

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi kependidikan ini dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa pula shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat Beliau dan kita sebagai umatnya.

Penelitian yang berjudul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INSTALASI TENAGA LISTRIK DI SMKN 4 BANDUNG”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Elektro pada Departemen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan penelitian ini tidak lepas dari segala kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan penulis dalam penyusunan penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi praktisi pendidikan dan umumnya bagi pembaca karya ilmiah ini. Semoga Allah SWT meridhoi para pencari ilmu yang bermanfaat bagi umat manusia.

Bandung, Agustus 2017

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dukungan, nasehat, bimbingan dan bantuan secara moril maupun materil yang penulis dapatkan dari berbagai pihak, serta do'a yang tiada henti tercurah bagi penulis agar tetap bersemangat dalam menulis dan menyelesaikan skripsi kependidikan ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yth. Bapak Dr. I Wayan Ratnata ,S.T M.Pd. selaku dosen pembimbing I dalam penelitian ini, yang telah memberikan banyak masukan, motivasi, serta bimbingan yang sangat berharga dalam penyusunan penelitian ini.
2. Yth. Bapak Wasimudin Surya, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing II dalam penelitian ini, yang telah memberikan banyak masukan, motivasi, serta bimbingan yang sangat berharga dalam penyusunan penelitian ini.
3. Yth. Ibu Prof. Dr. Budi Mulyanti, M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
4. Yth. Ibu Ir. Arjuni Budi Pantjawati, MT. selaku pembimbing akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI.
5. Staf administrasi Departemen Pendidikan Teknik Elektro yang senantiasa membantu kelancaran kuliah bagi penulis Bapak Komar dan Ibu Sri.
6. Keluarga SMK Negeri 4 Bandung terutama guru mata pelajaran Instalasi Tenaga listrik Bapak Muhamad Taufan, S.Pd juga siswa-siswi kelas XI TITL 1 dan TITL 2 yang ikut serta dalam membantu kelangsungan penelitian ini.
7. Orangtua tercinta Alm. Ibu Titin Hartini dan Ayah Ade Mahdar yang tidak pernah berhenti memberi dukungan, do'a dan kasih sayangnya terhadap penulis.

8. Kedua Kakak penulis yang selalu memberi dukungan.
9. Yth. Bapa M.Adli Rizqulloh S.Pd ,Ibu Ade Nuraeni Sudiono, Ibu Usi Nurazizah S.Pd, Ibu Septiana, S.Pd yang telah banyak memberikan masukan dan saran terhadap penelitian ini
10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan semangat kepada penulis, canda tawa, serta dukungan yang selalu diberikan disela-sela pembuatan skripsi khususnya rekan-rekan angkatan 2010 Listrik Tenaga.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama penyusunan penelitian ini, Aamin Ya Alloh Ya Robbal'alaimin.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II STUDI PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif Metode Group investigation	10

2.1.3. Implementasi Pembelajaran Group investigation.....	12
2.1.4 Kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran Group investigation	14
2.1.5 Hasil Belajar	15
2.1.6 Mengukur Hasil Belajar.....	15
2.1.7 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	16
2.1.8 Klasifikasi Hasil Belajar	17
2.2 Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik.....	20
2.3 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	22
3.1.1 Metode Penelitian	22
3.1.2 Desain Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian	24
3.3 Paradigma Penelitian.....	25
3.4 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4.1 Lokasi Penelitian	26
3.4.2 Populasi Penelitian.....	26
3.4.3 Sampel Penelitian	27
3.5 Pengumpulan Data	27
3.5.1 Lokasi Penelitian	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Uji Instrumen Penelitian	31
3.7.1 Uji Validitas Instrumen.....	31
3.7.2 Uji Reabilitas Instrumen	32
3.7.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	34
3.7.4 Uji Daya Pembeda	34
3.8 Instrumen Observasi.....	36
3.8.1 Pengukuran Ranah Afektif	36
3.8.2 Pengukuran Ranah Psikomotor.....	37

3.9 Teknik Analisis Data.....	38
3.9.1 Gain Ternormalisasi.....	38
3.9.2 Uji Normalitas Data.....	39
3.9.3 Uji Hipotesis.....	41
3.9.4 Uji Signifikansi (Uji t).....	42
3.10 Tahapan Penelitian.....	43
3.10.1 Tahapan Persiapan.....	43
3.10.2 Tahap Pelaksanaan.....	44
3.10.3 Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Gambaran Umum Penelitian	48
4.1.1 Tahapan Penelitian.....	48
4.2 Pemaparan Data Hasil Penelitian	49
4.2.1 Hasil Uji coba Instrumen Penelitian.....	49
4.3 Analisis Deskripsi Data.....	52
4.3.1 Data Aspek Kognitif.....	52
4.3.2 Data Aspek Afektif.....	55
4.3.3 Data Aspek Psikomotor.....	58
4.4 Pembahasan Data Penelitian	60
4.4.1 Hasil Uji Normalitas Data	60
4.4.2 Hasil Uji Hipotesis.....	60
4.5 Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.5.1 Temuan Hasil Analisis.....	61
4.5.2 Pembahasan Hasil Analisis.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Dasar instalasi tenaga listrik SMK.....	20
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Aspek Kognitif	30
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Instrumen.....	32
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas Instrumen	33
Tabel 3.4	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	34
Tabel 3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	35
Tabel 3.6	Kriteria Pengukuran Aspek Psikomotor.....	37
Tabel 3.7	Kriteria Normalized Gain.....	39
Tabel 3.8	Tabel distribusi frekuensi	40
Tabel 3.9	Tahapan Metode Pembelajaran Group Investigation	45
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	50
Tabel 4.2	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Item Soal	50
Tabel 4.3	Hasil Uji Daya Pembeda Item Soal	51
Tabel 4.4	Klasifikasi validitas soal Taksonomi Bloom ranah kognitif	51
Tabel 4.5	Data Nilai Pretest, Posttest, dan Gain Normalisasi	52
Tabel 4.6	Deskripsi Data Pretest	53

Tabel 4.7	Deskripsi Data Posttest.....	54
Tabel 4.8	Data Penilaian Aspek Afektif.....	55
Tabel 4.9	Deskripsi Data Afektif.....	57
Tabel 4.10	Data Penilaian Aspek Psikomotor.....	58
Tabel 4.11	Deskripsi Data Psikomotor.....	59
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Data.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Zona Proximity Development menurut Vygotsky.....	8
Gambar 3.1	Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design.....	14
Gambar 3.2	Paradigma Penelitian.....	26
Gambar 3.3	(a) Kurva Normal Baku.....	39
Gambar 3.3	(a) kurva yang akan diuji normalitasnya.....	39
Gambar 3.4	Kurva Uji Pihak Kiri.....	42
Gambar 4.1	Histogram Data Pretest.....	53
Gambar 4.2	Histogram Data Posttest.....	55
Gambar 4.3	Histogram Distribusi Data Afektif.....	57
Gambar 4.4	Histogram Data Psikomotor.....	60
Gambar 4.5	Uji Hipotesis Pihak Kanan Aspek Kognitif.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A.1** Silabus Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik
- Lampiran A.2** Kisi-Kisi Instrumen Soal Kognitif Uji Coba
- Lampiran A.3** Soal Instrumen Kognitif Uji Coba
- Lampiran A.4** Kunci Jawaban Instrumen Kognitif Uji Coba
- Lampiran A.5** Data Hasil Instrumen Uji Coba, Uji Validitas, Reliabilitas, Uji Tingkat Kesukaran dan Uji Daya Pembeda

LAMPIRAN B :

- Lampiran B.1** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran B.2** Lembar Kerja Siswa
- Lampiran B.3** Soal Instrumen Kognitif
- Lampiran B.4** Kunci Jawaban Soal Instrumen Kognitif

Lampiran B.5 Tabel Data Skor *Pretest*, *Posttest* dan *N-Gain* Kognitif

Lampiran B.6 Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* Kognitif

Lampiran B.7 Hasil Uji Normalitas Data *Posttest* Kognitif

Lampiran B.8 Hasil Uji Normalitas Data *N-Gain* Kognitif

Lampiran B.9 Tabel Data Skor *Treatment* Afektif dan Psikomotor

Lampiran B.10 Hasil Uji Normalitas Data Afektif

Lampiran B.11 Hasil Uji Normalitas Data Psikomotor

Lampiran B.12 Hasil Uji Normalitas Data *N-Gain* Kognitif

Lampiran B.13 Hasil Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis Kognitif

Lampiran B.14 Tabel Nilai-Nilai Distribusi t

Lampiran B.15 Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat

Lampiran B.16 Tabel Nilai-Nilai r Product Moment

LAMPIRAN C :

Lampiran C.1 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SMKN 4 Bandung

Lampiran C.2 Lembar Asistensi/ Bimbingan Skripsi

Lampiran C.3 Lembar SK Penunjukan Dosen Pembimbing