

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kesempatan, kekuatan, kemudahan serta rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pendekatan Model Kooperatif Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Dapat Memberikan Kontribusi Terhadap Perilaku Sosial Dalam Pembelajaran Bola Besar”**. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai islam serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dan kerjasama dari semua pihak penulis mampu menyelesaikannya.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk pembaca khususnya para pendidik bidang studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan berfikir, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Bandung, Oktober 2017

Penulis,

Feri Saputra

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam usaha menyelesaikan skripsi ini akan keterbatasan waktu, pengetahuan dan biaya sehingga tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak tidaklah mungkin mampu terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang tulus serta ikhlas kepada:

1. Ayahanda Hi. Mansyur, Ibu Hj. Indawati, Mba tersayang Fitri Nur Susanti, dan Kaka Ipar Muhammad Nedi Saputra, atas segala doa, dukungan, canda, tawa sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan doa dan dukungan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Dr. Dian Budiana, M. Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Agus Rusdiana, M. Sc., Ph.D Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Sumberdaya Manusia Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Mulyana M. Pd selaku wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.Kes., AIFO., selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga .
7. Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan Pembimbing Akademik.
8. Ibu Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berbaik hati memberikan bimbingan, dorongan dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu Staf Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan staf Dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, yang telah memberikan ilmu dan motivasi yang telah diberikan selama ini kepada penulis.
10. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lembang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Ibu Lala Komalasari M.pd, yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan kepada penulis selama penelitian berlangsung.
12. Siswa dan Siswi SMP Negeri 2 Lemabang yang telah membantu secara sukarela dan terlibat langsung sebagai objek dalam pelaksanaan penelitian sikripsi ini.
13. Keluarga besar PJKR B angkatan 2013 tercinta yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta canda tawa selama perkuliahan yang membuat penulis bersemangat menjalani seluruh kegiatan perkuliahan.
14. Rekan-rekan Kuliah Kerja Nyata Tematik UPI Posdaya Amit, Basin, Cahyaning Widodo, Camilla Dareen, Fahmi Nur Husna, Fibrianti Kusuma Wardani. Rosmawati, Reva, Tessa T. Osmon, dan Youri. terimakasih telah menjadi keluarga baru penulis.
15. Keluarga besar UKM Bola Tangan UPI yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman baru kepada penulis.
16. Keluarga besar UKM Bola Tangan UPI 2013, Ramdan Muhamad Yusuf S. Pd, Verlanta P, S. Pd, Alvredy Mervin H, S. Pd, Muhamad Lutfi R, S. Pd, Dede Thoyib S, S. Pd, Nana Tusana, S. Pd, Wildan Ramdani, David Fitriansyah, Feri Saputra, Astriyanto, Rio Ikas P, Sigit Yulianto, Rasina Hanifa, S. Pd, Gita Dewi Mulyani, S. Pd, Siti Nurr Arvyani, Rani Emiliana, Airatna Ayu, yang tiada henti memberikan doa serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Senior Penulis, Mukhlis S. Pd, Patra Aghtiar Rahman S. Pd, yang telah banyak memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

18. Sahabat Penulis Wira Hakim Alghofi, Rezki Adam Muttakim S. Pd, Firmansyah, Rio Ikas P., Yadi Setyadi, Dian Permana, Riza Sugitana, Astriyanto, Riki Juniansyah, Ramdan M. Yusuf S. Pd, Syafrian Nur Mulya, Hilmi Hisyam, yang tiada henti memberikan doa serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Adik-adiku mahasiswa FPOK angkatan 2014, 2015 dan 2016 yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, Oktober 2017

Penulis,

Feri Saputra

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	ixi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
Bab I pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.4.1 Tujuan Umum.....	9
1.4.2 Tujuan Khusus.....	9
1.4.3 Tujuan Kontribusi.....	9
1.5 Batasan Istilah.....	10
1.5.1 Pendekatan.....	10
1.5.2 Model Tipe STAD.....	10
1.5.3 Kontribusi.....	11

1.5.4	Perilaku sosial.....	11
1.5.5	Pembelajaran Bola Besar (Basket).....	11
1.5.6	Permasalahan.....	11
1.5.7	Pembelajaran Penjas.....	12
1.6	Manfaat Penelitian.....	13
1.7	Struktu Organisasi Skripsi.....	14
Bab II Kerangka Berfikir dan Hipotesis.....		15
2.1	Pendidikan.....	15
2.1.1	Pendidikan Jasmani.....	16
2.1.2	Pendekatan.....	16
2.1.3	Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.1.4	Model Student Team Achievment Division.....	19
2.2	Kontribusi.....	21
2.3	Perilaku Sosial.....	22
2.3.1	Pengertian Perilaku Sosial.....	22
2.3.2	Faktor-faktor Pembentukan Perilaku Sosial.....	24
2.3.3	Bentuk dan Jenis Perilaku Sosial.....	25
2.4	permainan Bola Basket.....	28
2.4.1	Pengertian Bola Basket.....	28
2.4.2	Keterampilan Dasar Bermain Bola Basket.....	32
2.4.2.1	Dribbling Bola.....	32
2.4.2.2	Shooting (Menembakan Bola).....	34
2.5	Kerangka Berfikir.....	38

2.6 Hipotesis.....	39
Bab III Metodologi Penelitian.....	40
3.1 Disain Penelitian.....	40
3.2 Populasi dan Sampel.....	42
3.2.1 Populasi.....	42
3.2.2 Sampel.....	42
3.3 Instrumen Penelitian.....	43
3.3.1 Uji Coba Angket.....	51
3.3.2 Observasi.....	52
3.4 Analisis Data.....	53
3.4.1 Uji Coba Angket.....	53
4.4.1.1 Uji Validitas.....	53
4.4.1.2 Uji Reliabilitas.....	54
3.4.2 Mengolah Data.....	57
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Analisis data.....	61
4.1.2 Deskripsi Data.....	61
4.1.3 Uji Normalitas Data.....	62
4.1.4 Uji Korelasi.....	62
4.1.5 Uji Hipotesis.....	63

4.2 Pembahasan.....	64
Bab V Kesimpulan dan Saran.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Perilaku Sosial.....	44
Tabel 3.2 Kisi – kisi Perilaku Sosial.....	44
Tabel 3.3 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	50
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	55
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Angket.....	56
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai r.....	59
Tabel 4.1 Data Hasil Perhitungan Tes pembelajaran Penjas dengan Perilaku Sosial Siswa peserta didik di SMP Negeri 2 Lembang pada kelas VII.....	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data.....	62
Tabel 4.3 Interpretasi Koefisien korelasi Nilai r.....	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Signifikan koefisien korelasi antara Pendekatan Model <i>Kooperatif Learning</i> Tipe (STAD) dapat Memberikan Kontribusi Terhadap Perilaku Sosial Dalam Pembelajaran Bola Besar (Bola Basket).....	64

