)*. Canada: Cengage Learning.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change Gain Scores*. Department of Physics, Indiana University, Bloomington. Diambil kembali dari <http://www.physics.indiana.edu>: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Handayani, Nurfitri. 2014. “Identifikasi Pemahaman Siswa terhadap Konsep Rangkaian Listrik Searah Berbasis Representasi Grafik dan Verbal”. Diakses dari : [digilib.uin-](http://digilib.uin-suka.ac.id)

- suka.ac.id/13264/1/BAB%20I,%20V,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf. 19 Desember 2016.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Karakteristik Siswa SMP dan Bilangan*. Jakarta : Kemendikbud.
- Mahnun, N. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. 37(1).
- Mario, I. (1983). The concept of voltage. *Physics Teacher* (21), 405-406.
- Musnira, (2012). “*Penggunaan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Rangkaian Listrik Sederhana dalam Pembelajaran IPA SD di Kelas VI SDN 2 Greged Kecamatan Greged Kabupaten Cirebon*”. Diakses dari : a-research.upi.edu/operator/upload/s_pgsd_0809688_chapter1.pdf . 19 Desember 2016.
- Meltzer, D. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics : A Possible "Hidden Variable" in Diagnostice Pretest Score. *American Journal Physics Vol 70 (12)*, 27.
- Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Osabede, P. U. (2014). Standardization of Test for Assessment and Comparing of Students' Measurement. *International Education Studies*.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Rustaman, Nuryani Y. dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UM Press
- Saomah, Aas. (). *Tugas – tugas Perkembangan Siswa SMP*. Bandung : UPI.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: PT TARSITO.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Sumiati, & Asra, d. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2016*. Bandung : UPI.

Warmbrod, J. R. (2014). Reporting and Interpreting Scores Derived from Likert-Type Scale. *Journal of Agricultural Education*.

Winkel, I.R. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.