

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model rangkaian listrik 3D didapatkan bahwa :

1. Penerapan model rangkaian listrik 3D dapat meningkatkan penguasaan konsep listrik dinamis siswa dengan nilai *N-gain* keseluruhan 0,52 atau kategori sedang. Nilai *N-gain* untuk submateri rangkaian terbuka dan tertutup 0,92, untuk alat ukur listrik 0,91, untuk arus listrik 0,48, dan untuk beda potensial listrik 0,49. Kenaikan skor siswa paling besar pada submateri beda potensial listrik yaitu sebesar 34%.
2. Respon sikap siswa sangat positif dengan ditunjukkan 60% siswa memberikan respon sikap sangat positif dan 32,57% memberikan respon sikap positif. Ditinjau dari respon siswa terhadap model rangkaian listrik 3D, maka penerapan model rangkaian listrik 3D dalam pembelajaran listrik dinamis sangat bermanfaat bagi siswa karena siswa menyatakan sangat setuju dengan pernyataan peningkatan pemahaman, ketertarikan dan pengembangan terhadap model rangkaian listrik 3 dimensi.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Dalam pembelajaran menggunakan model rangkaian listrik 3D pada materi listrik dinamis mempunyai beberapa kendala dan kelemahan. Dalam upaya mengoptimalkan tujuan penelitian ada beberapa hal yang perlu dilakukan yaitu :

1. Pembuatan model rangkaian listrik 3D dikembangkan agar saat pengukuran arus listrik tidak diperlukan pemutusan rangkaian atau dalam pengukuran besaran pada rangkaian lebih efektif.
2. Pengembangan model rangkaian listrik 3D yang dapat digunakan untuk mengetahui energi pada rangkaian agar materi listrik dinamis dapat disampaikan seluruhnya menggunakan model rangkaian listrik 3D.