

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari penerapan metode pembelajaran *Group Investigation* pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik di SMKN 4 Bandung, dari hasil uji hipotesis yang dilakukan menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa. Setelah diberikan *treatment* metode pembelajaran *Group Investigation* nilai posttest lebih baik hasilnya dibanding nilai pretest dengan rata-rata *gain* sebesar 0,48.

Berdasarkan hasil temuan lapangan saat penelitian, khususnya untuk point kenaikan *gain*, hasil yang didapat adalah mayoritas siswa mengalami kenaikan nilai dari pretest ke posttest dengan nilai *gain* kategori sedang. Maka penelitian ini dapat dikatakan sesuai dengan uji hipotesis yang dirancang pada awal sebelum penelitian. Dengan alasan perolehan *gain* rata-rata hasil belajar ranah kognitif siswa berada dalam kategori sedang yaitu bernilai lebih besar dari 0,3.

5.2 Saran

Dalam penerapan metode pembelajaran *Group Investigation* pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik Di SMKN 4 Bandung. Peneliti memberikan beberapa saran guna penyempurnaan proses belajar di sekolah maupun bagi penelitian selanjutnya.

1. Peneliti merekomendasikan kepada guru bidang studi untuk menggunakan metode pembelajaran *Group Investigation* sebagai metode alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlunya banyak referensi bahan ajar, dan juga alat peraga pendukung pada saat menerapkan metode ini sehingga siswa lebih bisa mencerna setiap materi.

